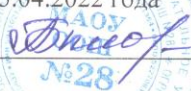


РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению педагогическим советом
протокол от 15.04.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ
приказом директора МАОУ ООШ № 28
№ 80 от 15.04.2022 года

Директор  А.В. Быкова



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 28 (МАОУ ООШ № 28)
за 2021 год**

на 31 декабря 2021 года

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 28 (МАОУ ООШ № 28)
Руководитель	Александра Викторовна Быкова
Адрес организации	618419, Пермский край, г. Березники, Советский проспект, дом 71
Телефон, факс	8 (3424)-27-75-13
Адрес электронной почты	school28ber@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1965 год
Лицензия	Бессрочная лицензия № 3648 от 15.10.2014 г. (серия 59 ЛО1 № 0001445)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 676 от 21.09.2015 г. (59А01 №0000870).

Основным видом деятельности МАОУ ООШ № 28 является реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021 году состоялось 11 заседаний педагогического совета по следующим темам:

24.02.2021 г. О рассмотрении локальных актов, проект программы воспитания.

22.03.2021 г. О представлении Пестовой Г.А., учителя МАОУ СОШ № 28 на награждение ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации.

16.04.2021 г. Отчет о результатах самообследования за 2020 год.

12.05.2021 г. О допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебный год. Подготовка к плановой проверке Роспотребнадзора.

21.05.2021г. О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс.

28.05.2021 г. О выдвижении Барановой И.В., учителя МАОУ СОШ № 28 на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края.

22.06.2022 г. О ДТП с участие первоклассника. Утверждение характеристики на Собянина Степана для направления в специальное учреждение закрытого типа. Итоги проверки Роспотребнадзора.

25.06.2022 г. О подведении итогов ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Выдача аттестатов и приложений к ним об основном общем образовании.

30.08.2021 г. Анализ результатов и стратегии развития на 2021 – 2022 учебный год. О рассмотрении локальных нормативных актов МАОУ ООШ № 28.

18.10.2021 г. Результаты проверки по организации профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающим или не посещающим учебные занятия без уважительной причины. О результатах академической задолженности Конькова Елисея обучающегося 6б класса.

13.09.2021 г. О подведении итогов ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в осенний период. Выдача аттестатов и приложений к ним об основном общем образовании.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создаются творческие группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей классов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2022 году изменение системы управления не планируется

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут	5	33
2–7	1	40	5	34
8-9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	285
Основная образовательная программа основного общего образования	245

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 530 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ ООШ № 28 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ ООШ № 28 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ ООШ № 28 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ ООШ № 28 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (5 классы)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 8 (1,5%);
- с задержкой психического развития – 28 (5,3%);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы с обучающимися с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (для 5 класса) обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями, психо - коррекционными занятиями, логопедическими занятиями. Коррекционно-развивающая работа представлена занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития, речи обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, осуществляемых в формах, отличных от классно-урочной и направленных на:

-достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования;

-реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;

-формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более

успешного освоения его содержания;

- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ ООШ № 28 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через такие формы как кружки, экскурсии, тематические праздники и классные часы, спортивные занятия, подготовка и презентация проектов на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей школы.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась по основным направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Богатырята», «Будь здоров», «Азбука здоровья», «Дружина юных пожарных». На занятиях обучающиеся восполняют недостаток движения, помогают предупредить умственное переутомление, повысить работоспособность детей во время учебы. Данные курсы носят образовательно-воспитательный характер и направлены на формирование установки на ведение здорового образа жизни, на развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, на обучение способам и приемам его сохранения.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Смысловое чтение», «Мой Пермский край», «Школа нравственности», «Мир человека». Программы курсов направлены на формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в Пермском крае, воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родного края, родного города

Социальное направление представлено курсами «Мир профессий», «Финансовая грамотность», «Планета друзей», «Мягкая игрушка», «Школа роста», «Юные инспектора движения». Практической значимостью данных курсов является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Юный математик». «Калейдоскоп наук». «Путешествия в мир природы», «Решение практико-ориентированных задач», «Тайны русского языка», «Путешествие к 100 баллам», «Решение физических задач», «Решение нестандартных задач». Программы курсов направлены на развитие самостоятельности, познавательной способности, умений и навыков проектирования, приобретение обучающимися

опыта решения личных, групповых, социальных проблем. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы данных курсов, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Общекультурное направление представлено курсами «Музыка и мы», «Искусство», «Практическое обществознание», «Мое Верхнекамье», «Путешествие в страну понимания», «Школа развития речи», «Все в твоих руках».

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов.

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с целью воспитательной работы школы и согласно рабочей программы воспитания «Мы вместе»: «Личностное развитие обучающихся с учетом потребностей современного общества».

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на основе нормативно - правовых документов федерального, регионального и локального уровня и школьной воспитательной программы.

Разработаны и утверждены:

- Рабочая программа воспитания «Мы вместе»
 - План работы социального педагога
 - План работы педагога-психолога
 - План работы библиотеки
 - План совместной работы школы и ОДН
 - План профилактической работы с учащимися «группы риска» и СОП
 - План работы школьной службы примирения
 - План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 - План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма

Для согласованности всех видов деятельности (учебной, воспитательной) составлена циклограмма работы школы.

Все классные руководители работали по утвержденным программам.

Все мероприятия 2021 года проходили под определенным девизом:

Сентябрь	«Здравствуй, школа!», «Моя безопасность»
Октябрь	«Моя гражданская позиция», «Уважаем старших»
Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
Декабрь	«Мои права и обязанности», «Новый год у ворот»
Январь	«Знай правила дорожного движения!», «Истоки народных традиций»
Февраль	«Герои моей страны, Растим патриотов России»
Март	«В мире прекрасного!»
Апрель	«Жители зеленой планеты»
Май	«Закрывая круг», «Нам дороги эти позабыть нельзя»

Для организации воспитательной работы в этом году была организована работа 2 методических объединений классных руководителей: 1- 4 классы, руководитель Осипова К.А.; 5-9 классы, руководитель Ларионова Т.И.

Методическое объединение классных руководителей координирует научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов. Одна из основных задач МО - повышать теоретический, научно-методический уровни подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы. В помощь классным руководителям для организации воспитательного процесса были проведены семинары и совещания МО классных руководителей:

- «Рекомендации по планированию воспитательной работы»
- «Приемы работы с учащимися «группы риска» и СОП
- «Профилактика жестокого обращения в семье»
- «Работа с родителями».
- Работа в системе ЕИС «Траектория»
- Новые воспитательные технологии»

В 2021 учебном году велась плодотворная совместная деятельность с МАУ ЦСОиРО, было проведено 10 тренингов: «Толерантность. Учимся уважать и понимать других», «Смогу сказать нет», «Буллинг», «Общение без проблем», «Долой сквернословие», «Я и моя жизнь», «Реагирование в кризисной ситуации», «Профессиональное и личностное самоопределение», «Альтернатива – ЗОЖ в ситуации выбора» «Формирование навыков бесконфликтного общения» (общий охват детей составил более 220 человек).

В 2021 году плодотворно начали работать с ЦПД и с Соликамским филиалом ГБУ ПК «ЦППМСП»

Также прошло обучение волонтеров «Равный обучает равного: овладение восстановительными технологиями в практике разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних» для учащихся 7-8 классов.

В 2021 году классные руководители активно участвовали в мероприятиях разных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Место	Количество участников	ФИО учителей, руководивших подготовкой к конкурсу
Всероссийский уровень				
	Всероссийская акция «Лес Победы»	участие	4	Кузина Е.В.
	Всероссийская акция «Цветы жизни»	участие	76	Палкина О.А. Нигомаева М.Г. Ларионова Т.И. Мочалова Т.В.
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	участие	3	Мочалова Т.В. Пестова Г.А. Кобзева Т.Г. Гиззатова В.Н.
	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	участие	24	Палкина О.А. Двойникова Л.Д. Мочалова Т.В.

				Баранова И.В. Логинова Л.А. Кузина Е.В. Гиззатова В.Н.
	Всероссийская акция «Зеленая весна»	участие	10	Мочалова Т.В.
Региональный (краевой) уровень				
	Краевой конкурс «Пермский позитив»	участие	1	Таксир Е.К.
	Краевой проект «Память поколений»	участие	2	Пестова Г.А.
	Краевой конкурс «Золотое перо»	участие	5	Мочалова Т.В.
	Краевой конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	участие	4	Мочалова Т.В. Чаплыгина Т.Л.
	Краевой тест по ПДД	Участие 3 призера	5	Ларионова Т.И.
	Краевой конкурс «Стихи, опаленные войной»	участие	1	Мочалова Т.В.
	Краевой фестиваль «территория детства. Пространство отношений»	публикация	2	Мочалова Т.В. Наставникова А.В.
	Краевой конкурс «Лаборатория безопасности»	участие	5	Ларионова Т.И.
	Краевой конкурс «Рисую маму»	участие	4	Мочалова Т.В. Баранова И.В.
	Краевая олимпиада по ОВЗ	участие	1	Мочалова Т.В. Ларионова Т.И. Баранова И.В.
	Региональная олимпиада по краеведению	3 победителя, 8участников и педагоги		Мочалова Т.В. Русинова Н.М. Кожевникова Л.М.
Муниципальный этап				
МУМ У	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»	Участие 2 место	4	Мочалова Т.В. Кобец К.Н. Кузина Е.В.
	Городская онлайн-акция «Мы выбираем здоровье и безопасность»	участие	526	Классные руководители
	Городской слет-конкурс отрядов ЮИД»	5 место	4	Ларионова Т.И.
	Городской конкурс «Лучший видеоролик ЮИД»	участие	2	Ларионова Т.И.
	Городской экологический	участие	20	Ларионова Т.И.

	фотоконкурс «Во славу Отечества»			Гиззатова В.Н. Мочалова Т.В. Пестова Г.А. Чаплыгина Т.Л.
	Городская акция «Жизнь без наркотиков»	участие	380	Курдюк Н.Г. Логинова Л.А. Палкина О.А. Зыбина Т.А. Баранова И.В. Ларионова Т.И. Кузина Е.В. Мамаева Т.В.
	Экологический кросс «Марш парков»	участие	6	Логинова Л.А.
	Акция «Спасем березовую рощу»	участие	550 участников	Палкина О.А. Логинова Л.А. Двойникова Л.Д. Мочалова Т.В. Баранова И.В. Ларионова Т.И.
	Городская игра «Джамбори»	участие	10	Кузина Е.В. Мочалова Т.В.
	Городские соревнования «Российский азимут»	участие	8	Кузина Е.В. Логинова Л.А. Осипова К.А.
	Неделя дорожной безопасности	участие	529	Все классные руководители
	Пушкинский онлайн - диктант	Участие призер	16	Мочалова Т.В. Чаплыгина Т.Л. Андреева Е.А.
	Городской онлайн-конкурс «За безопасность дорожного движения всей семьей»	участие	3	Ларионова Т.И.
	Городская акция «Твое здоровье - твоё будущее»	участие	520	Все классные руководители
	Городские соревнования по парковому ориентированию «Осенний старт»	участие	10	Кузина Е.В.
	Городское мероприятие «В поход – круглый год»	участие	25	Кузина Е.В.
	Городская акция «Мое здоровье- это мое право»	участие	526	Мочалова Т.В.
	Городской семейный конкурс	участие	5	Ларионова Т.И.

	рисунков «Новый дорожный знак»			Осипова К.А. Таксир Е.К.
	Городской конкурс рисунков «День Победы – 9мая»	участие	5	Ларионова Т.И. Мочалова Т.В.
	Городской конкурс «Открывая космос»	Участие призер	3	Мочалова Т.В.
	Онлайн – тестирование «Большая перемена	участие	7	Мочалова Т.В. Двойникова Л.Д.
	Конкурс художественного творчества «Жизнь водно-болотных угодий»	1 место 1 место участие	12	Ларионова Т.и. Кузина Е.В.
	Городской конкурс «Семейный союз»	2 место	4	Мочалова Т.В.
	Городской онлайн – конкурс «Семья в объективе»	участие	1	Мочалова Т.В.
	Городская игра «Азимут»	2 место	10	Кузина Е.В.
	Онлайн- акция «Безоотный звонок»	участие	8	Мочалова Т.В.
	Городской конкурс видеороликов «Нескучная школа»	участие	15	Таксир Е.К.
	Городской конкурс «Дружина юных пожарных»	2 место участие	10 20	Кузина Е.В. Таксир Е.К. Мочалова Т.В.
	Городская игра «Экология. Человек.	1 место 2 место участие	5 5 15	Двойникова Л.Д. Баранова И.В. Мочалова Т.В. Чаплыгина Т.Л. Ларионова Т.И.
	Городская акция «Письмо водителю»	участие	36	Мочалова Т.В. Мамаева Т.В.
	Городской онлайн- конкурс «О родине замолвим слово»	участие	1	Мочалова Т.В.
	Городская выставка поделок «Дары осени»	участие	9	Палкина О.А. Осипова К.А. Шварева Е.А. Мочалова Т.В. Баранова И.В.
	Городской эко-фестиваль «Правый берег»	участие	20	Кузина Е.В. Мочалова Т.В. Чаплыгина Т.Л.
	Городская выставка рисунков «Я за здоровый образ жизни»	участие	7	Мочалова Т.В. Кузина Е.В.
	Городская интеллектуальная игра «Природа. Экология. Человек»	Победители 2 команды участие	50	Двойникова Л.Д. Баранова И.В. Мочалова Т.В.

				Ларионова Т.И. Чаплыгина Т.Л.
	Городской старт – ир «Создай событие»	участие	6	Чаплыгина Т.Л.
	Городской слет «РДШ – полет нормальный»	участие	10	Чаплыгина Т.Л.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Социальный состав обучающихся

	2018- 2019	2019 - 2020	2020-2021
Количество учащихся	614	586	563
Дети из многодетных семей (кол./%)	83/13, 5	55/9,3	102/18,1
Дети из неполных семей (кол./%)	186/30%	173/30	178/31,6
Дети-сироты	0	0	0
Опекаемые	14/2,2%	16/2,7	11/1,9
Дети с ОВЗ	25/4%	28/4,7	33/5,8
Дети-инвалиды	8/1,3%	5/0,8	5/0,8
Дети, состоящие на учете в ОДН	23/3,7%	21/3,	10/1,7
Дети, состоящие на учете в группе риска	65/10,5%	49/8,3	40/7,1
Дети из семей СОП	13/2,1%	20/3,4	16/2,8

Профилактика правонарушений

Большое внимание уделяется профилактической работе с учащимися. В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи. Проводятся классные часы, посвященные государственной символике, учителя знакомят учащихся с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, беседы о правах и обязанностях учащихся школы, по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

Проводятся родительские собрания с обсуждением тем «Предупреждение правонарушений среди школьников», «Закон и подросток». Из года в год детей, лишенных внимания в семье, не уменьшается. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие с такими детьми проблемы, тесно сотрудничая с психологами (школьным, специалистами ЦСОиРО), администрацией школы. Администрация школы, в свою очередь, при необходимости информирует МО МВД «Березниковский», КДНиЗП, а так же органы опеки и попечительства, ЦПД.

На протяжении учебного года (сентябрь-февраль) в школу приглашались специалисты различных ведомств: ГИБДД, ГО и ЧС, медицинские работники с лекциями и профилактическими беседами для детей и подростков, с целью профилактики ДДТТ, пожаров, чрезвычайных ситуаций, различных заболеваний. Администрация школы сотрудничает с инспектором ОДН., которая регулярно посещает школу, присутствует на советах профилактики, проводит в школе беседы и лекции, как для детей, так и для родителей и педагогов школы.

В соцсети на школьной странице ВКонтакте, через мессенджеры, для обучающихся и их родителей (законных представителей) организовывались просмотры профилактических фильмов и социальных роликов, публиковались статьи и памятки по направлениям профилактики (семейное неблагополучие, БДД, психологическое благополучие, безопасность в сети Интернет, другие).

Благодаря мероприятиям, проводимыми в рамках регионального проекта «По профилактике правонарушений и преступлений», профилактическую и координационную работу социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2020 года, прослеживается положительная динамика.

Состояние преступности:

Год	Количество преступлений и общественно-опасных деяний	Количество участников
2018	3	3
2019	17	13
2020	5	2
2021	2	2

Работа по профилактике правонарушений проводится совместно с ОДН по отдельному плану.

- регулярные выходы в семьи (рейды);
- привлекались родители учащихся, длительно пропускающих школу по информации в ОДН - 42 докладные
- совместное участие в судебных заседаниях;
- организация и проведение бесед, лекций для учащихся по профилактике БДД, правонарушений и т.д.
- выходы с лекциями, в том числе онлайн – лекции по антитерроризму и профилактике правонарушений.

Благодаря мероприятиям, проводимым в рамках регионального проекта «По профилактике правонарушений и преступлений», профилактическую и координационную работу социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2021года, прослеживается положительная динамика.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся школы в 2021 году проводилась с опорой на решение следующих задач воспитательной работы: социально-психологическая служба и служба медиации школы работают на

предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся школы.

Анализ мониторингов, включая количественные показатели:

В 2021 году специалистами СПС МАОУ ООШ № 28 проводились следующие еженедельные мониторинги:

- постановка, снятие с учета
- сведения о преступлениях, административных правонарушениях.

Ежемесячные мониторинги:

- учет несовершеннолетних, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины, не приступивших к занятиям (январь, февраль, март, апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2021 г.)
- Ежеквартальные мониторинги:

1. Ежеквартальный мониторинг;
2. Отчет по обучающимся, не приступившим к занятиям и систематически пропускающим;
3. Мониторинг насилия в семьях;
4. Мониторинг ГР 2021;
5. Мониторинг по случаям суицида среди несовершеннолетних;
6. Мониторинг психологической службы;
7. О результатах мониторинга суицидальных рисков по итогам 2021г;
8. Об организации ведомственного контроля.

Педагогическими сотрудниками МАОУ ООШ № 28 ведется заполнение карт педагогического наблюдения в ЕИС «Траектория». Карты педагогического наблюдения заполняются классными руководителями с периодичностью 1 раз в 2 недели и при выявлении определенных критериев, специалисты социально-психологической службы вносят профилактические мероприятия с обучающимися группы риска социально опасного положения, проводимые согласно ИПК, размещают приказы о снятии/ постановке на учет семей группы риска социально опасного положения, ИПК, акты ЖБУ, информационные справки по результатам реализации ИПР семей социально опасного положения. Администрация образовательного учреждения отслеживает содержание вносимой информации, определяет проблемные вопросы, подключается к их решению.

Реализация мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Разработаны правовые акты, регламентирующие деятельность подведомственных организаций по выявлению детского и семейного неблагополучия, проведению работы по его коррекции, установлен порядок деятельности коллегиального органа.

Классными руководителями и социальными педагогами осуществляется ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.

- Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры: в декабре организован цикл инструктажей «Безопасные каникулы», охват 520 чел., в общегородской акции по безопасности дорожного движения приняли участие 3 обучающихся из отряда ЮИД.

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей:

В течение 2021г с обучающимися и их родителями, проведена работа по профилактике детского и семейного неблагополучия:

- проведены индивидуальные консультации об ответственности родителей за психоэмоциональное состояние детей;
- классными руководителями и педагогом-психологом постоянно осуществляется наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей, индивидуальные беседы;
- контроль участия в дополнительной занятости проводится ежемесячно;

Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»:

Классными руководителями, кураторами, специалистами социально-психологической службы, по мере возможности, отслеживается общение несовершеннолетних в сети «Интернет». Информация, полученная от Кибер-консультантов, также принимается сразу в работу. За 2021г. обучающиеся в деструктивных группах не выявлены.

Организация летней занятости несовершеннолетних учета семей и детей группы риска.

В апреле 2021 г. началась работа по подготовке к ЛОК, проведено организационное совещание, определен круг вопросов специалистов социально-психологической службы. За период летних каникул - июнь 2021 г. оздоровлено 20 человек – группа риска и СОП.

С субъектами профилактики установлено взаимодействие, происходит обмен актуальной информацией, обсуждение предпринимаемых мер в отношении несовершеннолетних и их родителей.

Результаты анализа воспитательной деятельности педагогов показал, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Итоги и выводы:

Воспитательные задачи на 2021 учебный год, которые ставились с учётом требований ФГОС, выполнены:

- в школе продолжают развиваться инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, проектные, коммуникативные, ИКТ, технология коллективных творческих дел.
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; - все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год - они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число.

Но, несмотря на планирование воспитательной деятельности, не удастся избежать недостатков:

- не все направления воспитательной деятельности получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления.

Дополнительное образование

Важный ресурс школы – педагоги дополнительного образования, ведущие занятия на базе школы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, данная работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся.

На базе нашего учреждения функционируют 5 объединений

Кружки-спутники: «Мое Верхнекамье» (ДО ДДЮТЭ), «Мягкая игрушка» (ДДЮТЭ), «Хоровое пение» (ДДЮТ)

Занятость учащихся в 2021 году составила 91 %.

Занятость учащихся в кружках и секциях УДО составляет 58 %.

Формирование здорового образа жизни

Особое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни. Организуются лекции и просмотры фильмов и социальных роликов по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, проводятся беседы медицинского работника по туберкулезу, личной гигиене и другим темам, касающимся здоровья. Школа участвовала в городских антинаркотических акциях «Остановим СПИД вместе!», «Мы выбираем здоровье и безопасность!», «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Против наркотиков все вместе!», «Сообщи, где торгуют смертью». Традиционно школа входит в число активных участников профилактических акций.

В течение года выкладывались ролики, памятки по формированию у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью в группу школы ВК.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на 2020-21), в том числе:	530
	– начальная школа	245
	– основная школа	285
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	5
	– основная школа	6
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Общий результат	95,25%	34,22%	93%	39%	95,7%	36,8%
1-4 классы	96,67%	42,5%	95%	47%	95,1%	47,9%
5-9 классы	94,06%	27,27%	95%	26%	96,43%	25,71%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент по показателю «успеваемость», вырос в среднем на 2,7 процента. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися по показателю «качество» в 2020 году, снизился в среднем на 2,2 процента..

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1а	24	Без отметок					
1б	23						
1в	19						
2а	31	0	14	1	0	96	45
2б	29	0	13	4	0	86	44
3а	25	0	17	0	0	100	65
3б	25	0	12	0	0	100	68
3в	24	0	6	2	0	91	25
4а	25	0	12	0	0	100	48
4б	26	0	9	2	0	92	34
4в	24	0	8	1	0	95	33

Итого	245	0	110	12	0	95,1	47,9
-------	-----	---	-----	----	---	------	------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успевающих увеличился, а качество понизилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5а	25	0	9	1	0	96	36
5б	23	0	10	1	0	95,65	43,38
5в	24	0	2	4	0	83,3	8,3
6а	28	0	9	0	0	100	32
6б	29	0	6	2	0	93	20
7а	25	0	4	1	0	96	16
7б	18	0	10	0	0	100	55
8а	24	0	4	0	0	100	16
8б	29	0	9	1	0	96	31
9а	27	0	7	0	0	100	25
9б	28	0	2	0	0	100	7
Итого	280	0	72	10	0	96,43	25,71

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся повысился.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
--	-------------------

Общее количество выпускников	60
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57
Количество обучающихся, получивших аттестат	57

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка	средний балл	Тестовый балл
математика	54	4	7,4	0	100	3,38	8,4	37,4
русский язык	54	25	46	0	100	3,5	22,87	42,96

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (ГВЭ)

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	оценка	Средний балл
математика	3	0	0	0	100	3	3
русский язык	3	0	0	0	100	3	3

Также все выпускники 9-х классов писали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по

выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Тестовый балл	Успеваемость
Обществознание	39	23	20	54,05	87,2
Английский язык	1	0	19	28	0
Биология	5	0	16,2	32,8	60
Информатика и ИКТ	5	0	7	38	100
География	4	50	18,75	44,5	100
Химия	1	0	18	45	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	43	100	60	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	37,5	10	23	13	21,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	93	43	100	57	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	7	0	0	3	5

Сравнительный анализ результатов за последние 3 года Обязательные предметы:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
математика	2019	42	100	100	21,4	3,2	24,9

русский язык	2020	Отменены					
	2021	57	100	100	7,4	3,38	8,4
	2019	42	100	100	40,4	3,5	11,0
	2020	Отменены					
	2021	57	100	100	46,0	3,5	22,87

Сравнительный анализ результатов за последние 3 года Обязательные предметы
(ГВЭ):

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
математика	2019	1	2,4	100	2,4	4	7
	2020	Отменены					
	2021	3	5,3	100	0	3	3
русский язык	2019	1	2,4	100	0	3	8
	2020	Отменены					
	2021	3	5,3	100	0	3	3

Предметы по выбору:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	Средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
физика	2019	5	11,9	100	28,6	3,4	17,8
	2020	Отменены					
	2021	Заменены контрольными работами					
химия	2019	7	16,7	100	0,0	3,0	12,1
	2020	Отменены					
	2021	Заменены контрольными работами					
информатика и ИКТ	2019	30	71,4	100	50,0	3,8	12,4
	2020	Отменены					
	2021	Заменены контрольными работами					
биология	2019	6	14,3	100	16,7	2,7	18,0
	2020	Отменены					
	2021	Заменены контрольными работами					
география	2019	4	9,5	100	75,0	4	22,3
	2020	Отменены					
	2021	Заменены контрольными работами					
обществознание	2019	32	76,2	100	18,75	3,2	20,2
	2020	Отменены					
	2021	Заменены контрольными работами					

Предметы по выбору (ГВЭ):

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	Средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
информатика и ИКТ	2019	1	2,4	100	0,0	3	7
	2020	Отменены					
	2021	Не сдавали					
обществознание	2019	1	2,4	100	0,0	3	15
	2020	Отменены					
	2021	Не сдавали					

Анализируя результаты сдачи ОГЭ можно сделать вывод: Из 57 обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА, при сдаче экзаменов преодолели минимальный порог, установленный Минобрнауки Пермского края, и получили аттестат об основном общем образовании 57 учащихся (100%)..

Олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы и соревнования в 2021 году

Всероссийские предметные олимпиады.

В целях повышения интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, привлечения обучающихся к олимпиадному движению, выявления наиболее способных и одаренных обучающихся, стимулирования профессионального мастерства педагогов и на основании приказа Управления образования от 10.09.2021 г. №04-01-03-697 с 24.09.2021г. по 23.10.2021г. в школе был проведен школьный этап Всероссийских предметных олимпиад. Олимпиады проводились по 13 предметам федерального перечня (из 22): английский язык, биология, география, искусство (МХК), история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, физическая культура, химия.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников за 2018-2021 годы

Год	Общее количество обучающихся в ОУ (чел.)	Кол-во обучающихся в 4-х классах	Кол-во обучающихся в 5-9 классах (чел.)	Школьный этап	
				Количество участников*	Количество победителей и призеров**
2018	613	72	287	104	34
2019	584	78	294	102	23
2020	566	75	291	99	58
2021	527	81	279	101	32

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз

** Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждены дипломами. Результаты олимпиады размещены на официальном сайте школы.

На основании приказа Управления образования от 11.11.2021г. №04-01-03-893 "О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году" с 9 ноября по 11 декабря 2021 года обучающиеся МАОУ ООШ №28 приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Муниципальный этап олимпиады проводился для учащихся 7-11 классов по 22 общеобразовательным предметам, из которых МАОУ ООШ №28 была представлена в 3 олимпиадах по предметам: литературе ОБЖ, физической культуре, в результате которых принесли только участие.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не значительно изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Участие в интеллектуальных конкурсах, открытых олимпиадах, турнирах, чемпионатах.

Учеб год	№	Мероприятие	Уровень	Результат	Формат	ФИ обучающих ся	Кл
2020- 2021		Международный конкурс чтецов «Читаем Есенина»	Международный	участие	заочно	Аленочкин а Т.	8
		III Краевой фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту!	Край	3 место	заочно	Зальцзейле р В.	8
		I открытый дистанционный блиц-конкурс для обучающихся ОУ и УДО «КреаМы»	Город	2 место 3 место	очно	Тарпезнико в К. Елькин С.	8
		XXIII городская геологическая олимпиада обучающихся МО «Город Березники»	Город	участие	очно	9 человек	5-6
		Городской конкурс «Мирное небо над головой» в рамках всероссийской акции «Безопасность детства 2020-2021»	Город	2 место 2 место 3 место	заочно	Щербакова В. Хайбуллин а А. Кадрова А.	8
		Открытый дистанционный интернет-конкурс идей и изобретений «Мое первое открытие»	Город	2 место	заочно	Таллерман С.	1
		Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»	Город	участие	заочно	4 человека	2-7

		Краевой конкурс «Чистая вода»	Край	участие	заочно	Курилов М.	4
		Выставка рисунков «Защитники земли русской - Александр Невский»	Город	участие	заочно	Сосулин К.	8
		«Урок Цифры» - «Приватность в цифровом мире»	Россия	участие	заочно	129 человек	7-9
		I Муниципальный молодежный конкурс «Не урок: буктрейлер»	Город	участие	заочно	Лапаева С.	8
		III Краевой фестиваль- конкурс «Вдохновленные музыкой», посвященный Году Науки и технологий в России	Край	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место участие	заочно	Щербакова В. Гагарина Ю. Аленочкин А.Т. Полушкин М. Полушкин М. Бурзяк А. Останина Д.	4-8
		Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся «Рысенок» (олимпиада «Остров безопасности»)	Край	3 место участие	заочно	Садыкова Э.	1-4
		Городской интеллектуальный марафон по окружающему миру для 2-х классов «Кладовая Земли Русской»	Город	участие	очно	Команда – 3 человека	2
		Городская олимпиада для учащихся 3-4 классов «Математический марафон»	Город	участие	очно	Команда – 4 человека	3-4
		Краевой онлайн- фестиваль «Три кварка»	Край	2 место	онлайн	Команда – 4 человека	5
		VII Краевой конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...»	Край	призер	очно	Федосеев Н.	6

		«Урок Цифры» - «Беспилотный транспорт»	Россия	участие	заочно	2 человека	6
		III краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	Край	участие	заочно	2 человека	6-8
		Региональный этап Всероссийского конкурса МВД России социальной рекламы антинаркотической направленности и прапаганды ЗОЖ «Спасаем жизнь вместе»	Край	участие	заочно	Никитин А.	8
		V открытая выставка- конкурс изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Малая Родина в Великой России»	Город	2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место участие	заочно	Баязитова К. Щербакова В. Хайбуллин а А. Свирепова Ю. Деминова С. Каткова А. 3 человека	4-8
		Городской конкурс- фестиваль «визуализации звука» «КосмоStar»	Город	участие	заочно	Команда – 2 человека	8
		Открытый конкурс плакатов «Космос – вчера, сегодня, завтра!»	Город	1 место 2 место участие	заочно	Щербакова В. Хайбуллин а А. Баязитова К.	6-8
		Первенство по функциональной грамотности	Город	участие	очно	Команда – 5 человек	8
		Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного творчества «Путь к звездам», посвященный Дню космонавтики	Россия	1 место 2 место 2 место	заочно	Хайбуллин а А. Щербакова В. Баязитова К.	6-8

		Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» для 1-6 классов (олимпиада «Путешествие по родному краю»)	Край	3 место 1 место 1 место участие	заочно	Масло Д. Таймасов С. Гагарин Т. 50 человек	1-4
		Конкурс по предмету «Музыка» для 7-х классов СОШ «Искусство танца вдохновляясь...» в рамках краевого культурно-образовательного проекта «Барыня-сударыня»	Край	2 место 3 место 2 место участие	заочно	Баскакова В. Свирипова О. Плясунова Д. 2 человека	7
		1 игра чемпионата по интеллектуальным играм	Город	участие	очно	Команда – 5 человек	8
		Цифровой диктант	Россия	участие	заочно	21 человек	6-9
		Выставка-конкурс рисунков «Здравствуй, Первомай!»	Город	участие	заочно	Новицкая А.	6
		Городской конкурс «Тотальный диктант» для 3-4 классов	Город	участие	очно	Команда – 4 человека	3-4
		Выставка-конкурс рисунков «День Победы – 9 Мая»	Город	участие	заочно	Баязитова К.	6
		«Урок Цифры» - «Цифровое производство»	Россия	участие	заочно	26 человек	6-9
		Открытая олимпиада по биологии памяти А.С.Салтыкова для 5-7 классов	Город	участие	очно	3 человека	5-7
		II открытый дистанционный конкурс творческих работ «Весна в Березниках»	Город	3 место 1 место 2 место 2 место 2 место участие	заочно	Федосеев Н. Аленочкина Т. Останина Д. Меньшикова А. Крюкова В. 2 человека	6-8
		Всероссийский налоговый диктант	Россия	участие	заочно	Елькин С.	8

		Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» для 1-6 классов	Край	1 место	заочно	Таймасов С.	2
1-е полугодие 2021-2022		Выставка-конкурс поделов «Дары Осени 2021»	Город	участие	заочно	Лапаева С.	9
		Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса детского и юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в Мечту!»	Город	3 место 1 место	заочно	Зальцзейлер В. Гагарина Ю.	9
		«Урок Цифры» - «Искусственный интеллект в образовании»	Россия	участие	заочно	42 человека	5-9
		Пушкинский диктант – 2021 «И перья закричали...»	Город	участие	заочно	16 человек	7-9
		Выставка-конкурс «Я за ЗОЖ»	Город	участие	заочно	Чумаков И.	9
		Краевой конкурс рисунков «Рисую маму»	Край	участие	заочно	9 человек	5-9
		VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Россия	участие	заочно	44 человека	5-9
		Краевой online-Фестиваль «Skill Me!» по формированию основ профессиональных компетенций у учащихся начальной школы	Край	участие	очно	1 человек	1
		Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по лесоведению	Город	участие	очно	7 человек	8-9
		Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» (олимпиада 1)	Края	2 место участие	заочно	Садыкова Э. 45 человек	1-4

		Географический диктант -2021	Россия	участие	заочно	26 человек	7
		Краевая метапредметная олимпиада школьников 3-5 классов «Медицина в приоритете»	Край	участие	онлайн	10 человек	3-5
		Городской конкурс творческого мастерства младших школьников «Читай!Играй!Твори!»	Город	3 место участие	заочно	Малинин А. 3 человека	1-4
		Открытый городской конкурс творческих работ «Петр I – это вся Россия», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	город	участие	заочно	6 человек	5-9
		Краевой фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту!»	Край	3 место	заочно	Гагарина Ю.	9
		Городская интеллектуальная игра «Природа. Экология. Человек»	Город	2 место участие	очно	Команда – 2 человека 4 команды по 2 человека	9
		VI Всероссийский тест на знание конституции РФ 2021	Россия	участие	заочно	10 человек	9
		Тест по ВОВ	Город	участие	заочно	25 человек	5-9
		V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Россия	участие	заочно	4 человека	8
		«Урок Цифры» - «Разработка игр»	Россия	участие	заочно	38 человек	6-8
		Краевой конкурс «Новогодняя открытка»	Край	участие	заочно	Щербакова В.	9
		V Региональная открытая олимпиада по краеведению, посвященная 139-летию со дня рождения Ф.В.Глушкова	Край	1 место 1 место участие	заочно	Идогов И. Шевковая 3 человека	5-9
		Всероссийский диктант по искусственному интеллекту	Россия	участие	заочно	17 человек	9

		Краевой конкурс рисунков «Гаджет-анимация»	Край	участие	заочно	Лапаева С.	9
		Олимпиада по медицине «Шаг в медицину»	Край	участие	заочно	8 человек	9
		VI Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «XII символов»	Края	участие	заочно	Зальцзейлер В.	9
		Краевой конкурс «Игры разума»	Край	участие	заочно	19 человек	5-7
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Город	участие	очно	Елькин С. Титова С. Цапина А	9
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Город	участие	очно	Шварев В.	9
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Город	участие	очно	Аленочкин а Т.	9

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах различного формате.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска					
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	62	8	47	0	0
2019	46	7	37	0	1
2020	43	5	35	2	0
2021	60	10	46	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе других общеобразовательных организациях.

Выпускники		2018	2019	2020	2021
СПО, из них:		62 выпускника	46 выпускников	43 выпускника	60 выпускников
		30 чел. – 48%	18 чел. – 39%	19 чел. – 44%	35 чел. – 58%
- на обучение по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов в среднего звена	ГБПОУ «БПТ» г.Березники	7 чел. – 23% 29% - «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	9 чел. – 50% 33% - «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»; 33% - «Химическая технология неорганических веществ»	10 чел. – 53% 40% - «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»; 20% - «Химическая технология неорганических веществ»	6 чел. – 17% 50% - «Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»
	ГБПОУ «БТПТ» г.Березники	5 чел. – 17% 100% - «Конструирование и моделирование швейных изделий»	2 чел. – 11% 100% - «Операционная деятельность в логистике»	-	-
	ГБПОУ «БСТ» г.Березники	6 чел. – 20% 67% - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4 чел. – 22% 75% - «Право и организация социального обеспечения»	4 чел. – 21% 50% - «Земельно-имущественные отношения»	17 чел. – 49% 24% - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 18% - «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 18% - «Земельно-имущественные отношения» 18% - «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»
	ГБПОУ «БМК» г.Березники	4 чел. – 13% 50% - «Акушерское дело»	-	2 чел. – 10%	3 чел. – 9% 67% - «Сестринское дело»
	Другие	8 чел. – 27%	3 чел. – 17%	3 чел. – 16%	9 чел. – 25%
		16 чел. – 26%	19 чел. – 41 %	16 чел. – 37%	11 чел. – 18%
- на	ГБПОУ	3 чел. – 19%	5 чел. – 26%	5 чел. – 31%	-

обучение по программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих	«БПТ» г.Березники		80% - «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»		
	ГБПОУ «БТПТ» г.Березники	3 чел. – 19% 100% - «Электромеханик по торговле и холодильному оборудованию»	3 чел. – 16%	3 чел. – 19% 67% - «Электромеханик по торговле и холодильному оборудованию»	3 чел. – 27%
	ГБПОУ «БСТ» г.Березники	9 чел. – 56% 33% - «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	8 чел. – 42% 38% - «Мастер сухого строительства»; 25% - «Мастер ЖКХ»	7 чел. – 44% 29% - «Мастер общественных работ»; 29% - «Автомеханик»	7 чел. – 64% 30% - «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 30% - «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
	Другие	1 чел. – 6%	3 чел. – 16%	1 чел. – 6%	1 чел. – 9 %

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники 9-х классов МАОУ ООШ №28 получают среднее профессиональное образование преимущественно в трех учебных заведениях нашего города.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из трех блоков:

- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году и приемки различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованием времени.

Региональный мониторинг метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

16 февраля 2021 года был проведен мониторинг метапредметных результатов с целью оценить уровень готовности обучающихся 4 классов применять метапредметные знания, умения и навыки. Задания сконструированы на содержании учебного предмета "Математика" в соответствии с действующим ФГОС НОО. В работу включены компоненты финансовой грамотности.

Мониторинг проводился с помощью компьютерной техники, материалы разработаны Центром оценки качества образования Пермского края.

Результаты мониторинга.

класс	учитель	Высокий уровень %	Средний уровень %	Ниже среднего %	Низкий уровень %
-------	---------	----------------------	----------------------	--------------------	---------------------

4а	Пестова Г.А	5,0	55	30	10
4б	Осипова К.А.	0	42,8	47,6	9,5
4в	Шварева Е.А.	0	10,5	78,9	10,5

класс	учитель	Успеваемость %	Качество %
4а	Пестова Г.А	90	5
4б	Осипова К.А.	90,5	0
4в	Шварева Е.А.	89,5	0

Выше среднего результат показала обучающаяся 4А класса (Пестова Г.А.).

Задания, которые вызвали затруднения:

1. Понятие число и цифра. Работа с данными из таблицы. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков.
2. Поиск информации по заданным критериям. Проверка хода решения задачи с точки зрения учета всех условий. Умение планировать последовательность учебных действия в соответствии с поставленной задачей. Умение планировать свои расходы. Решение практической задачи. действия над величиной время.
3. Умение находить информацию, заданную в неявном виде. Применение единиц измерения величин к практической ситуации. Понимание различия между понятиями цена и стоимость товара. Умение вычислять сдачу. Умение выявлять информацию из платежных документов. Умение анализировать схему, рисунок.
4. Работа с определением. Понимание различия между понятиями цена и стоимость товара.
5. Умение действовать по заданному алгоритму. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение анализировать схему, рисунок. Умение выполнять арифметические действия с целыми числами. Понятие число и цифра. Развитие внимания и логического мышления.

Выводы:

1. Рассмотреть результаты МППР на совещании учителей начальных классов.
2. Учителям подготовить индивидуальные результаты для консультации учителей предметников при переходе в среднее звено.
3. Учесть результаты при планировании работы на следующий учебный год.

Результатам мониторинговых обследований уровня освоения метапредметных результатов обучающимися 7-8 классов

В соответствии с Планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 28 в 2021 году прошли мониторинговые обследования уровня освоения метапредметных результатов обучающимися в форме онлайн-тестирования:

- Естественно-научная грамотность – 7,8 классы (апрель 2021)

Результаты мониторинговых обследований:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Естественно-научная грамотность	7	36	5,1	40,5	4	17	13	2
2	Естественно-научная грамотность	8	44	6,0	43,6	4	16	23	1
			80	5,6	42,2	8	33	36	3

Высокий и средний уровень показали 41,7 % семиклассников и 54,5% восьмиклассников.

Результаты оценки учебных достижений обучающихся 4-х классов

В соответствии с Планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 28 в 2021 году прошли диагностики оценки учебных достижений в 1-4-х классах (май, 2021 г.):

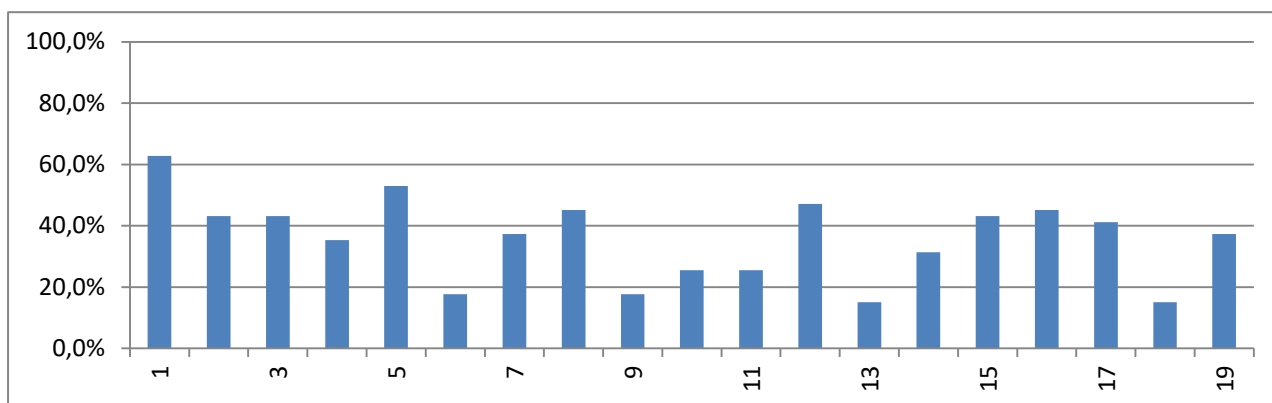
№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Интегрированный тест	1	51	42,7	9	14	22	6
2	Русский язык	2	47	45,7	2	16	26	3
3	Математика	2	49	47,9	4	11	31	3
4	Метапредмет	2	51	44,6	6	18	25	2
5	Русский язык	3	70	48,4	7	21	29	13
6	Математика	3	69	52,1	2	10	52	5
7	Метапредмет	3	68	52,1	1	24	32	11
8	Метапредмет	4	59	43,6	2	27	27	3
			464	47,5	33	141	244	46

Предмет: Интегрированный тест, 1 класс

Дата: 19.05.2021

№	1а	1б	1в	Итог
1	66,7%	55,6%	66,7%	62,7%
2	40,5%	47,2%	41,7%	43,1%
3	33,3%	83,3%	0,0%	43,1%
4	31,7%	42,6%	30,6%	35,3%
5	57,1%	50,0%	50,0%	52,9%
6	14,3%	33,3%	0,0%	17,6%
7	9,5%	61,1%	50,0%	37,3%
8	33,3%	55,6%	50,0%	45,1%
9	9,5%	38,9%	0,0%	17,6%
10	33,3%	30,6%	4,2%	25,5%
11	19,0%	16,7%	50,0%	25,5%
12	61,9%	61,1%	0,0%	47,1%

13	12,7%	0,0%	41,7%	15,0%
14	38,1%	11,1%	50,0%	31,4%
15	33,3%	55,6%	41,7%	43,1%
16	33,3%	55,6%	50,0%	45,1%
17	52,4%	55,6%	0,0%	41,2%
18	11,1%	14,8%	22,2%	15,0%
19	19,0%	55,6%	41,7%	37,3%



Задания, которые вызвали затруднения:

1. Арифметические операции. Понимание смысла действий в арифметическом выражении. Умение выполнять арифметические действия. Умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Умение находить информацию, заданную в явном виде. Проверка хода решения задачи с точки зрения учета всех условий.
2. Умение применять правило написания заглавной буквы. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи.
3. Умение ставить ударение. Умение определять ударение в слове. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи.
4. Умение составлять текст задачи по схеме, рисунку. Умение анализировать схему, рисунок. Умение выбрать вопрос по указанному критерию. Умение анализировать условие задачи. умение задавать вопросы к задаче, исходя из предложенных данных. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации.
5. Умение создавать связный текст. Анализ текста. Умение устанавливать связи между объектами. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение прогнозировать действия, строить план решения задачи.
6. Умение составлять схему к текстовой задаче. Понимание схем и моделей. Длина. единицы длины. Действия с величиной длина. Отрезок. количественный счет. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение анализировать схему, рисунок. Умение сравнивать числа. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Анализ с целью выделения признаков, сравнение объектов. Умение интерпретировать и обобщать информацию. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи.
7. Умение различать буквы и звуки. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Развитие словарного запаса. Умение составлять слова. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи.

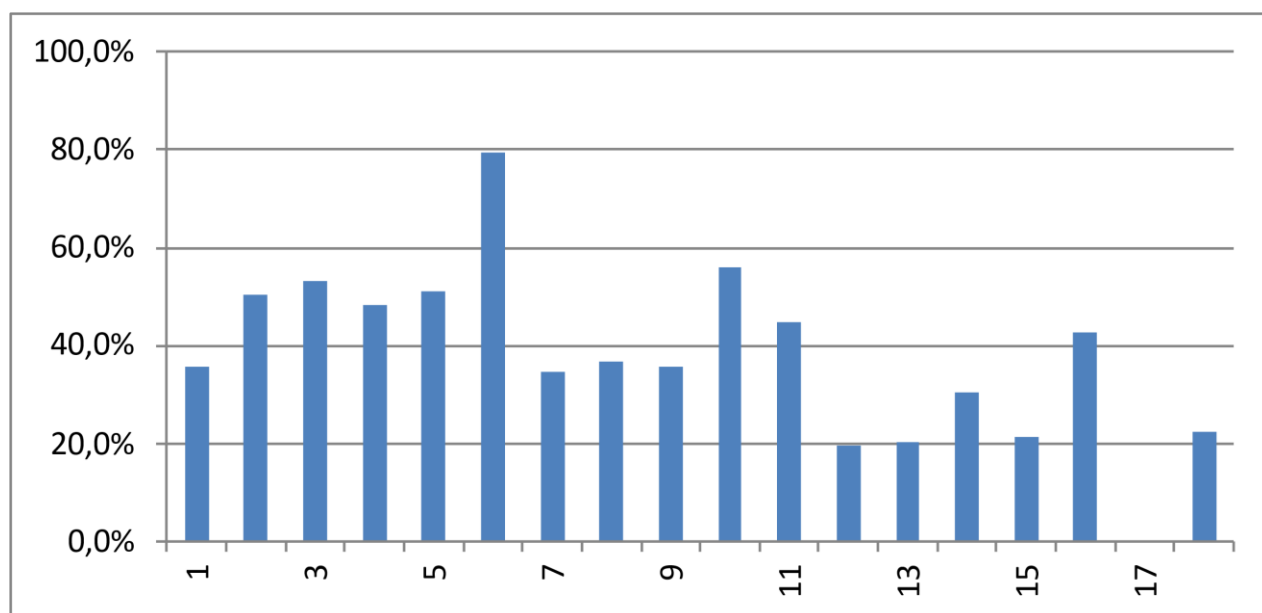
Выводы:

1. Рассмотреть результаты оценки учебных достижений на совещании учителей начальных классов.
2. Учителям подготовить индивидуальные результаты для консультации учителей предметников при переходе в среднее звено.
3. Учесть результаты при планировании работы на следующий учебный год.

Предмет: Математика, 2 класс

Дата: 19.05.2021

№	2а	2б	Итого
1	54,0%	16,7%	35,7%
2	64,0%	36,5%	50,5%
3	82,0%	22,9%	53,1%
4	42,7%	54,2%	48,3%
5	36,0%	66,7%	51,0%
6	76,0%	83,3%	79,6%
7	44,0%	25,0%	34,7%
8	40,0%	33,3%	36,7%
9	34,0%	37,5%	35,7%
10	64,0%	47,5%	55,9%
11	40,0%	50,0%	44,9%
12	26,7%	12,5%	19,7%
13	20,0%	20,8%	20,4%
14	16,0%	45,8%	30,6%
15	32,0%	10,4%	21,4%
16	41,3%	44,4%	42,9%
17	0,0%	0,0%	0,0%
18	32,0%	12,5%	22,4%



Задания, которые вызвали затруднения:

1. Связь между компонентами арифметических операций. Умение составлять арифметические выражения. Умение читать и записывать числовое выражение. Понимание информации, представленной в неявном виде. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи. Работа с текстовыми задачами. решение практической задачи. Применение общеучебных умений для решения практических задач. Умение находить информацию, заданную в неявном виде
2. Работа с информацией в таблице, ее преобразование. Работа с данными из таблицы. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение обобщать информацию и выделять существенный признак. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи. Выделение информации, необходимой для выполнения задания.
3. Работа с данными из таблицы. Работа с информацией в таблице, ее преобразование. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение обобщать информацию и выделять существенный признак. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи. Выделение информации, необходимой для выполнения задания.
4. элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Подбор возможных вариантов комбинаций. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие.
5. Задача с практическим содержанием. Измерять длину отрезка. Сравнение длин отрезков. Умение устанавливать зависимость между величинами. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение анализировать схему, рисунок
6. Умение определять расстояние по схематическому рисунку. Умение анализировать схему, рисунок. Нахождение длины объекта. Действия с величиной длина. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи
7. Задача с практическим содержанием. Нахождение периметра фигуры. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию
8. Умение выполнять чертеж по заданным параметрам. Отношения "длиннее", "короче". Умение анализировать схему, рисунок. Конструирование объектов, разбиение и анализ объектов. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию

Выводы:

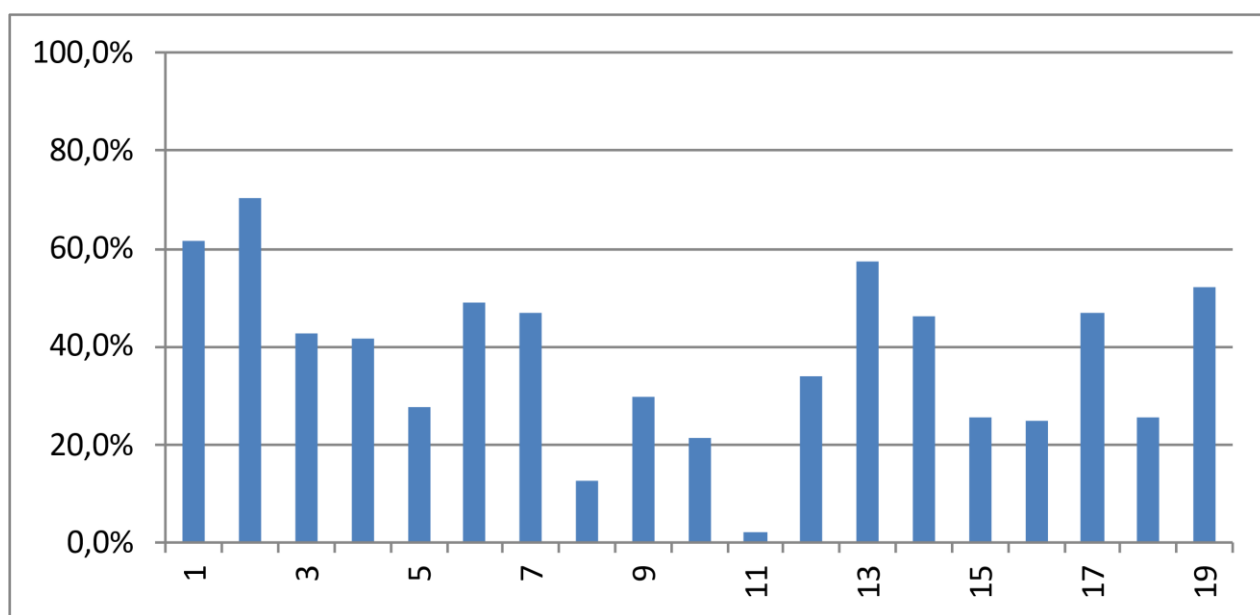
1. Рассмотреть результаты оценки учебных достижений на совещании учителей начальных классов.
2. Учителям подготовить индивидуальные результаты для консультации учителей предметников при переходе в среднее звено.
3. Учесть результаты при планировании работы на следующий учебный год.

Предмет: Русский язык, 2 класс

Дата: 19.05.2021

№	2а	2б	Итог
---	----	----	------

1	56,5%	66,7%	61,7%
2	87,0%	54,2%	70,2%
3	47,8%	37,5%	42,6%
4	41,3%	41,7%	41,5%
5	17,4%	37,5%	27,7%
6	56,5%	41,7%	48,9%
7	54,3%	39,6%	46,8%
8	15,2%	10,4%	12,8%
9	28,3%	31,3%	29,8%
10	30,4%	12,5%	21,3%
11	4,3%	0,0%	2,1%
12	65,2%	4,2%	34,0%
13	43,5%	70,8%	57,4%
14	45,7%	46,9%	46,3%
15	13,0%	37,5%	25,5%
16	36,2%	13,9%	24,8%
17	43,5%	50,0%	46,8%
18	17,4%	33,3%	25,5%
19	45,7%	58,3%	52,1%



Задания, которые вызвали затруднения:

1. Определять характеристики звуков русского языка, находить слова по заданным звуковым характеристикам. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Умение классифицировать объекты. Умение делить слова на слоги
2. Умение переводить звуковую запись слова в буквенную. Решение прикладных задач. Умение подбирать проверочное слово. Развитие словарного запаса
3. Умение выбирать слова с заданной морфемой. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств
4. Решение прикладных задач. Умение применять правило переноса слова. Умение классифицировать объекты

5. Умение определять смысловое значение слова. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие
6. Умение определять парные звонкие и глухие согласные. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие
7. Умение находить слово по характеристике звуков. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Анализ с целью выделения признаков, сравнение объектов
8. Умение находить восклицательные и вопросительные предложения в тексте . Анализ информации, представленной в тексте

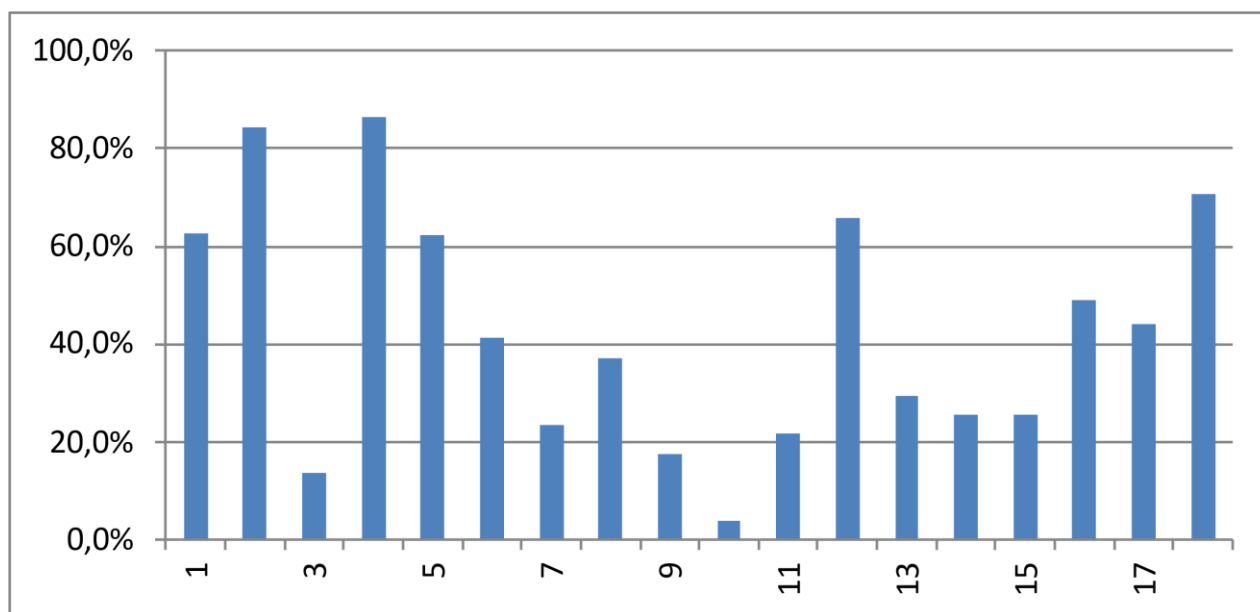
Выводы:

1. Рассмотреть результаты оценки учебных достижений на совещании учителей начальных классов.
2. Учителям подготовить индивидуальные результаты для консультации учителей предметников при переходе в среднее звено.
3. Учесть результаты при планировании работы на следующий учебный год.

Предмет: Метапредмет, 2 класс

Дата: 19.05.2021

№	2а	2б	Итог
1	60,0%	65,4%	62,7%
2	76,0%	92,3%	84,3%
3	16,0%	11,5%	13,7%
4	76,0%	96,2%	86,3%
5	61,3%	63,5%	62,4%
6	40,0%	42,3%	41,2%
7	20,0%	26,9%	23,5%
8	44,8%	30,0%	37,3%
9	13,3%	21,8%	17,6%
10	2,0%	5,8%	3,9%
11	24,0%	19,2%	21,6%
12	52,0%	78,8%	65,7%
13	28,0%	30,8%	29,4%
14	24,0%	26,9%	25,5%
15	22,7%	28,2%	25,5%
16	44,0%	53,8%	49,0%
17	49,6%	38,5%	43,9%
18	66,0%	75,0%	70,6%



Задания, которые вызвали затруднения:

1. Развитие памяти и внимания. Умение находить информацию, заданную в явном виде. Развитие словарного запаса
2. Правильное понимание наиболее вероятной реакции партнера в описанной ситуации . Умение устанавливать причинно-следственные связи. Анализ с целью выделения признаков, сравнение объектов
3. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Умение формулировать выводы, основываясь на тексте. Умение точно и полно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей. Умение формулировать точку зрения. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи. Свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме
4. Анализ объектов с целью выделения признаков, нахождения закономерности. Построение логической цепи рассуждений. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи
5. Умение выбрать вопрос по указанному критерию. Создание моделей и схем для решения задач, использование знаково-символических средств. Умение интерпретировать и обобщать информацию. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение находить информацию, заданную в явном виде. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи
6. Выбирать источник информации. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств
7. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Построение логической цепи рассуждений. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию
8. Умение планировать последовательность учебных действия в соответствии с поставленной задачей. Структурирование знаний, анализ объектов. Умение следовать инструкции. Построение логической цепи рассуждений
9. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи

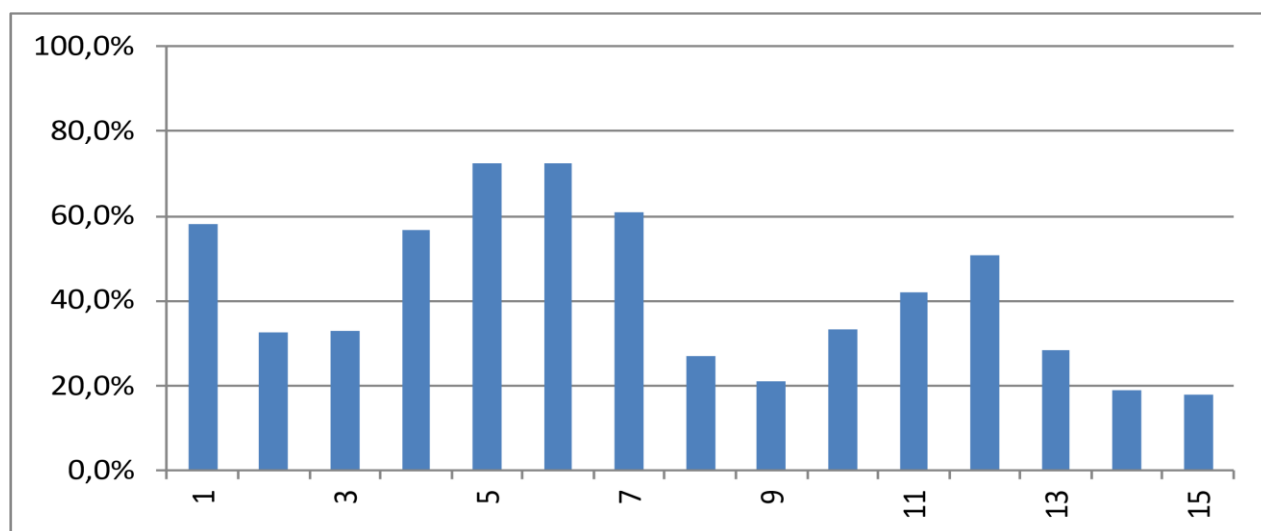
Выводы:

1. Рассмотреть результаты оценки учебных достижений на совещании учителей начальных классов.
2. Учителям подготовить индивидуальные результаты для консультации учителей предметников при переходе в среднее звено.
3. Учесть результаты при планировании работы на следующий учебный год.

Предмет: Математика, 3 класс

Дата: 19.05.2021

№	3а	3б	3в	Итог
1	36,1%	59,1%	79,7%	58,0%
2	31,3%	23,9%	42,4%	32,6%
3	2,8%	68,2%	30,4%	32,9%
4	70,8%	68,2%	30,4%	56,5%
5	87,5%	77,3%	52,2%	72,5%
6	95,8%	86,4%	34,8%	72,5%
7	86,1%	56,1%	39,1%	60,9%
8	33,3%	27,3%	19,6%	26,8%
9	25,0%	0,0%	37,0%	21,0%
10	25,0%	50,0%	26,1%	33,3%
11	39,6%	72,7%	15,2%	42,0%
12	16,7%	81,8%	56,5%	50,7%
13	8,3%	56,8%	21,7%	28,3%
14	13,9%	16,7%	26,1%	18,8%
15	6,9%	1,5%	44,9%	17,9%

**Задания, которые вызвали затруднения:**

1. Свойства делимости натуральных чисел. Приемы устного счета. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию
2. Смысл действия сложения. понятия сумма, слагаемое. Смысл действия вычитания. понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность. Свойства делимости натуральных чисел. Построение логической цепи рассуждений. Умение осуществлять анализ объектов с

выделением существенных и несущественных свойств

3. Решение текстовой задачи. Деление с остатком. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение интерпретировать и обобщать информацию
4. Решение текстовой задачи. Анализ объектов, построение логических рассуждений. Умение определять верность высказывания. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации
5. Умение вычислять площадь фигуры. Нахождение периметра фигуры. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Умение анализировать схему, рисунок. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации
6. Решение текстовой задачи. Умение анализировать условие задачи. умение задавать вопросы к задаче, исходя из предложенных данных. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации
7. Работа с текстовыми задачами. числа и величины. решение практической задачи. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации
8. Сравнение величин по их числовым значениям. Умение читать задачу по схематическому представлению данных. Умение рационально решать задачу. Умение анализировать схему, рисунок. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств
9. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение читать несложные готовые таблицы. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение работать с диаграммами. Анализ, интерпретация информации, представленной в виде графиков, диаграмм. Умение интерпретировать и обобщать информацию

Выводы:

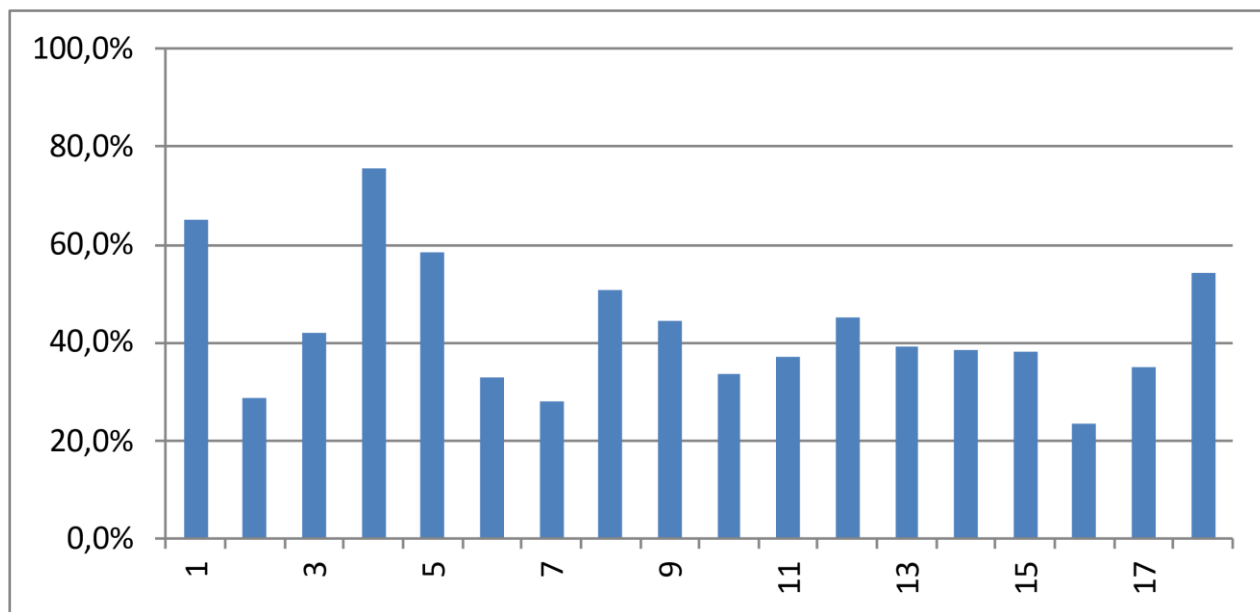
1. Рассмотреть результаты оценки учебных достижений на совещании учителей начальных классов.
2. Учителям подготовить индивидуальные результаты для консультации учителей предметников при переходе в среднее звено.
3. Учесть результаты при планировании работы на следующий учебный год.

Предмет: Русский язык, 3 класс

Дата: 19.05.2021

№	3а	3б	3в	Итог
1	70,8%	61,4%	62,5%	65,0%
2	31,3%	22,7%	31,3%	28,6%
3	22,2%	56,1%	48,6%	41,9%
4	70,8%	86,4%	70,8%	75,7%
5	37,5%	86,4%	54,2%	58,6%
6	13,3%	48,2%	38,3%	32,9%
7	8,3%	75,0%	4,2%	27,9%

8	50,0%	63,6%	39,6%	50,7%
9	33,3%	63,6%	37,5%	44,3%
10	21,7%	25,5%	53,3%	33,7%
11	25,0%	59,1%	29,2%	37,1%
12	22,2%	50,0%	63,9%	45,2%
13	12,5%	43,2%	62,5%	39,3%
14	38,9%	45,5%	31,9%	38,6%
15	16,7%	71,8%	29,2%	38,3%
16	2,1%	50,0%	20,8%	23,6%
17	25,0%	36,4%	43,8%	35,0%
18	16,7%	72,7%	75,0%	54,3%



Задания, которые вызвали затруднения:

1. Анализ текста. Умение находить информацию в тексте. Поиск информации по заданным критериям. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение находить информацию, заданную в явном виде
2. Анализ текста. Умение находить в тексте слова с заданным лексическим значением. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Поиск информации по заданным критериям. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи. Умение определять смысловое значение слова. Умение объяснять смысл слова (словосочетания)
3. Умение определять смысловое значение слова. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Умение находить информацию, заданную в явном виде. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи. Умение объяснять смысл слова (словосочетания)
4. Умение выбрать однокоренные слова. Умение различать формы слова и родственные слова. Классификация по существенному основанию. Умение классифицировать объекты. Структурирование знаний, анализ объектов. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи

5. Умение находить слово заданной части речи. Умение находить в слове приставку. Поиск информации по заданным критериям. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение находить информацию, заданную в явном виде. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи
6. Умение находить слово заданной части речи. Умение находить окончание слова. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Поиск информации по заданным критериям. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи
7. Умение выделить корень слова. Умение планировать последовательность учебных действия в соответствии с поставленной задачей. Умение обобщать информацию и выделять существенный признак. Умение составлять алгоритм действия. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи
8. Правописание гласных и согласных в корне слова. Структурирование знаний, анализ объектов. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию
9. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение проводить орфографический анализ слов. Умение находить орфограммы в словах. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие
10. Умение подбирать проверочное слово. Орфограмма безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением. Орфограмма безударная гласная в корне слова, не проверяемая ударением. Структурирование знаний, анализ объектов
11. Умение классифицировать звуки по твердости, мягкости. Умение упорядочивать слова по алфавиту. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Умение классифицировать объекты. Умение осуществлять выводение общности для целого класса объектов на основе существенной связи. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи
12. Анализ текста. Умение находить информацию в тексте. Анализ объектов, построение логических рассуждений. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Поиск информации по заданным критериям. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение находить информацию, заданную в неявном виде. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи

Выводы:

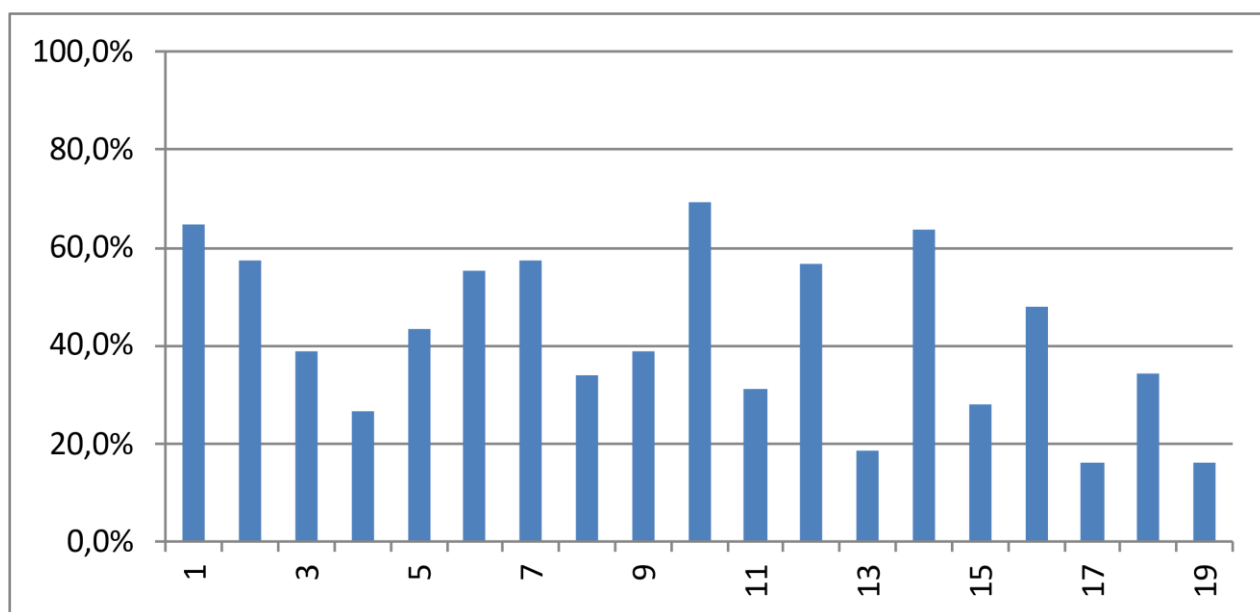
1. Рассмотреть результаты оценки учебных достижений на совещании учителей начальных классов.
2. Учителям подготовить индивидуальные результаты для консультации учителей предметников при переходе в среднее звено.
3. Учесть результаты при планировании работы на следующий учебный год.

Предмет: Метапредмет, 3 класс

Дата: 19.05.2021

№	3а	3б	3в	Итог
1	59,1%	86,4%	50,0%	64,7%
2	70,5%	63,6%	39,6%	57,4%
3	31,8%	53,4%	32,3%	39,0%
4	50,0%	13,6%	16,7%	26,5%
5	20,5%	90,9%	20,8%	43,4%
6	50,0%	75,0%	41,7%	55,1%

7	43,2%	81,8%	47,9%	57,4%
8	31,8%	50,0%	20,8%	33,8%
9	6,8%	88,6%	22,9%	39,0%
10	63,6%	86,4%	58,3%	69,1%
11	23,9%	27,3%	41,7%	31,3%
12	40,9%	71,2%	58,3%	56,9%
13	4,5%	28,4%	21,9%	18,4%
14	45,5%	86,4%	59,7%	63,7%
15	29,5%	27,3%	27,1%	27,9%
16	61,4%	50,0%	33,3%	47,8%
17	1,5%	34,8%	12,5%	16,2%
18	19,3%	38,6%	43,8%	34,2%
19	4,5%	22,7%	20,8%	16,2%



Задания, которые вызвали затруднения:

1. Анализ информации, представленной в тексте. Умение извлекать информацию из текста. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
2. Анализ информации, представленной в тексте. Устанавливать соответствие между объектами. Умение находить информацию, заданную в явном виде. Анализ с целью выделения признаков, сравнение объектов
3. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Группировка объектов по установленному основанию. Умение анализировать схему, рисунок. Анализ информации с целью выделения признаков, выделение понятий по заданным признакам, обобщение понятий
4. Выявление отношений между понятиями (часть и целое, род и вид) . Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие
5. Умение интерпретировать и обобщать информацию. Создание моделей и схем для решения задач, использование знаково-символических средств

6. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Вес. единицы массы. Решение практической задачи на длину. Работа с моделью весов, установление отношений между массами. Умение читать и анализировать информацию представленную в табличном виде. Анализ с целью выделения признаков, сравнение объектов. Умение находить информацию, заданную в явном виде. Умение интерпретировать и обобщать информацию
7. Умение объяснять смысл слова (словосочетания). Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей. Умение раскрывать суть высказывания и изречения
8. Умение находить информацию, заданную в неявном виде. Умение проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи
9. Умение выбрать поведение, соответствующее общепринятым правилам. Контроль и оценка процесса и результатов деятельности
10. Умение прогнозировать действия, строить план решения задачи. Умение планировать последовательность учебных действия в соответствии с поставленной задачей. Анализ объектов с целью выделения признаков, нахождения закономерности. Конструирование объектов, разбиение и анализ объектов. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи.

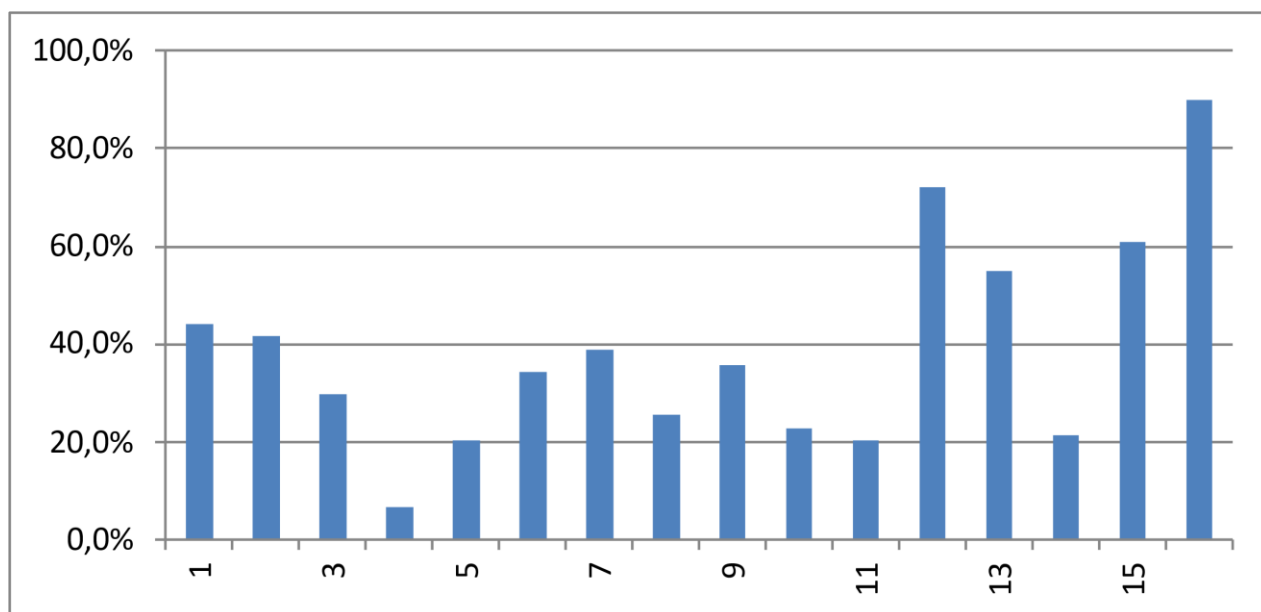
Выводы:

1. Рассмотреть результаты оценки учебных достижений на совещании учителей начальных классов.
2. Учителям подготовить индивидуальные результаты для консультации учителей предметников при переходе в среднее звено.
3. Учесть результаты при планировании работы на следующий учебный год.

Предмет: Метапредмет, 4 класс

Дата: 19.05.2021

№	4А	4Б	4В	Итог
1	47,8%	55,0%	25,0%	44,1%
2	43,5%	42,5%	37,5%	41,5%
3	23,9%	40,0%	25,0%	29,7%
4	13,0%	0,0%	6,3%	6,8%
5	50,7%	1,7%	0,0%	20,3%
6	52,2%	21,7%	25,0%	34,5%
7	60,9%	25,0%	25,0%	39,0%
8	34,8%	35,0%	0,0%	25,4%
9	37,0%	30,0%	40,6%	35,6%
10	27,5%	16,7%	22,9%	22,6%
11	23,9%	13,3%	24,0%	20,3%
12	69,6%	70,0%	78,1%	72,0%
13	45,7%	65,0%	56,3%	55,1%
14	31,9%	13,3%	16,7%	21,5%
15	43,5%	65,0%	81,3%	61,0%
16	82,6%	95,0%	93,8%	89,8%



Задания, которые вызвали затруднения:

1. Анализ текста. Поиск информации по заданным критериям. Умение находить информацию, заданную в явном виде. Структурирование знаний, анализ объектов. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи. Умение устанавливать причинно-следственные связи
2. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Построение логической цепи рассуждений. Умение находить информацию, заданную в неявном виде. Группировка объектов по установленному основанию
3. Создание моделей и схем для решения задач, использование знаково-символических средств. Структурирование знаний, анализ объектов. Умение проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное
4. Анализ текста. Создание моделей и схем для решения задач, использование знаково-символических средств. Поиск информации по заданным критериям. Умение восстанавливать последовательность событий. Умение осуществлять синтез, как составление целого из частей. Умение выделить существенную информацию. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи
5. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение анализировать схему, рисунок. Понимание знаково-символического языка, анализ информации, умение делать выводы. Развитие внимания и логического мышления. Умение выделять необходимую информацию для решения задачи. Умение интерпретировать и обобщать информацию
6. Умение интерпретировать и обобщать информацию. Умение читать и анализировать информацию представленную в табличном виде. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие
7. Умение читать и анализировать информацию представленную в табличном виде. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей. Свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме. Понимание мотивов поведения других. Умение

сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи. Умение формулировать точку зрения.

8. Анализ текста. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей. Умение формулировать точку зрения. Свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме. Развитие словарного запаса
9. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Анализ, интерпретация информации, представленной в виде графиков, диаграмм. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение обобщать информацию и выделять существенный признак. Умение извлекать информацию из различных источников. Умение формулировать выводы, основываясь на тексте
10. Умение работать с диаграммами. Анализ, интерпретация информации, представленной в виде графиков, диаграмм. Конструирование объектов, разбиение и анализ объектов. Умение интерпретировать и обобщать информацию

Выводы:

1. Рассмотреть результаты оценки учебных достижений на совещании учителей начальных классов.
2. Учителям подготовить индивидуальные результаты для консультации учителей предметников при переходе в среднее звено.
3. Учесть результаты при планировании работы на следующий учебный год.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Управления образования г. Березники от 11.03.2021 года № 0401-03-181 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» в апреле 2021 года в МАОУ СОШ №2 были проведены Всероссийские проверочные работы

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 - 2021 году

Русский язык

	4А	4Б	4В	школа	город	край
Успеваемость %	100	91,3	84,2	92,19	94,27	95,4
Качество %	59,1	69,5	47,4	59,43	63,8	69,14

Выше городского и краевого уровня показали результаты по успеваемости ученики 4А класса.

На высоком уровне справились с заданиями на умение распознавать главные члены предложения, части речи, правильную орфоэпическую норму, писать текст под диктовку.

Затруднения вызвали задания на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, интерпретация содержащейся в тексте информации, классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Математика

	4А	4Б	4В	школа	город	край
Успеваемость %	95,5	95,5	94,4	95,16	96,53	97,99
Качество %	77,3	81,8	55,6	74,19	77,3	82,37

Выше городского уровня показали результаты по качеству ученики 4Б класса.

Высокие результаты показали при работе с таблицами, схемами, графиками диаграммами, чтении несложные готовых таблиц.

Затруднения возникли при овладении основами логического и алгоритмического мышления, решение задач в 3–4 действия.

Окружающий мир

	4А	4Б	4В	школа	город	край
Успеваемость %	100	100	94,4	92,19	99,5	99,6
Качество %	85,7	80,9	44,4	71,67	83,4	86,18

Выше городского уровня показали результаты ученики 4А класса.

На высоком уровне овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); умеют осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Затруднения вызвали задания на умение использовать начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, использование готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

класс	предмет	Писало	Статистика по отметкам	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
-------	---------	--------	------------------------	--------------	----------	--------------	----------	--------------	----------

			«2»	«3»	«4»	«5»			(город)	(город)	(край)	(край)
5	Русский язык	67	20,90	49,25	28,36	1,49	79,1	29,85	75,79	36,71	78,01	40,38
5	Математика	66	18,18	60,61	13,64	7,58	81,82	21,22	76,09	37,1	80,42	44,82
5	Биология	56	14,29	73,21	10,71	1,79	85,71	12,5	84,52	35,47	83,96	37,06
5	История	64	0,0	25,0	73,44	1,56	100,0	75,0	87,95	39,31	87,61	44,28
6	Биология	24	25	70,83	4,17	0,0	75	4,17	72,22	14,72	80,8	28,1
6	История	24	12,5	79,17	8,33	7,84	87,5	16,17	77,02	30,01	78,75	22,18
6	Математика	53	20,75	67,92	11,32	0,0	79,25	11,32	68,27	21,51	73,52	26,57
6	Русский язык	51	56,86	39,22	3,92	0,0	43,14	43,14	61,74	33,82	71,87	23,96
6	География	24	8,33	83,33	8,33	0,0	91,67	8,33	93,01	38,56	93,83	44,05
6	Обществознание	26	26,92	61,54	11,54	0,0	73,08	11,54	83,13	33,87	86,81	40,89
7	Биология	34	17,65	79,41	2,94	0,0	82,35	2,94	68,61	14,86	78,74	23,74
7	Английский язык	37	83,78	13,51	2,7	0,0	16,22	2,7	40,56	10,25	58,55	19,73
7	История	37	0,0	62,16	35,14	2,7	100,0	37,84	70,35	17,16	72,96	26,09
7	Математика	34	14,71	67,65	17,65	0,0	85,29	17,65	77,19	24,31	78,86	29,92
7	Обществознание	34	5,88	76,47	17,65	0,0	94,12	17,65	82,08	32,8	81,79	34,07
7	Физика	36	41,67	58,33	0,0	0,0	58,33	0,0	61,1	12,85	74,0	25,92
7	Русский язык	37	18,92	56,76	24,32	0	81,08	24,32	69,26	23,43	68,85	26,83
8	Биология	21	19,05	80,95	0,0	0,0	80,95	0,0	84,22	27,04	86,08	36,78
8	География	26	15,38	80,77	3,85	0,0	84,62	3,85	75,21	8,88	79,48	19,48
8	Математика	44	20,45	79,55	0,0	0,0	79,55	0,0	71,67	11,94	73,93	15,83
8	Обществознание	20	45,0	55,0	0,0	0,0	55,0	0,0	74,26	24,26	76,3	30,06
8	Физика	26	80,77	19,23	0,0	0,0	19,23	0,0	61,07	15,09	50,48	22,3
8	Русский язык	48	39,58	52,08	8,33	0,0	60,42	8,33	65,23	30,3	62,17	32,7

Анализируя результаты ВПР можно сделать выводы:

1. Уровень успеваемости по предметам в 5-х классах составляет 79 – 100 %, в 6-х классах – 43 – 91,67 %, в 7-х классах – 16,22 – 100 %, в 8-х классах – 19,23 – 84,62 %.

Качество обученности в 5-х классах составляет 12,5 – 75 %, в 6-х классах – 4,17 – 43,14 %, в 7-х классах – 2,7 – 37,84 %, в 8-х классах – 0 – 8,33 %.

2. 100 % успеваемость по истории 5 классы, 7 классы учитель Русинова Н.М.

3. Качество знаний по предметам выше 50 %: по истории в 5-х классах, по остальным предметам ниже 50 %.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Образовательный процесс в школе осуществляли 30 педагогических работника (из них 1 - педагог-психолог, 2 - социальных педагога (1- д/о), 1 - педагог-логопед и 5 внешних совместителей).

По возрастному составу (без учета внешних совместителей): до 35 лет - 9 (35%) педагогов; 36-45 лет - 3 (11,5%) педагогов; 46-55 лет - 3 (11,5%) педагогов; от 56-65 лет - 10 (38%) педагогов; от 66 лет и старше 1 (4%) педагог.

По педагогическому стажу (без учета внешних совместителей): до 5 лет - 7 (27%) педагогов; 6-15 лет - 4 (15%) педагога; 16-25 - 2 (8%) педагога; 26 лет и более - 13 (50%) педагогов - стажистов, что составляет ровно половину педагогического коллектива школы.

50% педагогов имеют высшую (3 (11,5%) или первую (10 (38%)) квалификационную категорию, 5 (19%) – без категории, 8 (31%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности (без учета внешних совместителей).

В течение 2020-2021 учебного года было аттестовано 3 педагога:

ФИО педагога	Подали заявление	Отправлено портфолио на экспертизу	Получено положительное экспертное заключение	Присвоена категория
Первая категория				
Двойникова Лариса Дмитриевна	1	1	1	1
Курдюк Надежда Георгиевна	1	1	1	1
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	1	1	1	1

Исходя из выше сказанного можно сказать, что образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов - доля учителей школы, прошедших курсы повышения квалификации - 100%.

В 2020-2021 учебном году были организованы и пройдены 37 курсов повышения квалификации и 4 курса профессиональной переподготовки:

ФИО педагога	Тема, место обучения
--------------	----------------------

Баженова Лариса Александровна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	"Обеспечение комплексной безопасности ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обработка персональных данных в ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Организация правового просвещения в ООО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
Баранова Ирина Владимировна	"Организация работы классного руководителя в ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обеспечение комплексной безопасности ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обработка персональных данных в ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Основы обеспечения информационной безопасности", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Цифровая грамотность педагогического работника", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Методология и технологии дистанционного обучения в ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления", ЧОУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Меры пожарной безопасности", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул

	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Школа директоров: диагностический инструментарий", НИУ "ВШЭ", г.Пермь
	"Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации", ООО "Центр повышения и переподготовки "Луч знаний", г.Красноярск
Быкова Александра Викторовна	"Цифровые технологии для трансформации школы", ФГБОУ ВО РАНХиГС, г.Москва
	"Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации", ФГБОУ ВО РАНХиГС, г.Москва
	"Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Цифровая грамотность педагогического работника", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Методология и технологии дистанционного обучения в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Управленческие механизмы оценки качества образования"(стажировка), ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", г.Москва
	"Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления", ЧОУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Меры пожарной безопасности", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", г.Москва
	"Инновационные технологии в деятельности учителя физики", ООО "Инфоурок", г.Смоленск
	"Школа директоров: диагностический инструментарий", НИУ "ВШЭ", г.Пермь
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов

Гиззатова Виктория Николаевна	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	«Цифровые технологии для трансформации школы», РАНХиГС, г.Москва
	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НИУ ВШЭ, г. Пермь
	"Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации", ФГБОУ ВО РАНХиГС, г.Москва
	"Обеспечение комплексной безопасности ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Основы обеспечения информационной безопасности", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обработка персональных данных в ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления", ЧОУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Меры пожарной безопасности", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
Двойникова Лариса Дмитриевна	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ООО согласно СП 2.4.3648-20", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обеспечение комплексной безопасности ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обработка персональных данных в ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Организация правового просвещения в ООО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов

	"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
Зыбина Татьяна Анатольевна	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Методика преподавания физической культуры в общеобразовательной организации по ФГОС", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
Кобец Ксения Николаевна	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Вариативные стратегии предупреждения, выявления, коррекции нарушений письменной речи (дислексия, дисграфия, дисорфография) и счетных операций у обучающихся 1-4 классов", ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь
Кожевникова Лариса Михайловна	"Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС ОО", ООО "ЦРП", г.Санкт-Петербург
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
Кузина Елена Вячеславовна	"Формирование безопасной образовательной среды. Профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии", ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь

	"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
Курдюк Надежда Георгиевна	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
Ларионова Татьяна Ивановна	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Цифровая грамотность педагогического работника", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул

	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
Логинова Людмила Афанасьевна	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
Мамаева Татьяна Владимировна	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Методика преподавания физической культуры в общеобразовательной организации по ФГОС", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
Мочалова Татьяна Владимировна	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Цифровые технологии для трансформации школы", РАНХиГС, г.Москва
	"Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации", ФГБОУ ВО РАНХиГС, г.Москва
	"Эффективные механизмы реализации Стратегии развития воспитания ОО", ГАУ ДПО "ИРО ПК", г. Пермь
	"Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обеспечение экологической безопасности руководителями и

	специалистами общехозяйственных систем управления", ЧОУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Меры пожарной безопасности", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
Наставникова Алена Валерьевна	"Формирование безопасной образовательной среды. Профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии", ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования", ГБОУ ДПО "КПИПКРО", г.Кудымкар
	"Возможности восстановительной медиации в разрешении конфликтных ситуаций", МБУ "ЦППМСП", г.Пермь
Осипова Ксения Александровна	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
Палкина Ольга Александровна	"Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС", обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО НТФ ИРО, г. Нижний Тагил
	"Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС", обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО НТФ ИРО, г. Нижний Тагил
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
Пестова Галина Алексеевна	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов

	"Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Основы обеспечения информационной безопасности", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
Русинова Надежда Михайловна	"Моделирование современных уроков истории", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г.Красноярск
	"Современные методы и технологии обучения обществознанию", ООО "Центр Развития Педагогики", г.Санкт-Петербург
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
Савельева Анжелика Эдуардовна	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Формирование предметных и метапредметных компетенций посредством работы учащихся в сотрудничестве на уроках английского языка", РИНО ФГБОУ ВО "ПГНИУ", г.Пермь
	"Цифровая грамотность педагогического работника", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Методология и технологии дистанционного обучения в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул

Таксир Евгения Константиновна	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"ОБЖ и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в ОО", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск
	"Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС", ООО "Центр Развития Педагогики", г.Санкт-Петербург
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
Тухватуллина Алена Маратовна	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования", ГБОУ ДПО "КПИПКРО", г.Кудымкар
	"Образовательное проектирование: технологии формирования и развития компетенций soft skills и self skills", АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г.Пермь
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
Шафигуллина Зельфира Халиулловна	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
Шаховая Светлана Владимировна	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов

	"Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
Шварева Екатерина Алексеевна	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Эффективные механизмы реализации Стратегии развития воспитания ОО", ГАУ ДПО "ИРО ПК", г. Пермь
	"Основы обеспечения информационной безопасности", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	«Методология и технология дистанционного обучения в ОО», ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
	"Цифровая грамотность педагогического работника", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов
	"Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул
	"Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул
	"Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования", ГБОУ ДПО "КПИПКРО", г.Кудымкар
	"Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов

В прошедшем учебном году было организовано и проведено 5 педагогических совета методической направленности и 8 заседаний методического совета:

Педагогические советы методической направленности

Дата	Форма проведения педагогического совета	Тема педагогического совета	Решение педагогического совета
-------------	--	------------------------------------	---------------------------------------

21.09.2020	Семинар-практикум	Современные формы обучения (удаленное обучение)	1. Принять во внимание представленные образовательные платформы и использовать их в период удаленного обучения.
14.12.2020	Малый педагогический совет	Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов.	1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» в 1 классе. 2. Рекомендовать учителям-предметникам 5 класса: - создавать на уроке ситуацию успеха для каждого ребёнка. - систематически проводить работу по формированию сознательной дисциплины в классе, формированию навыков культуры труда. 3. Рекомендовать пед. коллективу планировать и проводить работу, направленную на повышение познавательной мотивации, развитие интереса к учебным предметам.
16.04.2020	Тактический педагогический совет	Результаты самообследования за 2020 год	Подведение итогов в разделах: учебном, воспитательном и административно-хозяйственном.
12.05.2021	Тактический педагогический совет	Подведение итогов успеваемости 1-9 классов. Перевод в следующий класс.	1. Перевод обучающихся не имеющих академической задолженности. 2. Обучающимся 9х классов не имеющих академической задолженности выдать аттестат об основном образовании.
21.05.2020	Тактический педагогический совет	Итоги проверки органом государственного контроля (надзора) органом муниципального контроля юридического лица МАОУ СОШ №28. План устранения выявленных нарушений.	Утвердить план устранения выявленных нарушений по итогам проверки органом государственного контроля (надзора) органом муниципального контроля юридического лица МАОУ СОШ №28

Темы заседаний методического совета

Дата	Тема заседания
28.08.2020	1. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году. 2. Рассмотрение плана работы методического совета школы на 2020-2021 учебный год. 3. Обсуждение информационно-методического сопровождения учебного процесса на 2020-2021 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ, адаптированных программ, программ

	внеурочной деятельности, факультативов на 2020-2021 учебный год. 5. Согласование планов ШМО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.
21.09.2020	1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года. Организация работы по подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года. 2. Анализ работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и социального педагога за 2019-2020 учебный год.
03.11.2020	1. Тематический методический совет «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения. Современные подходы к системе оценки качества образовательного процесса». 2. Мастер-класс «Актуальные методики преподавания новых технологий в географии» (отв. Таксир Е.К.). 3. Знакомство с планами мероприятий по реализации концепций на 2020-2021 учебный год. 4. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.
28.12.2020	1. Семинар «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС» (практикум). 2. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.
25.01.2021	Семинар «Методическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС».
25.02.2021	Теоретический методический совет «Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся в очном и удаленном режиме. Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС»
12.04.2021	Методический семинар «Самодиагностика – условие развития профессиональной компетентности» в рамках мониторинга методической работы ОУ.
27.05.2020	Анализ методической работы на 2019-2020 учебный год Составление и обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений:

Состав методического совета

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1	Баранова Ирина Владимировна	Учитель технологии, заместитель директора по УР, председатель методического совета	Высшая
2	Гиззатова Виктория Николаевна	Учитель информатики, заместитель директора по УР, секретарь методического совета	Высшая
3	Мочалова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Высшая

4	Пестова Галина Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшая
5	Логинова Людмила Афанасьевна	Учитель начальных классов	Первая
6	Зыбина Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	Первая
7	Мамаева Татьяна Владимировна	Учитель физической культуры	Первая
8	Палкина Ольга Александровна	Учитель начальных классов. Представитель профкома	Первая
9	Осипова Ксения Александровна	Учитель начальных классов, руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов	Соответствие занимаемой должности
10	Ларионова Татьяна Ивановна	Учитель математики, руководитель ШМО классных руководителей 5-9 классов	Первая

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, городских конференциях, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.:

ФИО педагога	Методическая тема
Баженова Лариса Александровна	"Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка"
Баранова Ирина Владимировна	"Организация практической деятельности обучающихся на уроках в условиях модернизации содержания предметной области "Технология"
Гиззатова Виктория Николаевна	"Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся"
Двойникова Лариса Дмитриевна	"Метапредметный результат изучения музыки в основной школе"
Зыбина Татьяна Анатольевна	"Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры, применять их в быту"
Кобец Ксения Николаевна	"Использование в работе мнемо таблиц для написания изложений, составления текстов, заучивания текстов, пересказов и расширения словарного запаса"
Кожевникова Лариса Михайловна	«Эффективное использование тестовых заданий на уроках биологии в целях объективного контроля учебного материала»
Кузина Елена Вячеславовна	"Технологии выявления и противодействия негативным проявлениям подросткового поведения"

Курдюк Надежда Георгиевна	«Развитие логического мышления в процессе обучения математики»
Ларионова Татьяна Ивановна	«Роль тестовых технологий при организации процесса обучения школьников»
Логинова Людмила Афанасьевна	"Развитие учебных навыков в обучении первой ступени"
Мамаева Татьяна Владимировна	"Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры, применять их в быту"
Мочалова Татьяна Владимировна	"Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС"
Наставникова Алена Валерьевна	«Мотивация – один из компонентов готовности к обучению в школе».
Орехова Анастасия Александровна	"Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников"
Осипова Ксения Александровна	"Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников"
Палкина Ольга Александровна	"Влияние смыслового чтения на познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД"
Пестова Галина Алексеевна	«Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках в начальной школе»
Русинова Надежда Михайловна	"Технология развития критического мышления на уроках обществознания"
Савельева Анжелика Эдуардовна	«Реализация коммуникативного подхода на уроках английского языка в условиях ФГОС»
Таксир Евгения Константиновна	«Актуальные методики и педагогические технологии в преподавании географии с учетом ФГОС»
Тухватуллина Алёна Маратовна	«Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО»
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	«Использование краеведческого материала на уроках русского языка, литературы и внеурочной деятельности»
Шафигуллина Зельфира Халиулловна	"Формирование УУД на уроках английского языка в рамках ФГОС"
Шаховая Светлана Владимировна	"Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка"
Шварева Екатерина Алексеевна	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему постоянно действующих семинаров (ПДС), вебинаров, медианары;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий;
- выступление на методических семинарах.

Распространение передового педагогического опыта педагогами школы осуществлялось разными способами и в разнообразных формах (с учетом внутренних совместителей):

1. Выступление на семинарах, конференциях различного уровня - 57% (16) педагогов:

1.1. Теоретический методический семинар «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения. Современные подходы в системе оценки качества образовательного процесса» (в ОУ) (Таксир Е.К., Мамаева Т.В., Ларионова Т.И.);

1.2. Семинар «Методическая компетенция педагога в условиях реализации ФГОС» (в ОУ) (Савельева А.Э., Мочалова Т.В., Палкина О.А., Кобец К.Н., Кузина Е.В.);

1.3. Семинар «Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся в очном и удаленном режиме. Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС» (в ОУ) (Логина Л.А., Осипова К.А., Русинова Н.М., Курдюк Н.Г.);

1.4. Проект «Методический конструктор урока технологии, 5 кл.» в рамках МИГ «Современные материальные, информационные технологии и проектная практика (Баранова И.В.);

1.5. Методический семинар «Самодиагностика – условие развития профессиональной компетенции» в рамках городского мониторинга методической работы в ОУ (Тухватуллина А.М., Таксир Е.К.);

1.6. Краевая научно-практическая TED-конференция «Образовательный туризм как интегративное средство обучения и воспитания: технологии, проекты, дизайн» (Пестова Г.А., Быкова А.В., Баранова И.В.)

2. Проведение семинаров, открытых уроков (занятий, мероприятий) педагогами - 14%(4) педагогов:

2.1. Открытый урок английского языка в 5б кл. (Савельева А.Э.);

2.2. Открытый урок английского языка «Спорт» в 2б кл. (Шафигуллина А.Э.);

2.3. Открытый урок по математике в 5б классе «Умножение десятичных дробей» в рамках городского мониторинга методической работы в ОУ (Ларионова Т.И.);

2.4. Открытый урок по биологии в 5а классе «Природные зоны Земли» в рамках городского мониторинга методической работы в ОУ (Кожевникова Л.М.)

3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства - 50% (14) педагогов:

3.1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Паруса успеха – 2020» (Таксир Е.К.);

3.2. Музыкальный челленж ко Дню учителя (Двойникова Л.Д., Кузина Е.В., Наставникова А.В.);

3.3. Региональный этап VII всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" (заключительный этап) (Кобец К.Н., Палкина О.А., Баранова И.В.) – призеры;

3.4. Всероссийский экономический диктант (Гиззатова В.Н., Баранова И.В.);

3.5. Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ» (первый - отборочный тур) (Гиззатова В.Н., Пестова Г.А., Мочалова Т.В., Савельева А.Э., Чаплыгина Т.Л., Русинова Н.М., Ларионова Т.И.);

3.6. Межрегиональная олимпиада для учителей по математике (Ларионова Т.И.);

3.7. III Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов ОО ПК, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 2020 (Баранова И.В.);

3.8. V Юбилейная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (Баранова И.В., Гиззатова В.Н., Савельева А.Э., Ларионова Т.И.);

3.9. Всероссийский экологический диктант (Баранова И.В., Мочалова Т.В.);

3.10. Процедура оценки предметных и методических компетенций педагога (Ларионова Т.И.);

3.11. Открытая интеллектуальная игра среди молодежи «Лига Индиго» (Кобец К.Н., Гиззатова В.Н., Баранова И.В., Наставникова А.В.);

3.12. Диктант по общественному здоровью (Баранова И.В.);

3.13. Цифровой диктант (Русинова Н.М., Мочалова Т.В., Баранова И.В.)

3.14. Всероссийский налоговый диктант (Баранова И.В.)

4. Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, рецензирование и др. - 68% (19) педагогов:

4.1. Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (Кожевникова Л.М., Русинова Н.М., Ларионова Т.И., Гиззатова В.Н., Зыбина Т.А.);

4.2. Член жюри I открытого дистанционного блиц-конкурса для обучающихся ОУ и УДО «КреаМы» (Баранова И.В.);

4.3. Член жюри I открытого пленэра для учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования «Я счастлив, что живу в Березниках» (Баранова И.В.)

4.4. Эксперты ВПР (Быкова А.В., Гиззатова В.Н., Шварева Е.А., Кожевникова Л.М., Кузина Е.В., Ларионова Т.И., Таксир Е.К., Мочалова Т.В., Осипова К.А., Пестова Г.А., Русинова Н.М., Шафигуллина З.Х., Тухватуллина А.М.);

4.5. Эксперты диагностических работ (Баженова Л.А., Курдюк Н.Г., Логинова Л.А., Пестова Г.А., Шаховая С.В.)

5. Распространение педагогического опыта через публикации - 21% (6) педагогов:

5.1. Публикация «Англичане: интересные заметки» на ДОП «ЦРП» «Продленка» (Савельева А.Э.);

5.2. Публикация "Программа развития классного коллектива, 5-9 классы", «Жизнь и творчество И.А. Бунина», "План мероприятий по терроризму и экстремизму", «Урок литературы в 9 кл. «Души моей царицы...» (Любовная лирика А.С.Пушкина), «Презентация «История Самсона Вырина и его дочери по повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель», «Презентация по творчеству Н.А.Крылова» на ООО Инфоурок (Мочалова Т.В.);

5.3. Публикация «Исследовательский проект "Мои родственники во время ВОВ", «Программа ГОЦ «Будьте здоровыми!», «Мой кабинет – моя лаборатория» на сайте ООО "Инфоурок" (Ларионова Т.И.);

5.4. Публикация «Проект «Распределение нитратов в овощах из магазина и личного огорода», «Социальное проектирование в начальной школе», «Воспитание экологически грамотного гражданина через участие в практической природоохранной деятельности», «Обобщение опыта по проектной деятельности в начальной школе», «Социальный проект «Курить – здоровью вредить» на сайте Копилка укоров (Курдюк Н.Г.);

5.5. Публикация «Презентация по математике для 1 класса на тему «Сложение с 0. Вычитание 0», «Технологическая карта урока письма для 1в класса по теме «Письмо слов и предложений с буквой «п», «Технологическая карт урока по литературному чтению для 4в класса на тему «Раздел «Страна фантазия» Е.С.Велтистов», «Технологическая карта по математике для 3в класса по теме «Письменная нумерация чисел в пределах 1000», «Технологическая карта урока письма для 1в класса «Буква Аа» на сайте Инфоурок (Шварева Е.А.);

5.6. Публикация «Рабочая программа социального педагога с обучающимися ОВЗ в ОУ» на сайте Инфоурок (Баранова И.В.).

Исходя из выше сказанного, можно сказать, что в результате повышения квалификации учителей через открытые уроки, выступления на городских и краевых конференциях, семинарах, публикации, работу в качестве эксперта, члена жюри конкурсов,

олимпиад повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике).

Администрацию и большинство педагогов волнует престиж школы, поэтому педагоги безразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед ОУ. Все учителя ОУ вовлечены в методическую систему ОУ. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив МАОУ СОШ №28. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2020-2021 учебном году 3 педагога прошли процедуру аттестации, отрицательных решений нет.

Анализ качественного состава педагогического коллектива начальной и основной школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. В 2020-2021 учебном году педагоги школы прошли курсовую систему повышения квалификации в соответствии с утвержденным графиком. Активно осуществляется профессиональная переподготовка в соответствии с требованиями.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание:

- Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность.
- Невысок уровень самоанализа учителей и самоконтроля обучающихся.
- Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками.
- Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности.
- Неумение учителей создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса обучающихся к данному предмету.
- Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах.

Учитель, ориентирующийся на достижение высоких личных, профессиональных результатов, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Задача школы остается поддержание мотивационной среды, способствующей укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития общеобразовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность, участие в профессиональных конкурсах.

Пути решения:

- Поиск педагогических кадров для снижения нагрузки имеющихся кадров.
- В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;

- Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей.
- Продолжить организацию и проведение семинаров по актуальным темам.
- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
- Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Список УМК и учебников размещен на официальном сайте школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса). При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 50% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими

считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

1. Библиотека В 2020-2021 учебном году библиотека школы № 28 выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечно-библиографического обслуживания;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к книге; - привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

С целью формирования у учащихся устойчивого интереса к чтению и постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеке были запланированы и проведены праздники, викторины, игры и конкурсы, презентации:

Школьные конкурсы:

- Конкурс «Школьные годы чудесные» для учащихся 1-4 классов.
- Конкурс «Живая классика:» для учащихся 5-9 классов.

Беседы:

- «Обзор детских журналов» 2-4 классы;
- «Жизнь и творчество Сергея Есенина»- для учащихся 1-3-х классов;

Экскурсии по библиотеке для первоклассников – 70 учащихся;

Видеолекторий:

- «Всемирный день защиты животных» для учащихся 2-3-х классов;
- «Великая страна-сказка!» Для учащихся 1-х классов;
- «Мы обязаны это помнить» посвящённому Дню Победы. Экспозиция на стенде в библиотеке.

«Система мероприятий по закупке учебников образовательными организациями Пермского края в 2020-2021 году»- ежегодный мониторинг;

Победитель **Бабин А. 4В класс**

В прошедшем учебном году в библиотеке были оформлены следующие

Книжные выставки и тематические полки:

- «Сергей Есенин-читаем сегодня»
- «Отечество моё РОССИЯ»
- «Путешествие в страну Читалию»
- «Войны священные страницы навеки в памяти людской»
- «Белый город над синей рекой»
- «Библиотека вчера, сегодня, завтра»
- «Будь спортивным и здоровым»

- «Мама, милая мама....!» тематическая подборка материала, стихов, посвящённых Дню матери»
- «Встречаем Новый год!»
- «Периодика для вас»
- «Чтение для хорошего настроения»
- «Литература для учащихся 5-9 классов»
- «Герои космоса»
- «Библиотека отечественной литературы»
- «Энциклопедии, словари, справочники»
- «Методическая литература»
- «Русская литература»

Оформлены информационные листки к юбилейным датам, юбилеям писателей:

- к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова;
- к 215-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена;
- к 150-летию со дня рождения И.А. Бунина;

Праздники:

«Праздник посвящения в читатели» для учащихся 1-х классов;

Библиотечные уроки:

- «Правила поведения в школьной библиотеке»
- «Обзорная экскурсия» для учащихся 1-х классов в День Знаний;

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебников;
- книга учета учебников 1-4 классов;
- книга учета учебников 5-9 классов;
- картотека учебников;
- инвентарная книга;
- читательские формуляры;
- картотека дисков.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28084 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем художественной, справочной и методической литературы – 3375 экземпляров;
- Электронные носители – 533 шт.;
- объем учебного фонда – 24709 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и из фонда материальных затрат учреждения.

Всего за 2021 учебный год было приобретено 1000 экземпляров учебников. Из них: централизованный заказ (за счет краевого бюджета) 585 экземпляров, фонд материальных затрат – 415 экземпляров.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24709	6642
2	Педагогическая	20	18
3	Художественная	3253	2005
4	Справочная	102	71
5	Электронные документы	533	109

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Количество обучающихся – 530

Количество читателей – 398

2. Обеспечение доступа учителей и учащихся в сеть Интернет

В кабинете № 29 к Интернету подключено 10 компьютеров, доступ в Интернет осуществлялся для учителей и учеников ежедневно с понедельника по пятницу. В течение года в кабинетах № 29 и № 30 проводились on-line мониторинги 5 – 9 классов. Кроме этого во всех кабинетах школы есть подключение к Интернету, учителя заполняли электронные журналы, проводили видеоконференции, участвовали в Интернет – конкурсах.

Обновление школьного сайта <http://28.berschool.ru/>. Сайт в течение всего года обновлялся еженедельно, по мере поступления информации. В меню сайта появились новые разделы: «Программа воспитания», «Питание».

Ведение и заполнение электронных дневников и журналов (ЭДиЖ).

Электронные журналы с 2020 года заполняются на платформе «Электронная Пермская Образовательная Система. Школа» (сайт <https://school.permkrai.ru/>). В системе зарегистрировано 100% обучающихся и учителей школы. В сентябре 2021 были отредактированы база учителей, контингент, справочник преподаваемых предметов, классы, учебные планы, расписание уроков, добавлены критерии для выставления оценок. Учителя ежедневно заполняли электронные журналы. По результатам отчетов мы ежемесячно выполняли процент качества (46 % - 80 %) ведения ЭДиЖ. В конце каждой четверти осуществлялась выгрузка электронного журнала. Кроме общего образования с 2021-2022 учебного года ведется раздел «Внеурочная деятельность», куда добавлены рабочие программы, факультативные занятия и кружки, сформировано расписание. Ежемесячно качество заполнения этого раздела составляет 90-100%.

3. Заполнение единой информационно-аналитической системы (ЕИАС) в сфере образования Пермского края средствами ресурса <http://edustat.iro.perm.ru/>

На данном сайте ежемесячно заполнялись таблицы:

- a Мониторинг питания
- b Кадровый мониторинг
- c Наличие учебников в электронном виде

- d Распределение кадрового состава по возрастам
- e Ступени

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в типовом трехэтажном кирпичном здании постройки 1965 года, общей площадью 4186,6 кв.м.

В школе имеются:

- Учебные кабинеты – 29 шт.;
- Медицинский кабинет (21,7 кв.м);
- Процедурный кабинет (7,6 кв.м);
- Столовая (211,4 кв.м);
- Подсобные помещения для обслуживающего персонала (14,1 кв. м);
- Большой спортзал (271 кв.м);
- Малый спортзал (65,9 кв.м);
- Кабинет психолога (13,4 кв. м);
- Кабинет логопеда (22,3 кв.м);
- Кабинет социального педагога (2,73 кв. м);
- Библиотека (85,87 кв. м).

Все 29 учебных кабинетов оснащены ученической мебелью. Все специализированные кабинеты укомплектованы наглядными пособиями, реактивами, приборами.

В каждом кабинете есть всё необходимое для обучения: учебники и альтернативная учебная, методическая литература, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения, в каждый учебный кабинет проведен Интернет.

Для проведения уроков физкультуры, спортивно-массовой работы, занятий в школе имеются два оборудованных спортивных зала, летняя спортивная площадка.

Для обеспечения реализации содержания образования в распоряжении учителей находится 67 компьютеров, 25 МФУ и принтеров, 3 фотоаппарата, медиатека, аудио и видеотека, мультимедиапроекторы – 16 штук, интерактивная доска – 5 штук, и другие технические средства обучения. Оснащение школы соответствует региональным нормативным требованиям к оборудованию общеобразовательных школ. Полностью оборудованы кабинеты физики, химии, биологии. Для обучения информатике и ВТ оборудовано два компьютерных класса с выходом в интернет, имеется локальная сеть.

Обеспечение безопасности

В школе функционирует комплексная система безопасности:

1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности МАОУ ООШ № 28;

2) проведена пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;

3) проведена прямая телефонная линия с ГПС;

4) в 8-9 классах преподаётся предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

5) установлено видеонаблюдение (3 камер в здании и 6 на территории);

6) установлена кнопка тревожной сигнализации;

7) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;

8) установлено ограждение по всему периметру территории школы;

9) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником АО «Шериф», в ночное время – сторожами, которые состоят в штате учреждения.

С целью обеспечения условий безопасности для учащихся и сотрудников ОУ систематически и планомерно проводятся мероприятия с привлечением заинтересованных ведомств и служб быстрого реагирования (ГПН, УВД, МЧС).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (20,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0(0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1166 (220%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (5,8%)
– регионального уровня		28 (5,3%)
– федерального уровня		3 (0,6%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	530 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25

– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (48%)
– с высшей		3 (12%)
– первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (72%)
– до 5 лет		7 (28%)
– больше 30 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (64%)
– до 30 лет		5 (20%)
– от 55 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	530 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575925

Владелец Быкова Александра Викторовна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023