

**Аналитическая справка
об организации методической работы в МАОУ СОШ №28 г. Березники
в 2018 – 2019 учебном году**

Методическая работа МАОУ СОШ №28 строилась на основе годового плана работы образовательного учреждения с целью организации и координации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствования профессионального мастерства педагогов, и направлена на реализацию методической темы учреждения «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО».

В своей работе педагогический коллектив осуществлял традиционные формы и методы работы: педагогические советы методической направленности, методические советы; предметные недели; работа педагогов над тематическим самообразованием; участие в семинарах, вебинарах и конференциях; ШМО; организация и контроль курсовой системы ПК; конкурсы профессионального мастерства; аттестация педагогов, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением: оказание помощи педагогам основной школы в разработке адаптированных и авторских программ; изучение и анализ актуального педагогического опыта; подготовка методических рекомендаций; освоение современных педагогических технологий; участие в региональных учебных проектах.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Образовательный процесс в школе осуществляли 31 педагогический работник (из них 1 - педагог-психолог, 1 - социальный педагог, 1 - педагог-логопед и 3 – внешние совместители).

96 % педагогов имеют высшее (18 (64%)) или среднее специальное образование (9 (32%)), 1(4%) - получает высшее образование.

По возрастному составу: до 35 лет - 7 (25%) педагогов; 36-45 лет - 5 (18%) педагогов; 46-55 лет - 8 (28,5%); от 56 и старше - 8 (28,5%) педагогов.

По педагогическому стажу: до 5 лет - 6 (21%) педагогов; 6-15 лет - 4 (14%) педагога; 16-25 - 3 (11%) педагога; 26 лет и более - 15 (54%) педагогов - стажистов, что составляет больше половины педагогического коллектива школы.

61% педагогов имеют высшую (4 (14%) или первую (13 (47%)) квалификационную категорию, 7 (25%) – без категории, 4 (14%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности (без учета внешних совместителей).

В течение 2018-2019 учебного года было аттестовано 4 педагога:

ФИО педагога	Подали заявление	Отправлено портфолио на экспертизу	Получено положительное экспертное заключение	Присвоена категория
Первая категория				
Зыбина Татьяна Анатольевна	1	1	1	1
Нигомаева Марина Гинатовна	1	1	1	1
Палкина Ольга Александровна	1	1	1	1
Высшая категория				
Лебедева Лилия Васильевна	1	1	1	1

Исходя из выше сказанного можно сказать, что образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов - доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС - 100%.

В 2018-2019 учебном году были организованы и пройдены более 20 курсов повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Тема / количество часов
1	Баженова Лариса Александровна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
2	Баранова Ирина Владимировна	Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями, 72ч.
	Баранова Ирина Владимировна	Специальные условия образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в образовательных организациях разных типов, 36ч.
	Баранова Ирина Владимировна	Руководители занятий по гражданской обороне в организациях, 19ч.
	Баранова Ирина Владимировна	Председатели и члены комиссий по ЧС и обеспечению ПБ организаций, неотнесенных к категориям по ГО, 36ч.
3	Брезгина Людмила Анатольевна	Методика обучения игре в шахматы в рамках программы внеурочной деятельности, 72ч.
4	Быкова Александра Викторовна	Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне начального общего образования, 72ч.
	Быкова Александра Викторовна	Метапредметные и личностные результаты: системы управления качеством и оценивания, 36ч.
	Быкова Александра Викторовна	Организация образовательного процесса: расписание уроков, 72ч.
	Быкова Александра Викторовна	Специальные условия образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в образовательных организациях разных типов, 36ч.
	Быкова Александра Викторовна	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ, 104ч.
5	Голева Наталья Александровна	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 72ч.
6	Гиззатова Виктория Николаевна	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО, 108ч.
	Гиззатова Виктория Николаевна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
7	Двойникова Лариса Дмитриевна	Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС, 72ч.

	Двойникова Лариса Дмитриевна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
8	Зыбина Татьяна Анатольевна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
9	Кобец Ксения Николаевна	Проектирование программы коррекционной работы для обучающихся с ЗПР, варианты 7.1., 7.2., в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 32ч.
	Кобец Ксения Николаевна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
10	Кожевникова Лариса Михайловна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
11	Кузина Елена Вячеславовна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
12	Курдюк Надежда Георгиевна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
13	Ларионова Татьяна Ивановна	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, 24ч.
	Ларионова Татьяна Ивановна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
14	Лебедева Лилия Васильевна	Формирование компетенций экологического мышления в условиях реализации ФГОС, 72ч.
	Лебедева Лилия Васильевна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
15	Мамаева Татьяна Владимировна	Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО, 72ч.
	Мамаева Татьяна Владимировна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
16	Мочалова Татьяна Владимировна	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, 24ч.
	Мочалова Татьяна Владимировна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
	Мочалова Татьяна Владимировна	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ, 104ч.
	Мочалова Татьяна Владимировна	Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 108ч.
17	Наставникова Алена Валерьевна	Диагностический инструментальный по раннему выявлению суицидального риска, 16ч.

18	Нигомаева Марина Гинатовна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
	Нигомаева Марина Гинатовна	Современная педагогика: ТОП-5 педагогических методов (кластер, ментальная карта, инфографика, коллаж, образовательное путешествие), 40ч.
19	Осипова Ксения Александровна	Содержание и методика преподавания учебных предметов НОО, 72ч.
20	Палкина Ольга Александровна	Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации ФГОС, 108ч.
	Палкина Ольга Александровна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
	Палкина Ольга Александровна	Современная педагогика: ТОП-5 педагогических методов (кластер, ментальная карта, инфографика, коллаж, образовательное путешествие), 40ч.
21	Пестова Галина Алексеевна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
22	Русинова Надежда Михайловна	Финансовая грамотность, 16ч.
	Русинова Надежда Михайловна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
23	Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
24	Шафигуллина Зельфира Халиулловна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
25	Шаховая Светлана Владимировна	Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальной и основной школе, 72ч.
26	Юхтина Анастасия Александровна	Траектория роста, 16ч.

В прошедшем учебном году было организовано и проведено 4 педагогических совета методической направленности и 7 заседаний методического совета:

Педагогические советы методической направленности

Дата	Форма проведения педсовета	Тема педсовета
31.08.2018	Тактический педагогический совет	Итоги работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год, задачи на 2018-2019 учебный год. Проект плана мероприятий по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся на 2018-2019 учебный год
08.05.2019	Малый педагогический	Анализ успеваемости учащихся в 9 классах. Допуск учащихся 9А,9Б классов к ГИА (ОГЭ) 2018-2019

	совет.	учебном году.
29.05.2019	Малый педагогический совет	Утверждение положения о безотметочной системе оценивания в первом классе
19.06.2019	Педагогический совет	О сдаче академической задолженности обучающихся 2-8 классов. Утверждение рабочей программы педагога

Темы заседаний методического совета

Дата	Тема заседания
31.08.2018	Утверждение плана работы методического совета школы, методических объединений учителей, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, факультативов, кружков, программ развития классных коллективов на 2018-2019 учебный год. Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад.
17.09.2018	КПК и КПП через ЕБДПП Внесение дополнения в образовательную программу "Дорога к собственному здоровью" в части вопросов укрепления и сохранения здоровья, обучающихся в ОО
19.11.2019	Деловая игра «Оформление раздела 3.1. «Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально-образовательных инициативах»
14.02.2019	Подготовка (репетиция) к проведению презентационной площадки "Школа - пространство возможностей"
25.02.2019	Презентационная площадка "Школа - пространство возможностей"
15.04.2019	Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска» (выступление социального педагога Кузиной Е.В.) Утверждение программ ЛОК: ЛДП и ЛДО, трудовых формирований
10.06.2019	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС (выступление педагога-психолога Наставниковой А.В.) Анализ и подведение итогов методической работы ШМО

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений:

Состав методического совета

№	ФИО	Должность	Категория
1.	Баранова Ирина Владимировна	Учитель технологии, заместитель директора по УР, председатель методического совета	Высшая
2.	Быкова Александра Викторовна	Учитель физики, заместитель директора по УР	Первая
3.	Мочалова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Первая
4.	Пестова Галина Алексеевна	Учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов	Высшая
5.	Кобзева Татьяна Георгиевна	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей гуманитарных дисциплин	Высшая
6.	Гиззатова Виктория Николаевна	Учитель информатики, руководитель ШМО учителей естественно-математических	Первая

		дисциплин	
7.	Осипова Ксения Александровна	Учитель начальных классов, руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов	Соответствие занимаемой должности
8.	Ларионова Татьяна Ивановна	Учитель математики, руководитель ШМО классных руководителей 5-9 классов	Первая

В школе действуют три предметных методических объединения:

1. ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
2. ШМО учителей естественно-математических дисциплин;
3. ШМО учителей начальных классов.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы: проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов (все отчеты представлены на сайте школы).

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, городских семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.:

ФИО педагога	Методическая тема самообразования
Баженова Лариса Александровна	Конструирование урока с использованием ЭФУ (электронная форма учебника)
Баранова Ирина Владимировна	Методика ТРИЗ: оптимизация творчества на уроках технологии
Брезгина Людмила Анатольевна	Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования
Быкова Александра Викторовна	Деятельностный подход в обучении физики и математики
Гиззатова Виктория Николаевна	Развитие алгоритмического мышления учащихся средствами урока и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
Голева Наталья Александровна	Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по английскому языку в основных видах деятельности в формате ФГОС
Двойникова Лариса Дмитриевна	Метапредметный результат изучения музыки в основной школе
Зыбина Татьяна Анатольевна	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры
Кобец Ксения Николаевна	Использование новых технологий по преодолению нарушений письменной речи у учащихся начальной школы
Кобзева Татьяна Георгиевна	Дифференцированный подход на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности как способ

	повышения эффективности преподавания в условиях перехода на ФГОС
Кожевникова Лариса Михайловна	Деятельностный подход в обучении биологии
Кузина Елена Вячеславовна	Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»
Курдюк Надежда Георгиевна	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников
Ларионова Татьяна Ивановна	Методика подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ в условиях перехода к новым образовательным стандартам
Лебедева Лилия Васильевна	Формирование метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО
Логинова Людмила Афанасьевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС
Мамаева Татьяна Владимировна	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры
Мочалова Татьяна Владимировна	Дифференцированный подход на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности как способ повышения эффективности преподавания в условиях перехода на ФГОС
Наставникова Алена Валерьевна	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС
Нигомаева Марина Гинатовна	Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения на основе коммуникативно-деятельностного подхода
Осипова Ксения Александровна	Повышение познавательной активности и формирование познавательных УУД в рамках требований ФГОС обучающихся начальных классов с использованием технологии проблемного обучения
Палкина Ольга Александровна	Информационные технологии во внеурочной деятельности учителя начальных классов
Пестова Галина Алексеевна	Деятельностный подход в формировании ключевых компетенций у учащихся начальных классов
Русинова Надежда Михайловна	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Дифференцированный подход на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности как способ повышения эффективности преподавания в условиях перехода на ФГОС
Шафигуллина Зельфира Халиулловна	Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по английскому языку в основных видах деятельности в формате ФГОС
Шаховая Светлана Владимировна	Формирование орфографической зоркости младших школьников в условиях ФГОС
Юхтина Анастасия Александровна	Деятельностный метод в развитии познавательных процессов (во внеурочной деятельности)

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему постоянно действующих семинаров (ПДС), вебинаров, медианары;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Распространение передового педагогического опыта педагогами школы осуществлялось разными способами и в разнообразных формах:

1. Выступление на семинарах, конференциях различного уровня - 25% (7) педагогов:

1.1. Краевая неконференция «Интерактивные музейные технологии в воспитании поколения Z». Презентация опыта работы «Развитие творческого потенциала обучающихся через создание мультфильмов на занятиях во внеурочное время» - Гиззатова В.Н., учитель информатики, Баранова И.В., учитель технологии;

1.2. Форум молодых педагогов «Молодой учитель – формула успеха» - Гиззатова В.Н., учитель информатики, Кобец К.Н., педагог-логопед;

1.3. Круглый стол "Инновационные формы организации художественно-творческой деятельности детей и подростков" в рамках реализации проекта "XXIX передвижная выставка детского изобразительного творчества "Я вижу мир: праздники народов мира" – Баранова И.В., учитель изобразительного искусства;

1.4. Представление опыта по теме «Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону» - Лебедева Л.В. учитель географии;

1.5. Предоставление опыта по теме "Использование приемов и методов ТРИЗ на уроках технологии" на ГМО учителей технологии – Баранова И.В., учитель технологии;

1.6. Предоставление опыта по теме "Линогравюра как один из видов печатной графики" на ГМО учителей изобразительного искусства – Баранова И.В.;

1.7. IV Краевая практическая конференция "Духовно-нравственное воспитание гражданина в современной России" – Пестова Г.А. и Осипова К.А., учителя начальных классов, Баранова И.В., учитель технологии;

1.8. Городская конференция для учителей начальных классов «Начальная школа 21 века: как учить сегодня для успеха завтра» - Палкина О.А., учитель начальных классов;

1.9. Предоставление опыта по теме "Создание тестов, анкет и опросников с помощью Google-форм" в рамках городской творческой лаборатории для учителей географии "ИКТ в преподавании географии" - Лебедева Л.В., учитель географии.

2. Проведение семинаров, открытых уроков (занятий, мероприятий) педагогами - 46%(13) педагогов:

2.1. Открытый урок «Решение задач ОГЭ по теме «Арифметическая прогрессия» - Ларионова Т.И., учитель математики;

2.2. Интегрированный урок «Путешествуя по карте с десятичными дробями» - Лебедева Л.В., учитель математики;

2.3. Внеурочное занятие «В мире мультипликации» в рамках городской презентационной площадки «Школа - пространство возможностей» - Гиззатова В.Н., учитель информатики, Баранова И.В., учитель технологии;

2.4. Открытый урок по теме «Логические операции в электронных таблицах» - Гиззатова В.Н., учитель информатики;

2.5. Внеурочное занятие «Березники литературные: имена, факты, творчество» в рамках городской презентационной площадки «Школа - пространство возможностей» - Чаплыгина Т.Л. и Кобзева Т.Г., учителя русского языка и литературы;

2.6. Открытый урок по теме «Здоровое питание» в рамках городской презентационной площадки «Школа - пространство возможностей» - Пестова Г.А. и Осипова К.А., учителя начальных классов;

2.7. Интегрированный урок по технологии и английскому языку в 3б классе «Family» в рамках презентационной площадки «Школа – пространство возможностей» - Палкина О.А., учитель начальных классов, Голева Н.А., учитель английского языка;

2.8. Открытый урок в 6 классе "Приготовление блюда в походных условиях" в рамках городского семинара для учителей технологии "Методика ТРИЗ: оптимизация творчества на уроках технологии" - Баранова И.В., учитель технологии;

2.9. Мастер-класс для учителей технологии "Ветка цветов из бумажного шпагата" в рамках презентационной площадки "Школа - пространство возможностей" - Баранова И.В., учитель технологии;

2.10. XI Школьная метапредметная научно-практическая конференция - Баранова И.В., учитель технологии;

2.11. Мастер – класс по социальному проектированию в рамках презентационной площадки «Школа – пространство возможностей» - Курдюк Н.Г., учитель начальных классов;

2.12. Занятие по теме "Зима" для учителей дефектологов и учителей-логопедов в рамках презентационной площадки «Школа – пространство возможностей» - Кобец К.Н., педагог-логопед, Плотникова О.В., педагог-дефектолог;

2.13. Урок физкультуры в 6б классе "Роль подвижной игры в развитии двигательных качеств обучающихся" - Мамаева Т.В., учитель физического воспитания.

3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства - 100% педагогов:

3.1. XI Международная профессиональная олимпиада "Профи-2019" - Гиззатова В.Н., учитель информатики (участник 2 тура), Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы, Русинова Н.М., учитель истории и обществознания, Быкова А.В., учитель физики, Шафигуллина З.Х., учитель английского языка, Голева Н.А., учитель английского языка, Чаплыгина Т.Л., учитель русского языка и литературы, Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы;

3.2. Всероссийский конкурс «Лучший учитель всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет» - Гиззатова В.Н., учитель информатики;

3.3. IV краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края - Гиззатова В.Н., учитель информатики, Баранова И.В., учитель технологии;

3.4. «Большой этнографический диктант» - Лебедева Л.В., учитель географии, Ларионова Т.И., учитель математики, Гиззатова В.Н., учитель информатики, Баранова И.В., учитель технологии, Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы, Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы, Русинова Н.М., учитель истории и обществознания, Голева Н.А., учитель английского языка;

3.5. Всероссийский конкурс профмастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, Всероссийское тестирование педагогов 2018 на портале Единыйурок.рф - все педагоги;

3.6. Краевой конкурс "Методические сопровождение аттестации педагогических работников" - Баранова И.В., зам. директора по УР, Ларионова Т.И., учитель математики (1 место);

3.7. Краевой конкурс "Методический букет" - Баранова И.В., учитель технологии (3 место);

3.8. Краевой конкурс для педагогов "Безопасный интернет" - Гиззатова В.Н., учитель информатики, Баранова И.В., учитель технологии;

3.9. Всероссийский правовой (юридический) диктант - Баранова И.В., зам. директора по УР, Мочалова Т.В., зам. директора по ВР;

3.10. Городской конкурс методических материалов "Сто идей" - Кобзева Т.Г. и Чаплыгина Т.Л., учителя русского языка и литературы, Палкина О.А., учитель начальных классов, Гиззатова В.Н., учитель информатики;

3.11. Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» - Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы, Гиззатова В.Н., учитель информатики, Русинова Н.М., учитель истории и обществознания, Лебедева Л.В., учитель географии.

4. Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, рецензирование и др. - 64% (18) педагогов:

4.1. Член жюри конкурса презентаций «Профессии, связанные с математикой» в рамках школьной недели математики и информатики - Ларионова Т.И., учитель математики, Гиззатова В.Н., учитель информатики и математика, Лебедева Л.В., учитель географии и математики;

4.2. Член жюри XI Школьной метапредметной научно-практической конференции - Чаплыгина Т.Л., учитель русского языка и литературы, Лебедева Л.В., учитель географии, Логинова Л.А. и Осипова К.А., учителя начальных классов;

4.3. Член жюри школьного конкурса чтецов и театральных постановок в рамках недели русского языка и литературы - Голева Н.А., учитель английского языка и литературы, Русинова Н.М., учитель истории и обществознания;

4.4. Член жюри XXI городской геологической олимпиады - Лебедева Л.В., учитель географии;

4.5. Член жюри открытых краеведческих чтений обучающихся "Пермский край. Новое время" - Лебедева Л.В., учитель географии;

4.6. Член жюри городской образовательной игры «Железная логика» - Кобзева Т.Г. и Мочалова Т.В., учителя русского языка и литературы;

4.7. Член жюри регионального этапа международного конкурса "Я вижу мир: праздники народов мира" - Баранова И.В., учитель изобразительного искусства;

4.8. Эксперты по проверке ВПР - педагоги-предметники, учителя начальных классов;

4.9. Эксперты по проверке ТОГЭ - педагоги-предметники;

4.10. Эксперты по проверке городских предметных олимпиад - педагоги-предметники;

4.11. Эксперт по проверке "Большого этнографического диктанта" - Лебедева Л.В., учитель географии.

5. Распространение педагогического опыта через публикации - 29% (8) педагогов:

5.1. Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: классный час «Я из черного теста из пепла войны», миниатюра для вербатима «История любви в истории победы», «Индивидуальная карта учёта знаний, умений, навыков по литературе», "Неразгаданная душа..." (творческий путь березниковского писателя Д. Скирюка, проектная работа "Хитрин В.А. - герой г. Березники", "Боевой путь моего папы", "Терминологический диктант для недели русского языка и литературы", конспект урока "Я сердцем никогда не лгу..." (дорога жизни и творчества С.А. Есенина) - Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы;

5.2. Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: конспект открытого урока по технологии "Приготовление блюда в походных условиях" (6 класс), статья "Роль внеурочной деятельности общекультурной направленности в достижении личностных результатов обучающихся в рамках реализации ФГОС", презентация "Использование приемов и методов ТРИЗ на уроках технологии", презентация к уроку изобразительного искусства " Линогравюра как один из видов печатной графики" для обучающихся 6-х классов (мастер-класс), статья и презентация "Развитие творческого потенциала личности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС",

сценарий XI Школьной метапредметной научно-практической конференции, самостоятельная работа по технологии для 7 класса на тему "Освещение жилого помещения", самостоятельная работа по изобразительному искусству для 7 класса на тему "Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды", самостоятельная работа по изобразительному искусству для 7 класса на тему "Искусство шрифта", самостоятельная работа по изобразительному искусству для 7 класса на тему "Гармония, контраст и выразительность плоскостной композиции" - Баранова И.В., учитель технологии и изобразительного искусства;

5.3. Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: Интегрированный урок «Путешествуя по карте с десятичными дробями» - Лебедева Л.В., учитель географии и математики;

5.4. Публикация на сайте "Копилка уроков" методических разработок: «На пути к успешному собеседованию», конспект урока для 8 класса по теме "Поиск информации в Интернете", статья "Применение облачных технологий в образовательном процессе", конспект урока для 8 класса по теме "Системы счисления" - Гиззатова В.Н.;

5.5. Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: презентация "Спорт против наркотиков" - Нигомаева М.Г., учитель начальных классов;

5.6. Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: презентация к внеклассному мероприятию "Их строки война рифмовала", план работы по ПДДТП для 1-9 классов, презентация по русскому языку на тему "Публицистический стиль", презентация и конспект литературно-музыкальной композиции по творчеству С. Есенина - Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы;

5.7. Публикация на сайте "Копилка уроков" методических разработок: презентация по ознакомлению с окружающим миром «Мир чувств», презентация «Положение о рабочей программе педагога», презентации "Все порадуйтесь за нас - переходим в 3 класс!", доклад «Бинарные внеурочные занятия как способ развития творческих способностей и духовно-нравственного воспитания младших школьников», презентация "Профессиональное "выгорание" педагога и его профилактика", презентация "Организация внеурочной деятельности в школе", презентация по ознакомлению с окружающим миром "Заповедник Басеги - 35", презентация по русскому языку "Обобщение знаний об имени прилагательном". Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: презентация мастер-класса "Сингапурская технология преподавания", доклад "Бинарные внеурочные занятия как одна из форм реализации ФГОС в начальной школе", доклад "Робототехника - средство развития у учащихся способностей к научной и творческой деятельности". Публикация на сайте "Готовим урок" методических разработок: презентация "Программа развития классного коллектива". Публикация на сайте "Продленка" методических разработок: презентация "Регулятивные УУД" - Пестова Г.А., учитель начальных классов;

5.8. Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: Программа внеурочной деятельности "Страницы истории земли Березниковской" - Русинова Н.М., учитель истории и обществознания.

6. Участие педагогов на презентационных площадках, семинарах, конференциях различного уровня в качестве слушателя (очная форма) - 64% (18) педагогов:

6.1. Практико-ориентированный семинар "Повышение качества математического образования школьников средствами современных УМК по математике" - Ларионова Т.И., учитель математики, Гиззатова В.Н., учитель информатики и математики;

6.2. Презентационная площадка "От школы многопрофильной подготовки к школе профессионального самоопределения" - Найденова Е.Ю., директор, Мочалова Т.В., зам. директора по ВР, Палкина О.А., учитель начальных классов;

6.3. Краевая научно-практическая конференция "Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся", г. Пермь - Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы, Баранова И.В., учитель технологии;

6.4. Презентационная площадка "Школа самоопределения - территория успеха для каждого" - Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы, Осипова К.А., учитель начальных классов;

6.5. Семинар-практикум "Семейно-ориентированные технологии в деятельности социального педагога", г. Соликамск - Наставникова А.В., педагог-психолог;

6.6. Краевой семинар "Краеведение на уроках литературы: презентация учебного пособия "Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования", г. Пермь - Чаплыгина Т.Л., учитель русского языка и литературы;

6.7. Краевой информационно-методический семинар "Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальной школы", г. Пермь - Осипова К.А., учитель начальных классов;

6.8. Межмуниципальный семинар "Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения и профильное профессиональное сопровождение обучающихся", г. Пермь - Ларионова Т.И., учитель математики;

6.9. III Верхнекамская конференция "Современное дополнительное образование: пути развития и перспективы" - Брезгина Л.А., учитель химии;

6.10. Семинар-практикум "Использование проективных методов в работе с семьей" - Наставникова А.В., педагог-психолог;

6.11. Региональная научно-практическая конференция "Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевой апробационных площадок", г. Пермь - Быкова А.В., учитель физики, Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы, Пестова Г.А., учитель начальных классов;

6.12. Презентационная площадка "Деятельностный метод обучения и его роль в формировании культурных ценностей обучающихся" - Курдюк Н.Г. и Пестова Г.А., учителя начальных классов;

6.13. Методический семинар-погружение "Современные цифровые технологии в образовании", г. Пермь - Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы;

6.14. Семинар "Инновационные подходы к организации внеурочной деятельности: новые идеи и модели" - Быкова А.В., учитель физики, Баранова И.В., учитель технологии;

6.15. Семинар-практикум "Модель методического сопровождения индивидуального маршрута профессионального развития педагога в межаттестационный период" - Баранова И.В., учитель технологии;

6.16. Краевой проектно-обучающий семинар "Проектирование и организация деятельности проектно-эвристического ресурсного центра как оптимальной среды развития профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС" - Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы;

6.17. Открытый межмуниципальный семинар "Активные методы и формы обучения как средство формирования познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО", г. Добрянка - Быкова А.В., учитель физики, Баранова И.В., учитель технологии;

6.18. Семинар "Методика работы по освоению первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте. Формирование навыка чтения как одно из условий овладения смысловым чтением. Работа с текстом в начальной школе", г. Пермь - Осипова К.А., учитель начальных классов;

6.19. Ярмарка образовательных технологий "Практики формирования метапредметных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности" - Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы, Русинова Н.М., учитель истории и обществознания, Найденова Е.Ю., директор;

6.20. VI Краевая практическая конференция "Духовно-нравственное воспитание гражданина в современной России" - Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы;

6.21. Семинар "Технологии коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми, имеющими ОВЗ и речевые нарушения", г. Соликамск - Кобец К.Н., педагог-логопед;

6.22. Презентационная площадка "Образовательные практики формирования метапредметных результатов через разные формы организации образовательного процесса" - Пестова Г.А., учитель начальных классов, Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы, Гиззатова В.Н., учитель информатики;

6.23. Площадка успешности "Гимназия - центр креативной педагогики", г. Соликамск - Юхнина А.А., учитель начальных классов, Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы;

6.24. Семинар "Интерактивные пособия как средства реализации основных программ в современной информационно-образовательной среде", г. Пермь - Лебедева Л.В., учитель географии, Быкова А.В., учитель физики;

6.25. Круглый стол "О реализации порядка и межведомственном взаимодействии по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия в ОО" - Найденова Е.Ю., директор, Мочалова Т.В., зам. директора по ВР, Наставникова А.В., педагог-психолог, Кобец К.Н., - педагог-логопед;

6.26. Открытый Форум молодых педагогов "Молодой учитель - формула успеха" - Наставникова А.В., педагог-психолог, Юхтина А.А., учитель начальных классов;

6.27. Краевая научно-практическая конференция для педагогов и родителей "Семья и школа: навстречу друг другу" - Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы;

6.28. Практико-ориентированный семинар по работе с интерактивной доской - Пестова Г.А. и Баженова Л.А., учителя начальных классов,

6.29. ТЕД-конференция "Цифровизация образовательного пространства: Яндекс.учебник в начальной школе", г. Пермь - Палкина О.А., учитель начальных классов;

6.30. Семинар "Использование конструирования и основ робототехники в организации отдыха, внеурочной деятельности и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей", г. Пермь - Гиззатова В.Н., учитель технологии;

6.31. 43 заседание методического семинара лаборатории "Методическое сопровождение обучения математики в СОШ", г. Пермь - Ларионова Т.И., учитель математики.

Исходя из выше сказанного можно сказать, что в результате повышения квалификации учителей через открытые уроки, выступления на городских и краевых конференциях, семинарах, публикации в методических сборниках, работу в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

Администрацию и педагогов волнует престиж школы, поэтому педагоги безразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед ОУ. Все учителя ОУ через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему ОУ. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив МАОУ СОШ №28. Проанализированы итоги введения ФГОС НОО и ООО. В основном поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2018-19 учебном году 4 педагога прошли процедуру аттестации, отрицательных решений нет.

Анализ качественного состава педагогического коллектива начальной и основной школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. В 2018-2019 учебном году педагоги школы прошли курсовую систему повышения квалификации в соответствии с утвержденным графиком. Активно осуществляется профессиональная переподготовка в соответствии с требованиями.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2019 – 2020 учебном году необходимо обратить особое внимание:

1. отмечается формализм в деятельности части ШМО;
2. низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками;
3. учителя школы по-прежнему не принимают участие в конкурсном профессиональном движении, имеется в виду конкурс «Учитель года».

Учитель, ориентирующийся на достижение высоких личных, профессиональных результатов, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Задача школы остается поддержание мотивационной среды, способствующей укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития общеобразовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность, участие в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию единой методической темы школы «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО».
2. Продолжить наполнение и своевременное обновление раздела «Методическая работа» на школьном сайте.
3. Создавать рабочие группы из числа педагогов по актуальным направлениям методической работы в школе.
4. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов:

Категория	ФИО педагогов
Первая	1. Ларионова Татьяна Ивановна - октябрь 2019 (подтверждение) 2. Курдюк Надежда Георгиевна - декабрь 2019 (подтверждение) 3. Быкова Александра Викторовна - декабрь 2019 (подтверждение)
Высшая	1. Мочалова Татьяна Владимировна - ноябрь 2019 2. Гиззатова Виктория Николаевна - октябрь 2019
Соответствие занимаемой должности	1. Брезгина Людмила Анатольевна - сентябрь 2019 2. Шаховая Светлана Владимировна - декабрь 2019 3. Юхтина Анастасия Александровна - сентябрь 2019

5. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах (провести школьный конкурс «Учитель года», «Дарить детям радость»), принять участие в краевом проекте «образовательный лифт», вовлечь педагогов в «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» с целью повышения роста профессионального уровня.
6. Спланировать взаимопосещение уроков учителями-предметниками.
7. Разнообразить формы внутришкольной методической работы с целью устранения выше обозначенных недостатков.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

И.В. Баранова, заместитель директора по УР