

**Аналитическая справка
об организации методической работы в МАОУ СОШ №28 г. Березники
в 2020 – 2021 учебном году**

Методическая работа МАОУ СОШ №28 строилась на основе годового плана работы образовательного учреждения с целью создания условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов и направлена на реализацию методической темы учреждения «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

В своей работе педагогический коллектив осуществлял традиционные формы и методы работы как: педагогические советы методической направленности, методические советы и семинары-практикумы; предметные недели; работа педагогов над тематическим самообразованием; участие в форумах, вебинарах и конференциях; организация и контроль курсовой системы ПК; конкурсы профессионального мастерства; аттестация педагогов, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением: обновление содержания образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме; реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования; вариативность образовательных линий УМК; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования; расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования), дальнейшее развитие кадрового потенциала (активизация работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку; обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов), совершенствование системы поддержки одаренных детей (выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности; формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности).

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Образовательный процесс в школе осуществляли 30 педагогических работника (из них 1 - педагог-психолог, 2 - социальных педагога (1- д/о), 1 - педагог-логопед и 5 внешних совместителей).

По возрастному составу (без учета внешних совместителей): до 35 лет - 9 (35%) педагогов; 36-45 лет - 3 (11,5%) педагогов; 46-55 лет - 3 (11,5%) педагогов; от 56-65 лет - 10 (38%) педагогов; от 66 лет и старше 1 (4%) педагог.

По педагогическому стажу (без учета внешних совместителей): до 5 лет - 7 (27%) педагогов; 6-15 лет - 4 (15%) педагога; 16-25 - 2 (8%) педагога; 26 лет и более - 13 (50%) педагогов - стажистов, что составляет ровно половину педагогического коллектива школы.

50% педагогов имеют высшую (3 (11,5%) или первую (10 (38%)) квалификационную категорию, 5 (19%) – без категории, 8 (31%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности (без учета внешних совместителей).

В течение 2020-2021 учебного года было аттестовано 3 педагога:

| ФИО педагога | Подали заявление | Отправлено портфолио на экспертизу | Получено положительное экспертное заключение | Присвоена категория |
|------------------------------|------------------|------------------------------------|--|---------------------|
| Первая категория | | | | |
| Двойникова Лариса Дмитриевна | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курдюк Надежда Георгиевна | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чаплыгина Татьяна Лазаревна | 1 | 1 | 1 | 1 |

Исходя из выше сказанного можно сказать, что образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов - доля учителей школы, прошедших курсы повышения квалификации - 100%.

В 2020-2021 учебном году были организованы и пройдены 37 курсов повышения квалификации и 4 курса профессиональной переподготовки:

| ФИО педагога | Тема, место обучения |
|-------------------------------|--|
| Баженова Лариса Александровна | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов |
| | "Обеспечение комплексной безопасности ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обработка персональных данных в ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Организация правового просвещения в ООО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |

| | |
|------------------------------|--|
| | "Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| Баранова Ирина Владимировна | "Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Основы обеспечения информационной безопасности", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Цифровая грамотность педагогического работника", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Методология и технологии дистанционного обучения в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления", ЧОУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Меры пожарной безопасности", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Школа директоров: диагностический инструментарий", НИУ "ВШЭ", г.Пермь |
| | "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации", ООО "Центр повышения и переподготовки "Луч знаний", г.Красноярск |
| Быкова Александра Викторовна | "Цифровые технологии для трансформации школы", ФГБОУ ВО РАНХиГС, г.Москва |
| | "Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации", ФГБОУ ВО РАНХиГС, г.Москва |
| | "Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Цифровая грамотность педагогического работника", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Методология и технологии дистанционного обучения в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |

| | |
|-------------------------------|---|
| | "Управленческие механизмы оценки качества образования"(стажировка), ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", г.Москва |
| | "Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления", ЧОУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Меры пожарной безопасности", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", г.Москва |
| | "Инновационные технологии в деятельности учителя физики", ООО "Инфоурок", г.Смоленск |
| | "Школа директоров: диагностический инструментарий", НИУ "ВШЭ", г.Пермь |
| | "Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| Гиззатова Виктория Николаевна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ОО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | «Цифровые технологии для трансформации школы», РАНХиГС, г.Москва |
| | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НИУ ВШЭ, г. Пермь |
| | "Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации", ФГБОУ ВО РАНХиГС, г.Москва |
| | "Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Основы обеспечения информационной безопасности", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления", ЧОУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |

| | |
|------------------------------------|---|
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Меры пожарной безопасности", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| Двойникова Лариса Дмитриевна | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| Зыбина Татьяна Анатольевна | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Методика преподавания физической культуры в общеобразовательной организации по ФГОС", ООО "Центр Развития Педагогике", г. Санкт-Петербург |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| Кобец Ксения Николаевна | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |

| | |
|-------------------------------|---|
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Вариативные стратегии предупреждения, выявления, коррекции нарушений письменной речи (дислексия, дисграфия, дисорфография) и счетных операций у обучающихся 1-4 классов", ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь |
| Кожевникова Лариса Михайловна | "Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС ООО", ООО "ЦРП", г.Санкт-Петербург |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| Кузина Елена Вячеславовна | "Формирование безопасной образовательной среды. Профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии", ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь |
| | "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Организация работы классного руководителя в ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| Курдюк Надежда Георгиевна | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обеспечение комплексной безопасности ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обработка персональных данных в ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Организация работы классного руководителя в ООО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | |

| | |
|------------------------------------|---|
| Ларионова Татьяна Ивановна | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Цифровая грамотность педагогического работника", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| Логинова Людмила Афанасьевна | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| Мамаева Татьяна Владимировна | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Методика преподавания физической культуры в общеобразовательной организации по ФГОС", ООО "Центр Развития Педагогике", г. Санкт-Петербург |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| Мочалова Татьяна Владимировна | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Цифровые технологии для трансформации школы", РАНХиГС, г.Москва |
| | "Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации", ФГБОУ ВО РАНХиГС, г.Москва |
| | "Эффективные механизмы реализации Стратегии развития воспитания ОО", ГАУ ДПО "ИРО ПК", г. Пермь |
| | "Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления", ЧОУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Меры пожарной безопасности", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| Наставникова Алена Валерьевна | "Формирование безопасной образовательной среды. Профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии", ФГБОУ ВО ПГПУ, г. Пермь |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования", ГБОУ ДПО "КПИПКРО", г.Кудымкар |
| | "Возможности восстановительной медиации в разрешении конфликтных ситуаций", МБУ "ЦППМСП", г.Пермь |
| Осипова Ксения Александровна | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| Палкина Ольга Александровна | "Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС", обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО НТФ ИРО, г. Нижний Тагил |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | "Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС", обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО НТФ ИРО, г. Нижний Тагил |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| Пестова Галина Алексеевна | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Основы обеспечения информационной безопасности", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| Русинова Надежда Михайловна | "Моделирование современных уроков истории", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г.Красноярск |
| | "Современные методы и технологии обучения обществознанию", ООО "Центр Развития Педагогики", г.Санкт-Петербург |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| Савельева Анжелика Эдуардовна | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Формирование предметных и метапредметных компетенций посредством работы учащихся в сотрудничестве на уроках английского языка", РИНО ФГБОУ ВО "ПГНИУ", г.Пермь |
| | "Цифровая грамотность педагогического работника", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Методология и технологии дистанционного обучения в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |

| | |
|----------------------------------|--|
| | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| Таксир Евгения Константиновна | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "ОБЖ и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в ОО", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск |
| | "Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС", ООО "Центр Развития Педагогики", г.Санкт-Петербург |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| Тухватуллина Алена Маратовна | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования", ГБОУ ДПО "КПИПКРО", г.Кудымкар |
| | "Образовательное проектирование: технологии формирования и развития компетенций soft skills и self skills", АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г.Пермь |
| | "Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| Чаплыгина Татьяна Лазаревна | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| Шафигуллина Зельфира Халиулловна | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |

| | |
|------------------------------------|---|
| Шахова Светлана Владимировна | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обеспечение комплексной безопасности ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| Шварева Екатерина Алексеевна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Эффективные механизмы реализации Стратегии развития воспитания ОО", ГАУ ДПО "ИРО ПК", г. Пермь |
| | "Основы обеспечения информационной безопасности", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Обработка персональных данных в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | «Методология и технология дистанционного обучения в ОО», ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | "Цифровая грамотность педагогического работника", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |
| | "Охрана труда", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", ЧУ ДПО "ФИПК", г. Барнаул |
| | "Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях", ЧУ ДПО "ФИПК", г.Барнаул |
| | "Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования", ГБОУ ДПО "КПИПКРО", г.Кудымкар |
| | "Организация работы классного руководителя в ОО", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов |

В прошедшем учебном году было организовано и проведено 5 педагогических совета методической направленности и 8 заседаний методического совета:

Педагогические советы методической направленности

| Дата | Форма проведения педагогического совета | Тема педагогического совета | Решение педагогического совета |
|------------|---|--|---|
| 21.09.2020 | Семинар-практикум | Современные формы обучения (удаленное обучение) | 1. Принять во внимание представленные образовательные платформы и использовать их в период удаленного обучения. |
| 14.12.2020 | Малый педагогический совет | Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов. | 1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» в 1 классе. 2. Рекомендовать учителям-предметникам 5 класса: - создавать на уроке ситуацию успеха для каждого ребёнка. - систематически проводить работу по формированию сознательной дисциплины в классе, формированию навыков культуры труда. 3. Рекомендовать пед. коллективу планировать и проводить работу, направленную на повышение познавательной мотивации, развитие интереса к учебным предметам. |
| 16.04.2020 | Тактический педагогический совет | Результаты самообследования за 2020 год | Подведение итогов в разделах: учебном, воспитательном и административно-хозяйственном. |
| 12.05.2021 | Тактический педагогический совет | Подведение итогов успеваемости 1-9 классов. Перевод в следующий класс. | 1. Перевод обучающихся не имеющих академической задолженности. 2. Обучающимся 9х классов не имеющих академической задолженности выдать аттестат об основном образовании. |
| 21.05.2020 | Тактический педагогический совет | Итоги проверки органом государственного контроля (надзора) органом муниципального контроля юридического лица МАОУ СОШ №28. План устранения выявленных нарушений. | Утвердить план устранения выявленных нарушений по итогам проверки органом государственного контроля (надзора) органом муниципального контроля юридического лица МАОУ СОШ №28 |

Темы заседаний методического совета

| Дата | Тема заседания |
|------------|---|
| 28.08.2020 | 1. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году. 2. Рассмотрение плана работы методического совета школы на 2020-2021 учебный год. |

| | |
|------------|--|
| | <p>3. Обсуждение информационно-методического сопровождения учебного процесса на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ, адаптированных программ, программ внеурочной деятельности, факультативов на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Согласование планов ШМО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.</p> |
| 21.09.2020 | <p>1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года. Организация работы по подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.</p> <p>2. Анализ работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и социального педагога за 2019-2020 учебный год.</p> |
| 03.11.2020 | <p>1. Тематический методический совет «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения. Современные подходы к системе оценки качества образовательного процесса».</p> <p>2. Мастер-класс «Актуальные методики преподавания новых технологий в географии» (отв. Таксир Е.К.).</p> <p>3. Знакомство с планами мероприятий по реализации концепций на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</p> |
| 28.12.2020 | <p>1. Семинар «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС» (практикум).</p> <p>2. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</p> |
| 25.01.2021 | Семинар «Методическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС». |
| 25.02.2021 | Теоретический методический совет «Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся в очном и удаленном режиме. Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС» |
| 12.04.2021 | Методический семинар «Самодиагностика – условие развития профессиональной компетентности» в рамках мониторинга методической работы ОУ. |
| 27.05.2020 | <p>Анализ методической работы на 2019-2020 учебный год</p> <p>Составление и обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> |

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений:

Состав методического совета

| № п/п | ФИО | Должность | Категория |
|-------|-------------------------------|--|-----------|
| 1 | Баранова Ирина Владимировна | Учитель технологии, заместитель директора по УР, председатель методического совета | Высшая |
| 2 | Гиззатова Виктория Николаевна | Учитель информатики, заместитель директора по УР, секретарь методического совета | Высшая |
| 3 | Мочалова Татьяна | Заместитель директора по ВР, | Высшая |

| | | | |
|----|------------------------------|---|-----------------------------------|
| | Владимировна | учитель русского языка и литературы | |
| 4 | Пестова Галина Алексеевна | Учитель начальных классов | Высшая |
| 5 | Логинова Людмила Афанасьевна | Учитель начальных классов | Первая |
| 6 | Зыбина Татьяна Анатольевна | Учитель физической культуры | Первая |
| 7 | Мамаева Татьяна Владимировна | Учитель физической культуры | Первая |
| 8 | Палкина Ольга Александровна | Учитель начальных классов. Представитель профкома | Первая |
| 9 | Осипова Ксения Александровна | Учитель начальных классов, руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов | Соответствие занимаемой должности |
| 10 | Ларионова Татьяна Ивановна | Учитель математики, руководитель ШМО классных руководителей 5-9 классов | Первая |

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, городских конференциях, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.:

| ФИО педагога | Методическая тема |
|-------------------------------|---|
| Баженова Лариса Александровна | "Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка" |
| Баранова Ирина Владимировна | "Организация практической деятельности обучающихся на уроках в условиях модернизации содержания предметной области "Технология" |
| Гиззатова Виктория Николаевна | "Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся" |
| Двойникова Лариса Дмитриевна | "Метапредметный результат изучения музыки в основной школе" |
| Зыбина Татьяна Анатольевна | "Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры, применять их в быту" |
| Кобец Ксения Николаевна | "Использование в работе мнемо таблиц для написания изложений, составления текстов, заучивания текстов, пересказов и расширения словарного запаса" |
| Кожевникова Лариса Михайловна | «Эффективное использование тестовых заданий на уроках биологии в целях объективного контроля учебного материала» |
| Кузина Елена Вячеславовна | "Технологии выявления и противодействия негативным проявлениям подросткового |

| | |
|----------------------------------|---|
| | поведения" |
| Курдюк Надежда Георгиевна | «Развитие логического мышления в процессе обучения математики» |
| Ларионова Татьяна Ивановна | «Роль тестовых технологий при организации процесса обучения школьников» |
| Логинова Людмила Афанасьевна | "Развитие учебных навыков в обучении первой ступени" |
| Мамаева Татьяна Владимировна | "Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры, применять их в быту" |
| Мочалова Татьяна Владимировна | "Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС" |
| Наставникова Алена Валерьевна | «Мотивация – один из компонентов готовности к обучению в школе». |
| Орехова Анастасия Александровна | "Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников" |
| Осипова Ксения Александровна | "Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников" |
| Палкина Ольга Александровна | "Влияние смыслового чтения на познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД" |
| Пестова Галина Алексеевна | «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках в начальной школе» |
| Русинова Надежда Михайловна | "Технология развития критического мышления на уроках обществознания" |
| Савельева Анжелика Эдуардовна | «Реализация коммуникативного подхода на уроках английского языка в условиях ФГОС» |
| Таксир Евгения Константиновна | «Актуальные методики и педагогические технологии в преподавании географии с учетом ФГОС» |
| Тухватуллина Алёна Маратовна | «Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО» |
| Чаплыгина Татьяна Лазаревна | «Использование краеведческого материала на уроках русского языка, литературы и внеурочной деятельности» |
| Шафигуллина Зельфира Халиулловна | "Формирование УУД на уроках английского языка в рамках ФГОС" |
| Шаховая Светлана Владимировна | "Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка" |
| Шварева Екатерина Алексеевна | «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО» |

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему постоянно действующих семинаров (ПДС), вебинаров, медианары;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий;
- выступление на методических семинарах.

Распространение передового педагогического опыта педагогами школы осуществлялось разными способами и в разнообразных формах (с учетом внутренних совместителей):

1. Выступление на семинарах, конференциях различного уровня - 57% (16) педагогов:

1.1. Теоретический методический семинар «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения. Современные подходы в системе оценки качества образовательного процесса» (в ОУ) (Таксир Е.К., Мамаева Т.В., Ларионова Т.И.);

1.2. Семинар «Методическая компетенция педагога в условиях реализации ФГОС» (в ОУ) (Савельева А.Э., Мочалова Т.В., Палкина О.А., Кобец К.Н., Кузина Е.В.);

1.3. Семинар «Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся в очном и удаленном режиме. Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС» (в ОУ) (Логинова Л.А., Осипова К.А., Русинова Н.М., Курдюк Н.Г.);

1.4. Проект «Методический конструктор урока технологии, 5 кл.» в рамках МИГ «Современные материальные, информационные технологии и проектная практика (Баранова И.В.);

1.5. Методический семинар «Самодиагностика – условие развития профессиональной компетенции» в рамках городского мониторинга методической работы в ОУ (Тухватуллина А.М., Таксир Е.К.);

1.6. Краевая научно-практическая TED-конференция «Образовательный туризм как интегративное средство обучения и воспитания: технологии, проекты, дизайн» (Пестова Г.А., Быкова А.В., Баранова И.В.)

2. Проведение семинаров, открытых уроков (занятий, мероприятий) педагогами - 14% (4) педагогов:

2.1. Открытый урок английского языка в 5б кл. (Савельева А.Э.);

2.2. Открытый урок английского языка «Спорт» в 2б кл. (Шафигуллина А.Э.);

2.3. Открытый урок по математике в 5б классе «Умножение десятичных дробей» в рамках городского мониторинга методической работы в ОУ (Ларионова Т.И.);

2.4. Открытый урок по биологии в 5а классе «Природные зоны Земли» в рамках городского мониторинга методической работы в ОУ (Кожевникова Л.М.)

3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства - 50% (14) педагогов:

3.1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Паруса успеха – 2020» (Таксир Е.К.);

3.2. Музыкальный челленж ко Дню учителя (Двойникова Л.Д., Кузина Е.В., Наставникова А.В.);

3.3. Региональный этап VII всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" (заключительный этап) (Кобец К.Н., Палкина О.А., Баранова И.В.) – призеры;

3.4. Всероссийский экономический диктант (Гиззатова В.Н., Баранова И.В.);

3.5. Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ» (первый - отборочный тур) (Гиззатова В.Н., Пестова Г.А., Мочалова Т.В., Савельева А.Э., Чаплыгина Т.Л., Русинова Н.М., Ларионова Т.И.);

3.6. Межрегиональная олимпиада для учителей по математике (Ларионова Т.И.);

3.7. III Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов ОО ПК, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 2020 (Баранова И.В.);

3.8. V Юбилейная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (Баранова И.В., Гиззатова В.Н., Савельева А.Э., Ларионова Т.И.);

3.9. Всероссийский экологический диктант (Баранова И.В., Мочалова Т.В.);

3.10. Процедура оценки предметных и методических компетенций педагога (Ларионова Т.И.);

3.11. Открытая интеллектуальная игра среди молодежи «Лига Индиго» (Кобец К.Н., Гиззатова В.Н., Баранова И.В., Наставникова А.В.);

3.12. Диктант по общественному здоровью (Баранова И.В.);

3.13. Цифровой диктант (Русинова Н.М., Мочалова Т.В., Баранова И.В.)

3.14. Всероссийский налоговый диктант (Баранова И.В.)

4. Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, рецензирование и др. - 68% (19) педагогов:

4.1. Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (Кожевникова Л.М., Русинова Н.М., Ларионова Т.И., Гиззатова В.Н., Зыбина Т.А.);

4.2. Член жюри I открытого дистанционного блиц-конкурса для обучающихся ОУ и УДО «КреаМы» (Баранова И.В.);

4.3. Член жюри I открытого пленэра для учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования «Я счастлив, что живу в Березниках» (Баранова И.В.)

4.4. Эксперты ВПР (Быкова А.В., Гиззатова В.Н., Шварева Е.А., Кожевникова Л.М., Кузина Е.В., Ларионова Т.И., Таксир Е.К., Мочалова Т.В., Осипова К.А., Пестова Г.А., Русинова Н.М., Шафигуллина З.Х., Тухватуллина А.М.);

4.5. Эксперты диагностических работ (Баженова Л.А., Курдюк Н.Г., Логинова Л.А., Пестова Г.А., Шаховая С.В.)

5. Распространение педагогического опыта через публикации - 21% (6) педагогов:

5.1. Публикация «Англичане: интересные заметки» на ДОП «ЦРП» «Продленка» (Савельева А.Э.);

5.2. Публикация "Программа развития классного коллектива, 5-9 классы", «Жизнь и творчество И.А. Бунина», "План мероприятий по терроризму и экстремизму", «Урок литературы в 9 кл. «Души моей царицы...» (Любовная лирика А.С.Пушкина), «Презентация «История Самсона Вырина и его дочери по повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель», «Презентация по творчеству Н.А.Крылова» на ООО Инфоурок (Мочалова Т.В.);

5.3. Публикация «Исследовательский проект "Мои родственники во время ВОВ", «Программа ГОЦ «Будьте здоровыми!», «Мой кабинет – моя лаборатория» на сайте ООО "Инфоурок" (Ларионова Т.И.);

5.4. Публикация «Проект «Распределение нитратов в овощах из магазина и личного огорода», «Социальное проектирование в начальной школе», «Воспитание экологически грамотного гражданина через участие в практической природоохранной деятельности», «Обобщение опыта по проектной деятельности в начальной школе», «Социальный проект «Курить – здоровью вредить» на сайте Копилка укоров (Курдюк Н.Г.);

5.5. Публикация «Презентация по математике для 1 класса на тему «Сложение с 0. Вычитание 0», «Технологическая карта урока письма для 1в класса по теме «Письмо слов и предложений с буквой «п», «Технологическая карт урока по литературному чтению для 4в класса на тему «Раздел «Страна фантазия» Е.С.Велтистов», «Технологическая карта по математике для 3в класса по теме «Письменная нумерация чисел в пределах 1000», «Технологическая карта урока письма для 1в класса «Буква Аа» на сайте Инфоурок (Шварева Е.А.);

5.6. Публикация «Рабочая программа социального педагога с обучающимися ОВЗ в ОУ» на сайте Инфоурок (Баранова И.В.).

Исходя из выше сказанного, можно сказать, что в результате повышения квалификации учителей через открытые уроки, выступления на городских и краевых конференциях, семинарах, публикации, работу в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике).

Администрацию и большинство педагогов волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед ОУ. Все учителя ОУ вовлечены в методическую систему ОУ. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив МАОУ СОШ №28. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2020-2021 учебном году 3 педагога прошли процедуру аттестации, отрицательных решений нет.

Анализ качественного состава педагогического коллектива начальной и основной школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. В 2020-2021 учебном году педагоги школы прошли курсовую систему повышения квалификации в соответствии с утвержденным графиком. Активно осуществляется профессиональная переподготовка в соответствии с требованиями.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание:

- Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность.
- Невысок уровень самоанализа учителей и самоконтроля обучающихся.
- Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками.
- Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности.
- Неумение учителей создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса обучающихся к данному предмету.
- Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах.

Учитель, ориентирующийся на достижение высоких личных, профессиональных результатов, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Задача школы остается поддержание мотивационной среды, способствующей укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития общеобразовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность, участию в профессиональных конкурсах.

Пути решения:

- Поиск педагогических кадров для снижения нагрузки имеющихся кадров.
- В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;

- Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей.
- Продолжить организацию и проведение семинаров по актуальным темам.
- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
- Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.
- Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов:

| ФИО педагога | Должность | Планируемый месяц аттестации | Вид категории |
|---------------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| Логинова Л.А. | Учитель начальных классов | октябрь 2021 (подтверждение) | первая |
| Мамаева Т.В. | Учитель физической культуры | январь 2022 (подтверждение) | первая |
| Кожевникова Л.М. | Учитель биологии | март 2022 (подтверждение) | первая |
| Савельева А.Э. | Учитель английского языка | январь 2022 | соответствие занимаемой должности |

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

И.В. Баранова, заместитель директора по УР