

**Аналитическая справка
об организации методической работы в МАОУ СОШ №28 г. Березники
в 2019 – 2020 учебном году**

Методическая работа МАОУ СОШ №28 строилась на основе годового плана работы образовательного учреждения с целью организации и координации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, освоения новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных занятиях, и направлена на реализацию методической темы учреждения «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

В своей работе педагогический коллектив осуществлял традиционные формы и методы работы: педагогические советы методической направленности, методические советы; предметные недели; работа педагогов над тематическим самообразованием; участие в семинарах, вебинарах и конференциях; организация и контроль курсовой системы ПК; конкурсы профессионального мастерства; аттестация педагогов, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением: работа по ФГОС (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах); изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; оказание помощи педагогам основной школы в разработке адаптированных и авторских программ; ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»; адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей; освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ; моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода; помощь в реализации творческих проектов обучающихся через ШМНПК; работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения; работа по формированию базовых компетентностей учителя; формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Образовательный процесс в школе осуществляли 33 педагогических работника (из них 1 - педагог-психолог, 2 - социальных педагога (1- д/о), 1 - педагог-логопед и 4 – внешние совместители).

По возрастному составу: до 35 лет - 7 (24%) педагогов; 36-45 лет - 5 (17%) педагогов; 46-55 лет - 5 (17%) педагогов; от 56-65 лет - 11 (38%) педагогов; от 66 лет и старше 1 (4%) педагог.

По педагогическому стажу: до 5 лет - 4 (14%) педагогов; 6-15 лет - 5 (17%) педагога; 16-25 - 4 (14%) педагога; 26 лет и более - 16 (55%) педагогов - стажистов, что составляет больше половины педагогического коллектива школы.

59% педагогов имеют высшую (6 (21%) или первую (11 (38%)) квалификационную категорию, 5 (17%) – без категории, 7 (24%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности (без учета внешних совместителей).

В течение 2019-2020 учебного года было аттестовано 4 педагога:

| ФИО педагога | Подали заявление | Отправлено портфолио на экспертизу | Получено положительное экспертное заключение | Присвоена категория |
|-------------------------------|------------------|------------------------------------|--|---------------------|
| Первая категория | | | | |
| Быкова Александра Викторовна | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ларионова Татьяна Ивановна | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Высшая категория | | | | |
| Гиззатова Виктория Николаевна | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мочалова Татьяна Владимировна | 1 | 1 | 1 | 1 |

Исходя из выше сказанного можно сказать, что образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов - доля учителей школы, прошедших курсы повышения квалификации - 100%.

В 2019-2020 учебном году были организованы и пройдены более 30 курсов повышения квалификации и 4 курса профессиональной переподготовки:

| № пп | ФИО педагога | Тема, место обучения |
|------|-------------------------------|--|
| 1 | Баженова Лариса Александровна | "Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| 2 | Баранова Ирина Владимировна | "Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС (ФГОС НОО/ ФГОС ООО)", ООО "Корпорация "Российский учебник", г. Москва |
| | Баранова Ирина Владимировна | "ОБЖ: теория и методика преподавания в ОО", ООО "Инфоурок", г. Смоленск |
| | Баранова Ирина Владимировна | "Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС", ООО "Инфоурок", г. Смоленск |
| | Баранова Ирина Владимировна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 3 | Быкова Александра Викторовна | "Ментальная арифметика. Сложение и вычитание", ООО "Инфоурок", г. Смоленск |
| | Быкова Александра Викторовна | "Система оценки образовательных результатов по математике в основной и старшей школе", ООО "Корпорация "Российский учебник", г. Москва |
| | Быкова Александра Викторовна | "Охрана труда", ООО "Инфоурок", г. Смоленск |
| | Быкова Александра Викторовна | "Подготовка членов ГЭК", ФГБУ "Федеральный центр тестирования" |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| | Быкова Александра Викторовна | "Пожарно-технический минимум", ООО "Инфоурок", г. Смоленск |
| | Быкова Александра Викторовна | "Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС", ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности", г. Иваново |
| | Быкова Александра Викторовна | "Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления", ЧОУ ДПО "УЦ "Академия безопасности", г. Иваново |
| | Быкова Александра Викторовна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 4 | Гиззатова Виктория Николаевна | "Менеджмент в образовании", ООО "Инфоурок", г. Смоленск |
| | Гиззатова Виктория Николаевна | "Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО", ООО "Инфоурок", г. Смоленск |
| 5 | Двойникова Лариса Дмитриевна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 6 | Зыбина Татьяна Анатольевна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 7 | Кобец Ксения Николаевна | "Оказание первой помощи в ОУ", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| 8 | Кобзева Татьяна Георгиевна | "Современные педагогические технологии в образовательном процессе", ООО "Мультиурок", г. Смоленск |
| | Кобзева Татьяна Георгиевна | "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО", ООО "Инфоурок", г. Смоленск |
| | Кобзева Татьяна Георгиевна | "Вопросы функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ", КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова", г. Барнаул |
| | Кобзева Татьяна Георгиевна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 9 | Кожевникова Лариса Михайловна | "Преподавание биологии ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| 10 | Кузина Елена Вячеславовна | "Технологии выявления и противодействия негативным проявлениям подросткового поведения", ООО "Академия развития", г. Пермь |
| | Кузина Елена Вячеславовна | "История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации", ООО "Инфоурок", г. Смоленск |
| | Кузина Елена Вячеславовна | "Оказание первой помощи в ОУ", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| | Кузина Елена Вячеславовна | "Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС", ООО "Инфоурок", г. Смоленск |

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| | Кузина Елена Вячеславовна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 11 | Курдюк Надежда Георгиевна | "Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| 12 | Ларионова Татьяна Ивановна | "Модернизация содержания обучения и методики преподавания по метапредметным технологиям в рамках учебного предмета "Математика", ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", г.Тюмень |
| | Ларионова Татьяна Ивановна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 13 | Лебедева Лилия Васильевна | "Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "География" в условиях реализации ФГОС ООО", ООО "Инфоурок", г. Смоленск |
| 14 | Логинова Людмила Афанасьевна | "Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| | Логинова Людмила Афанасьевна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 15 | Мочалова Татьяна Владимировна | "Основы обеспечения информационной безопасности", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| | Мочалова Татьяна Владимировна | "Основы менеджмента в образовании", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| | Мочалова Татьяна Владимировна | "Вопросы функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ", КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова", г. Барнаул |
| | Мочалова Татьяна Владимировна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 16 | Наставникова Алена Валерьевна | "Технологии выявления и противодействия негативным проявлениям подросткового поведения", ООО "Академия развития", г. Пермь |
| | Наставникова Алена Валерьевна | "Оказание первой помощи в ОУ", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| | Наставникова Алена Валерьевна | "Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования)", АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь |
| | Наставникова Алена Валерьевна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 17 | Нигомаева Марина Гинатовна | "Смысловое чтение как компонент коммуникативной компетентности младших школьников", ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь |
| | Нигомаева Марина Гинатовна | "ФГОС НОО: содержание и технологии введения" |

| | | |
|----|--|--|
| | Нигомаева Марина Гинатовна | "Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС", ООО "Инфоурок", г. Смоленск |
| | Нигомаева Марина Гинатовна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 18 | Осипова Ксения Александровна | "Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| 19 | Палкина Ольга Александровна | "Смысловое чтение как компонент коммуникативной компетентности младших школьников", ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь |
| | Палкина Ольга Александровна | "Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС", ООО "Инфоурок", г. Смоленск |
| 20 | Пестова Галина Алексеевна | "Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| | Пестова Галина Алексеевна | "Русский язык и литература. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС", ООО "Знанию", г. Смоленск |
| | Пестова Галина Алексеевна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 21 | Русинова Надежда Михайловна | "Оказание первой помощи в ОУ", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| 22 | Савельева Анжелика Эдуардовна | "Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС", ООО "Столичный учебный центр", г. Москва |
| | Савельева Анжелика Эдуардовна | "Оказание первой помощи в ОУ", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| | Савельева Анжелика Эдуардовна | "Основы обучения иностранному языку", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| 23 | Чаплыгина Татьяна Лазаревна | "Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии", ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург |
| | Чаплыгина Татьяна Лазаревна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 24 | Шаховая Светлана Владимировна | "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов |
| 25 | Орехова (Юхтина) Анастасия Александровна | "Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в ОО разных типов", ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь |

В прошедшем учебном году было организовано и проведено 5 педагогических совета методической направленности и 8 заседаний методического совета:

Педагогические советы методической направленности

| Дата | Форма проведения педагогического совета | Тема педагогического совета | Решение педагогического совета |
|------------|---|--|---|
| 09.11.2019 | Малый педагогический совет | Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов. | <p>1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» в 1 классе.</p> <p>2. Рекомендовать учителям-предметникам 5 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на уроке ситуацию успеха для каждого ребёнка. - систематически проводить работу по формированию сознательной дисциплины в классе, формированию навыков культуры труда. <p>3. Рекомендовать пед. коллективу планировать и проводить работу, направленную на повышение познавательной мотивации, развитие интереса к учебным предметам.</p> |
| 10.02.2020 | Тактический педагогический совет | Об итогах проведения аудита в ОУ | <p>1. Привести основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии требованиям пункта 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС;</p> <p>2. Привести рабочие программы по учебным предметам в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373», приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;</p> <p>3. Проверить соответствие локального акта о рабочих программах учебных предметов Уставу ОУ в части, устанавливающий порядок</p> |

| | | | |
|------------|----------------------------------|--|--|
| | | | утверждения рабочих программ в срок до 01.03.2020г. |
| 24.03.2020 | Семинар-практикум | Дистанционное образование как условие создания доступной и открытой среды для школьников с разными возможностями. Согласование и утверждение положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 1.Использование различных видов дистанционных ресурсов для школьников с разными возможностями. 2.Утвердить положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
| 13.04.2020 | Тактический педагогический совет | Результаты самообследования за 2019 год | Подведение итогов в разделах: учебном, воспитательном и административно-хозяйственном. |
| 25.05.2020 | Тактический педагогический совет | Подведение итогов успеваемости 1-9 классов. Перевод в следующий класс. Рассмотрение и утверждение методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности | 1.Перевод обучающихся не имеющих академической задолженности. 2.Обучающимся 9х классов не имеющих академической задолженности выдать аттестат об основном образовании. 3.Утвердить методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности |

Темы заседаний методического совета

| Дата | Тема заседания |
|------------|---|
| 30.08.2019 | 1. Утверждение плана работы методического совета школы на 2019-2020 учебный год. Обсуждение информационно-методического сопровождения учебного процесса на 2019-2020 учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, адаптированных программ, программ внеурочной деятельности, факультативов, программ развития классных коллективов на 2019-2020 учебный год. Согласование и утверждение планов ШМО классных руководителей на 2019-2020 учебный год. Рассмотрение и утверждение программ ЛДП, ЛДО, трудовых формирований Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад. |
| 09.09.2019 | Рассмотрение перспективного плана прохождения КПК. Уточнение списка аттестующихся в 2019-2020 учебном году. |
| 23.12.2019 | Семинар «Требования к организации проектной деятельности в рамках ФГОС» |

| | |
|------------|---|
| 10.01.2020 | Методический семинар «От УУД к компетентностям» |
| 25.02.2020 | Утверждение положения о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ №28 |
| 16.03.2020 | Рассмотрение и утверждение Положения о проведении институционального уровня муниципального конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха» в МАОУ СОШ №28. Отчет педагогов по теме самообразования. |
| 26.03.2020 | Методический семинар «Применение педагогами педагогических методов и техник в рамках современного урока» |
| 20.04.2020 | Онлайн-семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с обучающимися». Итоги предметной недели (качество проведения, предложения по совершенствованию) |
| 27.05.2020 | Анализ методической работы на 2019-2020 учебный год Составление и обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Выбор новой темы методической работы (в дистанционной форме) |

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений:

Состав методического совета

| № п/п | ФИО | Должность | Категория |
|-------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Баранова Ирина Владимировна | Учитель технологии, заместитель директора по УР, председатель методического совета | Высшая |
| 2 | Мочалова Татьяна Владимировна | Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы | Высшая |
| 3 | Пестова Галина Алексеевна | Учитель начальных классов, | Высшая |
| 4 | Кобзева Татьяна Георгиевна | Учитель русского языка и литературы, | Высшая |
| 5 | Гиззатова Виктория Николаевна | Учитель информатики, заместитель директора по УР | Высшая |
| 6 | Лебедева Лилия Васильевна | Учитель географии | Высшая |
| 7 | Палкина Ольга Александровна | Учитель начальных классов. Представитель профкома | Первая |
| 8 | Осипова Ксения Александровна | Учитель начальных классов, руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов | Соответствие занимаемой должности |
| 9 | Ларионова Татьяна Ивановна | Учитель математики, руководитель ШМО классных руководителей 5-9 классов | Первая |

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на

педсоветах, городских семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.:

| ФИО педагога | Методическая тема |
|-------------------------------|---|
| Баженова Лариса Александровна | "Конструирование урока с использование ЭФУ (электронная форма учебника) |
| Баранова Ирина Владимировна | "Организация практической деятельности обучающихся на уроках в условиях модернизации содержания предметной области "Технология" |
| Брезгина Людмила Анатольевна | "Дифференцированный подход к обучающимся на уроках химии" |
| Быкова Александра Викторовна | "Применение облачных технологий на уроках физики" |
| Гиззатова Виктория Николаевна | "Развитие творческих способностей обучающихся на уроках информатики и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС" |
| Двойникова Лариса Дмитриевна | "Метапредметный результат изучения музыки в основной школе" |
| Зыбина Татьяна Анатольевна | "Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры, применять их в быту" |
| Кобец Ксения Николаевна | "Преодоление и предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ" |
| Кобзева Татьяна Георгиевна | "Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы" |
| Кожевникова Лариса Михайловна | "Методика подготовки к ОГЭ в условиях перехода к новым образовательным стандартам" |
| Кузина Елена Вячеславовна | "Технологии выявления и противодействия негативным проявлениям подросткового поведения" |
| Курдюк Надежда Георгиевна | "Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации" |
| Ларионова Татьяна Ивановна | "Методика подготовки к ОГЭ в условиях перехода к новым образовательным стандартам" |
| Лебедева Лилия Васильевна | "Применение методов математического исследования на уроках географии" |
| Логинова Людмила Афанасьевна | "Развитие учебных навыков в обучении первой ступени" |
| Мамаева Татьяна Владимировна | "Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры, применять их в быту" |
| Мочалова Татьяна Владимировна | "Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС" |
| Наставникова Алена Валерьевна | "Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с обучающимися " |
| Нигомаева Марина Гинатовна | "Смысловое чтение как универсальное действие и |

| | |
|----------------------------------|---|
| | средство формирования компетентности обучающихся" |
| Осипова Ксения Александровна | "Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников" |
| Палкина Ольга Александровна | "Влияние смыслового чтения на познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД" |
| Пестова Галина Алексеевна | "Деятельностный подход в формировании ключевых компетенций у обучающихся начальных классов" |
| Русинова Надежда Михайловна | "Технология развития критического мышления на уроках обществознания" |
| Чаплыгина Татьяна Лазаревна | "Обучение комплексному анализу текста на уроках русского языка" |
| Шафигуллина Зельфира Халиулловна | "Формирование УУД на уроках английского языка в рамках ФГОС" |
| Шаховая Светлана Владимировна | "Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка" |
| Юхтина Анастасия Александровна | "Деятельностный метод в развитии познавательных процессов (во внеурочной деятельности)" |

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему постоянно действующих семинаров (ПДС), вебинаров, медианары;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Распространение передового педагогического опыта педагогами школы осуществлялось разными способами и в разнообразных формах:

1. Выступление на семинарах, конференциях различного уровня - 59% (17) педагогов:

1.1. Краевая научно-практическая конференция «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся» (Быкова А.В.);

1.2. Методический семинар "Современные приемы и средства обучения" (Баранова И.В.);

1.3. XII краевые Рождественские педагогические чтения "Национальный проект "Образование": от традиции к инновациям" (Баранова И.В., Нигомаева М.Г.);

1.4. Межмуниципальный методический семинар «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по биологии, географии, и химии в условиях перехода на ФГОС» (Лебедева Л.В.);

1.5. Методический семинар «От УУД к компетентностям» (Пестова Г.А., Логинова Л.А., Нигомаева М.Г., Осипова К.А., Палкина О.А., Русинова Н.М., Шафигуллина З.Х.);

1.6. Методический семинар «Применение педагогами педагогических методов и технологий в рамках современного урока» (Баженова Л.А., Шаховая С.В., Кобзева Т.Г., Чаплыгина Т.Л., Быкова А.В., Ларионова Т.И., Зыбина Т.А., Юхтина А.А., Кобец К.Н.);

2. Проведение семинаров, открытых уроков (занятий, мероприятий) педагогами - 10%(3) педагогов:

2.1. Открытый урок в 4а классе «Прыжки толчком 2х ног через препятствия с одного шага и приземление на две ноги» (Мамаева Т.В.);

2.2. Открытый урок в 8б классе «Химические реакции» (Брезгина Л.А.);

2.3. IV открытая декада технологического образования «От теории к практике» – руководитель образовательной площадки «Фантазии из бумажного шпагата» – проведение 3-х уроков (5 школ) (Баранова И.В.).

3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства - 48% (14) педагогов:

3.1. Международная профессиональная олимпиада "Профи-2019" (Шафигуллина З.Х., Кобзева Т.Г., Чаплыгина Т.Л., Мочалова Т.В., Гиззатова В.Н.(перешла во 2 тур), Ларионова Т.И., Русинова Н.М.(перешла во 2 тур));

3.2. Апробация модели оценки компетенций работников ОО (предмет «Технология») (Баранова И.В.);

3.3. II Краевая олимпиада для педагогов, специалистов ОО ПК, работающих с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами (заочно) (Кобец К.Н.);

3.4. Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов "Лучшая методическая разработка в основной и средней школе" (1 место, дистанционный) (Ларионова Т.И.);

3.5. Краевая олимпиада по краеведению «На пути к 300-летию Перми: страницы истории края» (Русинова Н.М., Кузина Е.В., Кобзева Т.Г., Лебедева Л.В.);

3.6. IV Международная олимпиада для знатоков английского языка от Skyteach и Cambridge Assessment English (Савельева А.Э.);

3.7. Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (Палкина О.А., Кобец К.Н., Баранова И.В., Нигомаева М.Г.);

3.8. Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «ФГОС для детей с ОВЗ» (Ларионова Т.И.);

3.9. Городской конкурс творческих работ «Медицинская маска» (Нигомаева М.Г., Баранова И.В.);

3.10. Проект, посвященный Последнему звонку (видеоролик) (Ларионова Т.И.).

4. Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, рецензирование и др. - 45% (13) педагогов:

4.1. Эксперт городского командного пушкинского диктанта «И перья зашкрипели!» (Мочалова Т.В., Кобзева Т.Г., Чаплыгина Т.Л.);

4.2. Член жюри открытых краеведческих чтений обучающихся «Пермский край. Новое время» (Лебедева Л.В.);

4.3. Эксперт муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад школьников (Брезгина Л.А., Кожевникова Л.М., Быкова А.В., Русинова Н.М., Лебедева Л.В., Гиззатова В.Н., Чаплыгина Т.Л., Ларионова Т.И., Мочалова Т.В., Пестова Г.А., Шафигуллина З.Х., Кобзева Т.Г., Мамаева Т.В.);

4.4. Член экспертного жюри Международного конкурса, посвященного 75-ой годовщине Победы в ВОВ (Быкова А.В.).

5. Распространение педагогического опыта через публикации - 21% (6) педагогов:

5.1. Публикация методической разработки «Анализ работы ШМО начальных классов за 2018-2019 учебный год» на сайте «Копилка уроков», публикация презентации «Технология интеллект-карта на уроке в начальной школе» на сайте «Копилка уроков», публикация презентации «Анализ работы ШМО начальных классов за 2018-2019 учебный год» на сайте «Инфоурок», публикация методической разработки «Визитная карточка педагога» на сайте «Копилка уроков», публикация презентации "Деятельностный подход в формировании ключевых компетенций у учащихся начальных классов" на образовательном портале "Знанию", публикация адаптированной рабочей программы по русскому языку для 3 класса

для обучающихся с ТНР на сайте «Копилка уроков», публикация адаптированной рабочей программы по математике для 3 класса для обучающихся с ТНР на сайте «Копилка уроков», публикация адаптированной рабочей программы по окружающему миру для 3 класса для обучающихся с ТНР на сайте «Копилка уроков», публикация презентации по русскому языку для 3 класса «Зрительные диктанты» на сайте «Копилка уроков», Публикация презентации по русскому языку для 3 класса «Словарный картинный диктант» на ООО «Знанию», публикация презентации по внеурочной деятельности для 3 класса «Викторина «Жизнь животных» на сайте ООО «Знанию» (Пестова Г.А.);

5.2. Публикация методической разработки "Внеурочная деятельность - залог успешного формирования УУД" на сайт "Инфоурок", публикация методической разработки «Google CLASSROOM как платформа для дистанционного образования» на сайте ООО «Инфоурок» (Быкова А.В.);

5.3. Публикация урока "Живопись Серебряного века" (презентация) на сайте ООО "Инфоурок", публикация методической разработки "Наклонение глаголов", 6 класс на сайте ООО "Инфоурок", публикация классного часа-практикума "Учимся общаться" на сайте ООО "Инфоурок", публикация плана-конспекта урока по повести В.П. Астафьева «Далекая и близкая сказка» на сайте ИНФОУРОК, публикация презентации «Нестандартный подход в преподавании русского языка» на сайте ИНФОУРОК (Мочалова Т.В.);

5.4. Публикация мастер-класса интегрированного урока окружающего мира и технологии "Знакомые насекомые. Откуда берутся бабочки", 3 класс на сайте ООО "Инфоурок", публикация презентации по технологии и буклета мастер-класса «Магнит – подсолнух из бумажного шпагата» для 5-6 кл. на сайте ООО «Инфоурок» (Баранова И.В.);

5.5. Публикация интегрированного урока "Решение задач на вычисление площадей" на сайте "Копилка уроков" (Ларионова Т.И.);

5.6. Публикация методической разработки «Герундий или инфинитив (для школьника)» на ВОП «Продленка», Публикация «Грамотность, медиаграмотность» на ВОП «Продленка», Публикация «Ложные», друзья переводчика» на ВОП «Продленка», Публикация «Английские слова, которые употребляются в языке только во множественном числе» на ВОП «Продленка» (Савельева А.Э.).

Исходя из выше сказанного можно сказать, что в результате повышения квалификации учителей через открытые уроки, выступления на городских и краевых конференциях, семинарах, публикации в методических сборниках, работу в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

Администрацию и педагогов волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед ОУ. Все учителя ОУ вовлечены в методическую систему ОУ. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив МАОУ СОШ №28. Проанализированы итоги введения ФГОС НОО и ООО. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2019-2020 учебном году 4 педагога прошли процедуру аттестации, отрицательных решений нет.

Анализ качественного состава педагогического коллектива начальной и основной школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. В 2019-2020 учебном году педагоги школы прошли курсовую систему повышения

квалификации в соответствии с утвержденным графиком. Активно осуществляется профессиональная переподготовка в соответствии с требованиями.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2020 – 2021 учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне; остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель для педагогов; слабо налажена система взаимопосещений уроков педагогами; не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

Учитель, ориентирующийся на достижение высоких личных, профессиональных результатов, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Задача школы остается поддержание мотивационной среды, способствующей укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития общеобразовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность, участие в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

- продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- провести семинары по актуальным темам;
- спланировать цикл открытых уроков и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы;
- продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов:

| ФИО педагога | Должность | Планируемый месяц аттестации | Вид категории |
|----------------------------------|--|---|----------------------|
| Двойникова Лариса Дмитриевна | учитель музыки | февраль 2021 (подтверждение) | первая |
| Курдюк Надежда Георгиевна | учитель начальных классов | декабрь 2020 | первая |
| Баженова Лариса Александровна | учитель начальных классов | октябрь 2020 (подтверждение) | первая |
| Чаплыгина Татьяна Лазаревна | учитель русского языка и литературы | октябрь 2020 (подтверждение) | первая |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------|---------------|-----------------------------------|
| Кобец Ксения Николаевна | педагог-логопед | октябрь 2020 | соответствие занимаемой должности |
| Кузина Елена Вячеславовна | социальный педагог | сентябрь 2020 | соответствие занимаемой должности |
| Наставникова Алёна Валерьевна | педагог-психолог | сентябрь 2020 | соответствие занимаемой должности |

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

И.В. Баранова, заместитель директора по УР