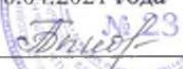


РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
педагогическим советом
протокол от 16.04.2020 № 4

УТВЕРЖДАЮ
приказом директора МАОУ СОШ № 28
№ 77 от 16.04.2021 года
Директор  А.В.Быкова



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 28 (МАОУ СОШ № 28)
за 2020 год**

на 31 декабря 2020 года

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28
Руководитель	Александра Викторовна Быкова
Адрес организации	618419, Пермский край, г. Березники, Советский проспект, д.71
Телефон, факс	(3424) 27-75-13
Адрес электронной почты	school28ber@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1965 год
Лицензия	Бессрочная лицензия № 3648 от 15.10.2014 г. (серия 59 ЛО1 № 0001445)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 676 от 21.09.2015 г. (59А01 №0000870). Срок действия до 18.06.2024 г.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 28 является реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2020 году состоялось 10 заседаний педагогического совета по следующим темам:

- 10.02.2020 - Об итогах проведения аудита в МАОУ СОШ № 28, подготовка к итоговому собеседованию в 9-х классах
13.04.2020 г - Отчет о результатах самообследования

13.05.2020 г. Об организации ГИА в условиях распространения коронавирусной инфекции, о выдаче аттестатов об основном общем образовании.
25.05.2020 г. - О, переводе обучающихся 1-8 классов в следующие классы, утверждение рекомендаций по аттестации педагогических работников
03.06.2020г. - Об утверждении локальных актов: Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 28, Положение об обработке персональных данных, Положение о языке (языках) образования в МАОУ СОШ № 28
16.06.2020г. - О выдвижении кандидатуры на награждение Почетной грамотой Управления образования Администрации г. Березники (Баранова И.В.)
10.08.2020 г. - О выдвижении кандидатуры к награждению ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации (Гиззатова В.Н.)
28.08.2020 г. - Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования.
21.09.2020 г. - Современные формы обучения (удаленное обучение), утверждение Положения об оказании логопедической помощи, утверждение АОП для Федорова Макара, обучающегося 1 класса
02.12.2020 г. - Ликвидация академической задолженности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создаются творческие группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается удовлетворительно, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом (п. 5.77) в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 2021 году планируется создать Совет родителей.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

1. Учебный план школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Продолжительность учебного года:

- Для учащихся 1 класса – 33 учебные недели;
- Для учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов:

- 1-9 классы делится на четверти

Учебный год для 1-9 классов:

- Начинается с 01 сентября 2020 года
- Заканчивается -28 мая 2021 года

Продолжительность каникул:

В течение учебного года не менее 30 дней

Летние каникулы не менее 8 недель

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1а,б,в	1	Ступенчатый режим: Сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время занято целевыми прогулками, экскурсиями. В ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый. В январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут	5	33
2а,2б,,3а,3в, 5а,5б,5в,6а,6б	1	40	5	34
9а,9б	1	40	6	34
3б,4а,4б,4в,7а,7б	2	40	5	34
8а,8б	2	40	6	34

Обучение осуществляется в две смены.

Начало учебных занятий 1-ой смены – 8 ч 00 мин., 2-ой смены в 14 ч. 00 мин

Нормативными основаниями для конструирования и реализации учебного плана школы являются следующие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями от 19 марта 2019 г.);
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015 №1576).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., №19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.№1/15).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.№1/15 (ред. протокол от 04.02.2020 г № 1/20.).
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г №1598.
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 25.12.2013).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 8.05. 2019 г. № 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
11. Письмо от 25.05.2015 №08-761 Минобрнауки России об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
12. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 Об изучении второго иностранного языка.
14. Устав МАОУ СОШ №28.
15. Основная образовательная программа начального общего образования

16. Основная образовательная программа основного общего образования.

На уровне начального общего образования на предмет «Физическая культура» в 1 – 4 классах отводится 3 часа в неделю с целью укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 3 часа в неделю с целью укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и производится деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 класса. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство» разделён на отдельно преподаваемые предметы «Музыка» (33 часа в год в первом классе и 34 часа во 2-4 классах) и «ИЗО» (33 часа в год в первом классе и 34 часа во 2-4 классах). Предмет «Технология» проводится отдельно (33 часа – в первом классе, 34 часа во 2-4 классах).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» ведётся в 4-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля «ОРКСЭ» осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году выбран модуль «Основы светской этики».

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений у учащихся знаний нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Изучение предмета «Иностранный язык» ведётся со 2 класса. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

В 1-4 классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на предметную область русский язык, учебный предмет - русский язык. Увеличение количества часов по предмету русский язык введено с целью выполнения

программы по русскому языку, обеспечения подготовки учеников к участию во внешнем мониторинге качества результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 28.

Учебный план дает возможности для организации современных форм промежуточной аттестации на основании ст. 58 п. 1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией):

Целью промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, для первых классов по трем группам (низкий, средний, высокий).

Формы промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы	Форма аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы
Технология	Технология	Творческая работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческий отчет

В 2020-2021 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями, психо - коррекционными занятиями, логопедическими занятиями и ритмикой. Коррекционно-развивающая работа представлена занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития, речи обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 28 основной целью деятельности образовательного учреждения **на уровне основного общего образования** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения на уровне основного общего образования является реализация образовательных программ основного общего образования.

Общая направленность учебного плана на уровне основного общего образования:

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ, обеспечение выполнения требований ФГОС:

- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом ОО;
- обеспечение социализации обучающихся через профильное и профессиональное самоопределение;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности
- создание образовательной среды, способствующей формированию предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (вариант № 1 для 5 – 7 классов, вариант № 2 для 8 классов и вариант №3 для 9 классов, в связи введением второго иностранного языка).

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (иностранный язык - английский язык);
- Второй иностранный язык (иностранный язык – немецкий язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Технология (технология).

Вариативная часть учебного плана (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и реализует задачи начального и основного общего образования с учётом целей деятельности образовательной организации.

Учебный план 5 – 9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 28, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5 – 9-х классов – пять лет. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В 8 классах в предметной области «Технология» введен 1 час.

В 9 классах введен третий час курса «Физика».

В обучение введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час факультативных занятий в 5 классах для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен дополнительно 1 час в 5-7 классах на предмет «Физическая культура», с целью укрепления

здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития физических качеств и совершенствование физической подготовленности.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен дополнительно 1 час в 7 классах на предмет биологию, так как в соответствии с программой по курсу «Биология» за 7 класс, ориентированной на учебник В.Б. Захарова, Н.И. Сонина, предусмотрено 68 часов в учебный год.

В целях усиления отдельных обязательных учебных предметов на основе анкетирования учащихся и родителей выделены 0,5 часа для следующих учебных курсов в 8,9 классах: «Методы решения математических задач», «Говорим и пишем правильно», «Увлекательное программирование», «Финансовая грамотность».

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 28.

Учебный план дает возможности для организации современных форм промежуточной аттестации на основании ст. 58 п. 1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией):

Целью промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Формы промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы	Форма аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Второй иностранный язык (немецкий)	Дифференцированный зачет
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия	Комплекс заданий

		стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественнонаучные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Технология	Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Творческая работа
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы

В 2020-2021 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями, психо - коррекционными занятиями, логопедическими занятиями и ритмикой. Коррекционно-развивающая работа представлена занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития, речи обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (0,87%);
- с задержкой психического развития – 27 (4,7%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,17%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы с обучающимися с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной и осенью 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации обучающихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

2. Внеурочная деятельность

В 2020 учебном году в **1-4 классах** организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- - улучшить условия для развития ребенка;
- - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах,

отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Направления	Часы										
Спортивно-оздоровительное											
Богатырята	2	2	2			2	2	2			2
Азбука здоровья				2					2		
Духовно-нравственное											
Смысловое чтение	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2
Клуб юного читателя				2							
Социальное											
Мягкая игрушка										3	
Земля – наш дом				2							
Мир профессий	2	2	2		1	2	2	2			2
Планета друзей					2						
Общеинтеллектуальное											
Юный математик	2	2	2			2	2	2			
Калейдоскоп наук										3	
Путешествия в мир природы									4		
Общекультурное											
Школа развития речи	2	2	2		2	2	2	2			
Все в твоих руках											3
Путешествие в страну понимания					1						
Моё Верхнекамье				4	2				2	2	1
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов.

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 28 основной целью деятельности образовательного учреждения **на уровне основного общего образования** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения на уровне основного общего образования является реализация образовательных программ основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлен на

реализацию целей и задач основных образовательных программ, обеспечение выполнения требований ФГОС:

- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом ООО;
- обеспечение социализации обучающихся через профильное и профессиональное самоопределение;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- создание образовательной среды, способствующей формированию метапредметных и личностных результатов.

В МАОУ СОШ № 28 внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определенным ФГОС ООО:

Внеурочная деятельность	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Направления/ наименование программы	Часы										
Спортивно-оздоровительное											
Будь здоров	1	1	1			2	2	2	2		
Дружина юных пожарных				2							
Духовно-нравственное											
Мой Пермский край				1	1						
Мир человека	2		2	2	2						
Социальное											
Финансовая грамотность				1	1	1		1			
Моя будущая профессия	2		2							1	1
Юные инспектора движения		1									
Общеинтеллектуальное											
Тайны русского языка		1		1	1	1	1	1	1	1	2
Решение практико-ориентированных задач	1	1	1	1	1	1	1		1	2	2
Путешествие к 100 баллам										1	1
Продвинутый пользователь ПК										1	
Решение нестандартных задач										1	1
Общекультурное											
Музыка и мы	2	2	2			2	2	2	2		
Искусство										1	1
Волшебный мир английского языка		2				3		1	1		
Практическое обществознание										1	2
Волшебный мир										1	
Школа развития речи	2	2	2	2	2		2	2			
Говорим и пишем правильно					2		2	1	3		

Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений, видов и форм внеурочной деятельности путем опроса.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность для каждого обучающегося, определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в учреждениях дополнительного образования, и составляет не более 10 часов.

Продолжительность 1 занятия внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов составляет до 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 минут.

МАОУ СОШ № 28 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате.

- Составлено расписание занятий в режиме он-лайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждой курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3. Воспитательная деятельность

2020 году воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с целью воспитательной работы школы ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом потребностей современного общества.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на основе нормативно - правовых документов федерального, регионального и локального уровня и школьной воспитательной программы.

Разработаны и утверждены:

- План работы социального педагога
- План работы педагога-психолога
- План работы библиотеки
- План работы старших вожатых
- План совместной работы школы и ОДН
- План профилактической работы с учащимися «группы риска» и СОП
- План работы школьной службы медиации

Для согласованности всех видов деятельности (учебной, воспитательной) составлена циклограмма работы школы.

Все классные руководители работали по утвержденным программам.

Все мероприятия 2019 года проходили под определенным девизом:

Сентябрь «Здравствуй, школа!»
 Октябрь «Жить и учиться демократии», «Уважаем старших»
 Ноябрь «За здоровый образ жизни»
 Декабрь «Гражданское образование»
 Январь «Знай правила дорожного движения!»
 Февраль «Растим патриотов России»
 Март «В мире прекрасного!»
 Апрель «Жители зеленой планеты»
 Май «Замыкая круг», «Нам дороги эти позабыть нельзя»

Для организации воспитательной работы в этом году была организована работа 2 методических объединений классных руководителей: 1- 4 классы, руководитель Осипова К.А.; 5-9 классы, руководитель Ларионова Т.И.

Методическое объединение классных руководителей координирует научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов. Одна из основных задач МО - повышать теоретический, научно-методический уровни подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы. В помощь классным руководителям для организации воспитательного процесса были проведены семинары и совещания МО классных руководителей:

- «Рекомендации по планированию воспитательной работы»
- «Приемы работы с учащимися «группы риска» и СОП
- «Профилактика жестокого обращения в семье»
- «Работа с родителями».

В 2020 учебном году велась плодотворная совместная деятельность с МАУ ЦСОиРО, было проведено 10 тренингов: «Толерантность. Учимся уважать и понимать других», «Смогу сказать нет», «Буллинг», «Общение без проблем», «Долой сквернословие», «Я и моя жизнь», «Реагирование в кризисной ситуации», «Профессиональное и личностное самоопределение», «Альтернатива – ЗОЖ в ситуации выбора» «Формирование навыков бесконфликтного общения» (общий охват детей составил более 220 человек).

В 2020 году плодотворно начали работать с ЦПД и с Соликамским филиалом ГБУ ПК «ЦППМСП»

Также прошло обучение волонтеров «Равный обучает равного: овладение восстановительными технологиями в практике разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних» для учащихся 5-6 классов.

В 2020 году классные руководители активно участвовали в мероприятиях разных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Место	Количество участников	ФИО учителей, руководивших подготовкой к
----------	-------------------	-------	--------------------------	--

				конкурсу
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	участие	4	Курдюк Н.Г. Кобзева Т.Г. Мочалова Т.В. Баранова И.В.
2.	Краевая викторина «Занимательная викторина по ПДД»	участие	5	Гиззатова В.Н.
3.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	участие	3	Мочалова Т.В. Пестова Г.А. Кобзева Т.Г. Гиззатова В.Н.
Региональный (краевой) уровень				
1.	Краевой конкурс «Любовь к малой Родине»	участие	3 работы (8 участников)	Русинова Н.М. Лебедева Л.В. Кобзева Т.Г. Мочалова Т.В. Чаплыгина Т.Л.
2.	Региональный конкурс «Выбираем дружбу, выбираем мир»	Диплом лауреата 3 степени Бражкина П. Шумкова Е.	2 участника	Нигомаева М.Г.
3.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Герой нашего времени»	Вохмин С. Рукавишников С. Васильева В. Шафоростова И.	4 участника	Кобзева Т.Г. Чаплыгина Т.Л.
4.	Краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	Кабанова Е.	5 участников	Мочалова Т.В. Гиззатова В.Н. Кобзева Т.Г.
5.	Краевой конкурс «Боевые тыловые»	7-9 классы	26 человек	Русинова Н.М. Мочалова Т.В. Кобзева Т.Г.
6.	Краевой конкурс «Школа – территория здоровья»	участие	2	Пестова Г.А. Кобзева Т.Г.
7.	Краевой конкурс «Во славу Отечества»	участие	3	Пестова Г.А.
8.	Краевой конкурс «Золотое перо»	участие	5	Кобзева Т.Г. Мочалова Т.В.
9.	Краевой конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	участие	4	Мочалова Т.В. Кобзева Т.Г.
Муниципальный уровень				
1.	Открытый конкурс «Бал Романтика 19 века»	участие	4	Кобзева Т.Г. Чаплыгина Т.Л.
2.	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»	участие	4	Курдюк Н.Г. Пестова Г.А. Кобзева Т.Г.

				Мочалова Т.В.
3.	«Веселые старты», 2 классы	6 место	10	Зыбина Т.А.
4.	Городской слет-конкурс отрядов ЮИД»	10 место	4	Ларионова Т.И.
5.	Городской конкурс «Лучший видеоролик ЮИД»	участие	10	Ларионова Т.И. Наставникова А.В.
6.	Муниципальный этап краевого конкурса «Живая классика»	участие	3	Мочалова Т.В. Чаплыгина Т.Л. Кобзева Т.Г.
7.	Президентские состязания, 6 класс	9 место	12	Мамаева Т.В.
8.	Городская акция «Жизнь без наркотиков»	участие	380 участников	Курдюк Н.Г. Логинова Л.А. Палкина О.А. Зыбина Т.А. Баранова И.В. Ларионова Т.И. Кузина Е.В. Мамаева Т.В.
9.	Экологический конкурс «Марш парков»	участие	6 участников	Баранова И.В.
10.	Акция «Крышечки добра»»	участие	550 участников	Палкина О.А. Курдюк Н.Г. Логинова Л.А. Пестова Г.А. Чаплыгина Т.Л. Двойникова Л.Д. Гиззатова В.Н. Мочалова Т.В.
11.	Президентские состязания	11 место (общий зачет)	50 участников	Зыбина Т.А.
12.	Легкая атлетика	5 место	13 участников	Мамаева Т.В.
13.	Плавание	13 место	7 участников	Мамаева Т.В.
14.	Легкоатлетическая эстафета	участие	15 участников	Мамаева Т.В.
15.	Фестиваль ГТО	участие	6 участников	Мамаева Т.В.
16.	Конкурс «Арт город»	победитель	4	Курдюк Н.Г. Баранова И.В. Двойникова Л.Д.
17.	Неделя дорожной безопасности	участие	610	Все классные руководители
18.	Легкоатлетический кросс среди учащихся 5-9 классов.	Общий зачет – 9 место	По приказу	Мамаева Т.В.
19.	Городской конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	участие	9 участников	Двойникова Л.Д.

20.	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»	Участие 3 место 2 место	4	Курдюк Н.Г. Пестова Г.А. Кобзева Т.Г.
21.	Экологический фестиваль «Зеленые символы нашего края»	1 место (3) 3 место (2)	6 участников	Чаплыгина Т.Л.Баранова И.В. Пестова Г.А. Гиззатова В.Н. Кобзева Т.Г.
22.	Городская акция «Жизнь без наркотиков»	участие	380 участников	Курдюк Н.Г. Логинова Л.А. Палкина О.А. Зыбина Т.А. Баранова И.В. Ларионова Т.И. Кузина Е.В. Мамаева Т.В.
23.	Городской конкурс «Экосумка»	участие	7	Курдюк Н.Г. Пестова Г.А.
24.	Городской Пушкинский диктант «И перья заскрипели»	участие	5	Мочалова Т.В. Кобзева Т.Г. Чаплыгина Т.Л.
25.	Городская акция «Твое здоровье - твоё будущее»	победители	595	Все классные руководители
26.	Городские соревнования по парковому ориентированию «Осенний старт»	1 место	10	Мочалова Т.В. Кузина Е.В.
27.	Городской слет «Равный помогает равному»	Участие 7 место	5	Наставникова А.В. Мочалова Т.В.
28.	Городской интеллектуальный конкурс «Я помню, знаю и горжусь»	участие		Русинова Н.М.
29.	Городское мероприятие «В поход – круглый год»	участие	25	Наставникова А.В. Кузина Е.В.
30.	Муниципальный этап краевой спартакиады «Волшебный мяч»	1 место	17	Кузина Е.В.
31.	Городская акция «Мое здоровье- это мое право»»	победители	590	Мочалова Т.В.
32.	30 туристический слет	2 место	10	Палкина О.А.
33.	Городской конкурс по начальному техническому моделированию «Инженеры будущего	победители	8	Пестова Г.А. Осипова К.А.
34.	Городской конкурс сочинений «Письма из XXI века», посвященного 75-летию Победы в Великой	участие	4	Пестова Г.А. Курдюк Н.Г.

	Отечественной войне			
35.	Городской конкурс «Прикоснемся к подвигу дедов»	участие	2	Пестова Г.А.
36.	Городской Гражданский экзамен	участие	9	Мочалова Т.В.
37.	Онлайн – тестирование «Большая перемена	участие	5	Мочалова Т.В.
38.	Онлайн-акция «Свеча Памяти»	участие	7	Палкина О.А. Мочалова Т.В. Русинова Н.М.
39.	Онлайн-мероприятие «Мои безопасные каникулы»	участие	37	Нигомаева М.Г. Палкина О.А.
40.	Онлайн- викторина «Россия. Новый этап»	участие	3	Русинова Н.М.
41.	Онлайн-акция «Спасибо за Победу»	участие	4	Пестова Г.А.
42.	Конкурс – литературная гостиная По дорогам памяти»	участие	1	Нигомаева М.Г.
43.	Онлайн-флешмоб «Флаги России»	участие	6	Двойникова Л.Д. Мочалова Т.В.
44.	Онлайн-флешмоб «Рисую Россию»	участие	3	Осипова К.А.
45.	Онлайн – акция «Стоп наркотикам»	участие	1	Мочалова Т.В.
46.	Фото-марафон «День без войны»	участие	2	Русинова Н.М.
47.	Онлайн- акция «Безоотный звонок»	участие	8	Ларионова Т.И.
48.	Онлайн- акция «Окна Победы»	участие	6	Палкина О.А. Двойникова Л.Д. Мочалова Т.В.
49.	Онлайн- акция «Листая памяти страницы»	участие	1	Палкина О.А.
50.	Интернет-акция «Читаем детям о Победе»	участие	23	Кобзева Т.Г. Чаплыгина Т.Л. Пестова Г.А. Мочалова Т.В.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществляется в дистанционном формате.

Социальный состав учащихся

	2017-2018	2018- 2019	2019 - 2020
Количество учащихся	604	614	586
Дети из многодетных семей (кол./%)	96/15,8%	83/13, 5	55/9,3
Дети из неполных семей (кол./%)	193/32%	186/30%	173/30
Дети-сироты	0	0	0
Опекаемые	17/2,7%	14/2,2%	16/2,7
Дети с ОВЗ	14/2, 3%	25/4%	28/4,7
Дети-инвалиды	6/0,9%	8/1,3%	5/0,8
Дети, состоящие на учете в ОДН	17/2,8%	23/3,7%	21/3,
Дети, состоящие на учете в группе риска	57/9, 4	65/10,5%	49/8,3
Дети из семей СОП	10/1,6	13/2,1%	20/3,4

Профилактика правонарушений

Большое внимание уделяется профилактической работе с учащимися. В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи. Проводятся классные часы, посвященные государственной символике, учителя знакомят учащихся с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, беседы о правах и обязанностях учащихся школы, по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

Проводятся родительские собрания с обсуждением тем «Предупреждение правонарушений среди школьников», «Закон и подросток». Из года в год детей, лишенных внимания в семье, не уменьшается. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие с такими детьми проблемы, тесно сотрудничая с психологами (школьным, специалистами ЦСОиРО), администрацией школы. Администрация школы, в свою очередь, при необходимости информирует МО МВД «Березниковский», КДНиЗП, а так же органы опеки и попечительства, ЦПД.

На протяжении учебного года (сентябрь-февраль) в школу приглашались специалисты различных ведомств: ГИБДД, ГО и ЧС, медицинские работники с лекциями и профилактическими беседами для детей и подростков, с целью профилактики ДДТТ, пожаров, чрезвычайных ситуаций, различных заболеваний. Администрация школы сотрудничает с инспектором ОДН., которая регулярно посещает школу, присутствует на

советах профилактики, проводит в школе беседы и лекции, как для детей, так и для родителей и педагогов школы.

В период дистанционного обучения, посредством школьной странице в соцсети ВКонтакте, мессенджерам, для обучающихся и их родителей (законных представителей) организовывались просмотры профилактических фильмов и социальных роликов, публиковались статьи и памятки по направлениям профилактики (семейное неблагополучие, БДД, психологическое благополучие, безопасность в сети Интернет, другие).

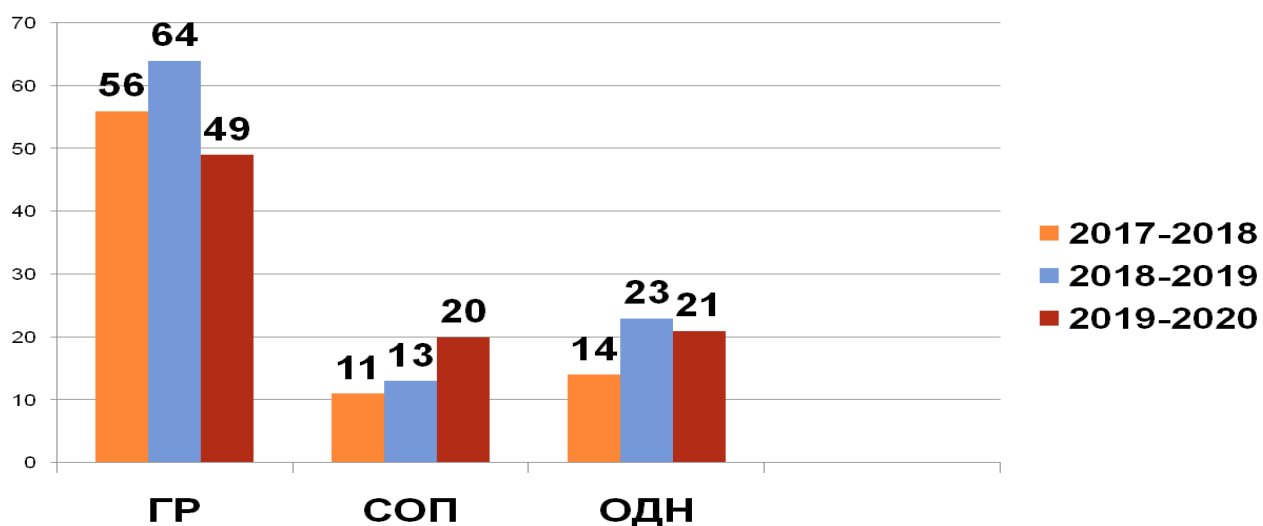
Благодаря мероприятиям, проводимыми в рамках регионального проекта «По профилактике правонарушений и преступлений», профилактическую и координационную работу социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2020 года, прослеживается положительная динамика.

Состояние преступности:

Год	Количество преступлений и общественно-опасных деяний	Количество участников
2018	3	3
2019	17	13
2020	5	2

Работа по профилактике правонарушений проводится совместно с ОДН по отдельному плану.

- регулярные выходы в семьи (рейды);
- привлекались родители учащихся, длительно пропускающих школу по информации в ОДН - 42 докладные
- совместное участие в судебных заседаниях;
- организация и проведение бесед, лекций для учащихся по профилактике БДД, правонарушений и т.д.
- выходы с лекциями, в том числе онлайн – лекции по антитерроризму и профилактике правонарушений.



работу социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2018 года, прослеживается положительная динамика.

Дополнительное образование

Важный ресурс школы – педагоги дополнительного образования, ведущие занятия на базе школы.

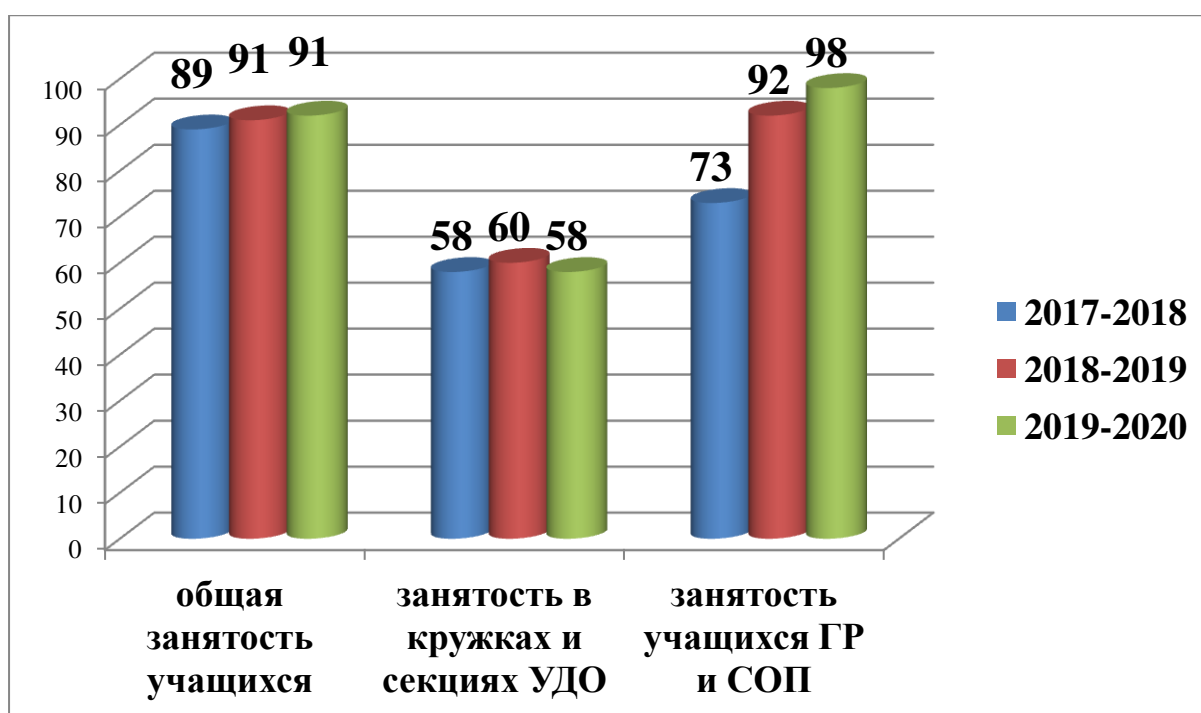
Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, данная работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся.

На базе нашего учреждения функционируют 3 объединения

Кружки-спутники: «Введение в туризм» (ДО ДДЮТЭ), «Мое Верхнекамье» (ДО ДДЮТЭ), «Мягкая игрушка» (ДДЮТЭ)

Занятость учащихся в 2020 году составила 91 %.

Занятость учащихся в кружках и секциях УДО составляет 58 %.



Формирование здорового образа жизни

Особое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни. Организуются лекции и просмотры фильмов и социальных роликов по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, проводятся беседы медицинского работника по туберкулезу, личной гигиене и другим темам, касающимся здоровья. Школа участвовала в городских антинаркотических акциях «Остановим СПИД вместе!», «Мы выбираем здоровье и безопасность!», «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Против наркотиков все вместе!» Традиционно школа входит в число победителей профилактических акций.

Во время удаленного обучения выкладывались ролики, памятки по формированию у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, переходом на удаленное обучение и по рекомендации Министерства образования и науки, итоговые контрольные работы и Всероссийские проверочные работы не проводились.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019 – 2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	578
	– начальная школа	294
	– основная школа	284
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	5
	– основная школа	6
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Общий результат	97,4%	39,7%	95,25%	34,22%	95%	37%
1-4 классы	97,7%	50%	96,67%	42,5%	95%	47%
5-9 классы	97%	29,4%	94,06%	27,27%	95%	26%

Основными причинами низкой успеваемости остаются:

- большое количество пропусков уроков обучающимися,
- низкие и средние возможности обучающихся при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;

- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у обучающихся;
- учителя-предметники не применяют различные технологии на уроках.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1а	31	Без отметок					
1б	29						
2а	26	0	14	1	0	96	54
2б	28	0	13	4	0	86	46
2в	29	0	19	3	0	90	66
3а	26	0	17	0	0	100	65
3б	25	0	12	0	0	100	48
3в	24	0	6	2	0	92	25
4а	24	0	12	0	0	100	50
4б	27	0	9	2	0	93	33
4в	25	0	8	1	0	96	32
Итого	234	0	110	12	0	95	47

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5а	24	0	7	2	0	92	29
5б	22	0	8	1	0	95	36
5в	21	0	2	3	0	86	10
6а	24	0	5	0	0	100	21
6б	20	0	6	2	0	90	30
7а	22	0	6	0	0	100	27
7б	21	0	8	0	0	100	38
7в	20	0	4	3	0	85	20
8а	24	0	5	0	0	100	21

8б	24	0	9	1	0	96	38
9а	26	0	9	0	0	100	35
9б	18	0	1	0	0	100	6
Итого	266	0	70	12	0	95	26

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся повысился на 0,94 процента.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Общая численность выпускников 2019 – 2020 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	43
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	43
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Результаты 9-ых классов представим в таблице

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		2		2	
Количество выпускников 9-х	60	100	46	100	43	100

классов всего						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	20	33,3	15	37,5	10	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	92,9	43	93,5	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	7,1	3	6,5	0	0

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы и соревнования в 2020 году

3.1.Всероссийские предметные олимпиады.

В целях повышения интереса учащихся к углубленному изучению предметов, привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления наиболее способных и одаренных учащихся, стимулирования профессионального мастерства педагогов и на основании приказа Управления образования № 633 от 14.09.20 г. с 08 октября по 23 октября 2020 г. в школе был проведен 1 (школьный) этап Всероссийских предметных олимпиад. Олимпиады проводились по 13 предметам федерального перечня (из 20): английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, физическая культура, химия.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников
за 2018-2020 годы

Год	Общее количество	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Школьный этап
-----	------------------	--------------------	--------------------	---------------

	обучающихся в ОУ (чел.)	в 4-х классах	в 5-9 классах (чел.)	Количество участников*	Количество победителей и призеров**
2018	613	72	287	104	34
2019	584	78	294	102	23
2020	566	75	291	99	58

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз

** Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался один раз

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждены дипломами. Результаты олимпиады размещены на официальном сайте школы.

На основании приказа Управления образования № 802 от 30.10.2020 "О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году" с 10 ноября по 16 декабря 2020 года учащиеся МАОУ СОШ №28 приняли участие во II (муниципальном) этапе предметных олимпиад.

Муниципальный этап олимпиады проводился для учащихся 7-11 классов по 19 общеобразовательным предметам, из которых МАОУ СОШ №28 была представлена в 4 олимпиадах по предметам: русскому языку, литературе праву, физической культуре, в результате которых принесли только участие.

В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

3.2.Участие в интеллектуальных конкурсах, открытых олимпиадах, турнирах, чемпионатах.

Учеб год	№	Мероприятие	Уровень	Результат	Формат	ФИ обучающихся	Кл
2019 2020		Чемпионат среди обучающихся «Кнопка в квадрате»	Город	1 место	очно	Команда (4 человека)	76
		Городской командный пушкинский диктант «И перья заскрипели!»	Город	участие	очно	Команда (5 человек)	5-9
		Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся «Рысенок» (I тематическая олимпиада «Природа Прикамья»)	Край	2 место участие	заочно	Иванов М. 53 человека	1-4

		Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся «Рысенок» (II тематическая олимпиада «Топонимика Пермского края, известные имена, знаменитые земляки»)	Край	2 место 2 место участие	заочно	Таймасов С. Азанова Н. 40 человек	1а 2в 1-4
		Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся «Рысенок» (III тематическая олимпиада «Прикамье в годы ВОВ»)	Край	2 место участие	заочно	Таймасов С. 23 человека	1а 1-4
		Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся «Рысенок» 2019-2020 уч.года	Край	победитель	заочно	Таймасов С.	1а
		Открытый конкурс по формированию основ профессиональных компетенций у учащихся начальной ступени обучения «Skill Me!» в формате Неоконференции, Гимназия №9	Город	3 место	очно	Курилов М.	3а
		Дистанционный конкурс «Премия «Золотое перо – 2019»	Край	3 место	заочно	Рахмаева К.	7в
		Городской конкурс для учащихся 2-х классов «Сокровищница русского языка»	Город	Участие	очно	Команда (4 человек)	2-е
		Городская олимпиада для учащихся 3-4 классов «Математический марафон»	Город	участие	очно	Команд (4 человека)	3-4

		Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «Арт Город-2019»	Город	участие	заочно	Кадрова А. Щербакова В.	7б 7б
		Игра «Что? Где? Когда?» для 5-7 кл (муниципальный этап)	Город	3 место	очно	Команда (6 человек)	7б
		Городской интеллектуальный конкурс-игра «Кладовая Земли русской» для 2-х классов	Город	участие	очно	Нилогова А. Малинин А. Кулинская Е.	2а
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Город	участие	очно	Зарубина П.	8в
		Городской турнир среди школьных команд по шахматам «Белая ладья – 2019»	Город	Участие	очно	Команда (4 человека)	4-е
		Муниципальный (заочный) этап I краевой Олимпиады по шахматам	Город	участие	заочно	13 человек	5-е
		Открытая предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ среди 3-9 классов в рамках Краевой стажерской площадки АРО (математика)	Край	1 место Участие Участие Участие участие	очно	Соколова Ж. Глушкова В. Жидяевская К. Кунц М. Сергеев Н.	3а 3в 3в 7в 8а
		Открытый конкурс творческого мастерства «Читай! Играй! Твори!»	Город	2 место Участие	очно	Малинин А. 15 человек	2а 3-4
		Интеллектуальная командная игра "Эйнштейн пати"	Город	участие	очно	Команда (5 человек)	7б
		Городской интегрированный фестиваль творчества «От сердца к сердцу – 2019» для ОВЗ	Город	участие	заочно	Сергеев Н. Кириянова Н.	8а 8в

		Городской этап XIV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край» (номинация изобразительное искусство)	Город	Участие 3 место 3 место участие	заочно	Кадрова А. Щербакова В. Шевченко К. Хайбуллина А.	76
		Краевая олимпиада по информационно-библиографической грамотности	Край	Участие	заочно	Широкова В. Федосеев Н.	56
		Краевая гражданско-патриотическая интернет-акция "Право знать"	Край	3 место Участие	заочно	Рахмаева К. 11 человек	7в 5-9
		Открытая олимпиада по правам человека	Город	участие	очно	Чедова С. Ябурова В. Глумова К.	96
		Региональный этап психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского среди 9-11 кл.	Край	участие	очно	Гайфиева С. Емельянова К.	9а
		XXII городская геологическая олимпиада обучающихся	Город	2 место участие	очно	Жуланова В. 14 человек	4в 4-9
		Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»	Город	3 место участие Участие 2 место	заочно	Филатова Е. Юсупова К. Поляков А. Можаева Д.	3а 3а 7а 76
		Краевой конкурс «Чистая вода»	Край	участие	заочно	Филатова Е. Можаева Д.	3а 76
		Международный конкурс «История в биографиях»	Международный	участие	заочно	Васильева В.	8а
		Городской конкурс-игра «ПРОФИ-КВЕСТ»	Город	участие	очно	Команда (7 человек)	9а
		Краевой фестиваль-конкурс «Вдохновенные музыкой», посвященного Году Памяти и Славы в России (направление – декоративно-прикладное)	Край	1 место Лауреат участие 1 место 3 место Лауреат 1 место	заочно	Фоминых П. Блинова Норина Е. Хайбуллина А. Кадрова А. Щербакова В. Захарова Е.	3а 3а 3а 76 76 76 8а
		Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Россия	участие	заочно	Козырева Е.	3а

		IV открытая выставка – конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Малая Родина в великой России»	Город	Участие 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место	заочно	Щербакова В. Хайбуллина А. Гилева С. Захарова Е. Курилов М. Деминова С. Петрова В.	76 76 76 8а 3а 3а 3б
		Муниципальный этап регионального конкурса художественных работ из растительного материала «Флора-декор»	Город	1 место	заочно	Захарова Е.	8а
		I этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Россия	участие	заочно	Деминова С. Гилева С. Щербакова В. Петрова В.	3а 76 76 3б
		Зональный этап краевого XIV фестиваля им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край». Номинация «Изобразительное искусство»	Зональный	1 место 2 место	заочно	Шевченко К. Щербакова В.	76
		Конкурс «Устный счёт» для учащихся 8-х и 10-х классов общеобразовательных школ Перми и Пермского края в рамках проекта «Я люблю математику» (очный тур)	Край	4 место	онлайн	Васильева В.	8а
		Городской конкурс творческих работ «Медицинская маска» от МАУ ДО «Детская школа искусств им. Л.А. Старкова»	Город	участие	заочно	Шнайдер А. Гатаулина З. Щербинин Д. Вольф Р. Хомутова А. Напылова А. Щербакова В. Хайбуллина А.	4а 4а 3в 4а 3в 4а 76 76

		Городской этап краевого конкурса детского художественного творчества «Открытие ветерану»	Город	3 место 2 место 2 место 1 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место участие 3 место 3 место Участие	заочно	Щербакова В. Хайбуллина А. Шевченко К. Аленочкина Т. Лопатина П. Титова С. Захарова Е. Плясунова Д. Полушкин М. Юсупова К. Гайнов Е. Колыванов И. Шнайдер А. Суханова Е. Семерикова С.	76 76 76 76 7а 7а 8а 6а 3а 3а 3б 3б 4а 4а 4а
		Краевой конкурс детского художественного творчества «Открытие ветерану»	Край	3 место Участие	заочно	Хайбуллина А. 15 человек	76 3-8
		Городской экологический кросс МАРШ ПАРКОВ – 2020. Конкурс детского художественного творчества «Природа родного края»	Город	2 место Участие Участие Участие Участие 2 место Участие Участие 1 место Участие	заочно	Каткова А. Юсупова К. Вольф Р. Глюмова К. Румянцев М. Хайбуллина А. Кадрова А. Щербакова В. Щербакова А. Шевченко К.	3а 3а 4а 3в 3в 76 76 76 8а 76
		I открытый дистанционный конкурс творческих работ «Весна в Березниках»	Город	1 место 1 место 1 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие 2 место 2 место 1 место	заочно	Хайбуллина А. Кадрова А. Щербакова А. Гайнуллин Н. Шевченко К. Щербакова В. Кириллов М. Равиков А. Глюмова К. Румянцев М. Юсупова К. Береснея Я. Каткова А.	76 76 76 5в 76 76 6а 6б 3в 3в 3а 3а 3а
		Открытый городской дистанционный конкурс-акцию художественного творчества «Спасибо врачам!» от МАУ ДО «Детская школа искусств им. А.Л.Старкова»	Город	1 место Участие 3 место	заочно	Полушкин М. Доронин А. Ананьина И.	3а 3в 76

		Детский творческий проект «День победы твоими глазами»	Край.	2 место	заочно	Гилева С.	76
		Межмуниципальный дистанционный социальный проект «Литературная гостиная «По дорогам памяти...», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Межмуниципальный	участие	заочно	Щербинин Д.	3в
		Конкурс «Прикоснемся к подвигу дедов», посвященный 75-летию Победы в ВОВ от ОАО «Уралкалий (музейно-выставочный центр)	Город	участие	заочно	Норина Е. Деминова С.	3а
		Конкурс рисунков "75 лет Победы", организованный торговой маркой "Мульти-пулти" в преддверии празднования Дня Победы	Россия	участие	заочно	Вольф Р.	4а
		Конкурс "Принт на ткань" в Галерее "Выхино"	Россия	участие	заочно	Вольф Р.	4а
		XIV краевой фестиваль им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край». Номинация «Изобразительное искусство»	Край	участие	заочно	Шевченко К. Щербакова В.	76
		Конкурс экологического творчества «Сохраним планету вместе»	Город	участие	заочно	Вольф Р.	4а
1-е полугодие 2020 2021		III городской экологический фотоконкурс «Во славу Отечества!»	Город	участие	заочно	11 человек	86
		Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по сельскому хозяйству	Город	4 место 1 место	очно	Васильева В. Порошина К.	9а 76
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Город	участие	очно	Лапаева С.	86

		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Город	участие	очно	Молоковских А.	9а
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Город	участие	очно	Гиззатуллина А	9а
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Город	участие	очно	Бусыгин Д.	8а
		Муниципальный этап краевой выставки- конкурса детского и юношеского художественного творчества «АртГород- 2020»	Город	1 место участие	заочно	Щербакова В. 9 человек	8б 4-8
		Дистанционный конкурс «Премия Золотое перо – 2020»	Край	участие	заочно	Баскакова В.	7а
		Конкурс эссе «Они сражались и верили» от газеты «Березниковский рабочий»	Город	участие	заочно	Норина Е. Демидова С.	4а
		Городская викторина «Пушкин-онлайн»	Город	1 место участие	онлайн	Мухамадьяров Р. 18 человек	9б 7-9
		Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по лесоведению	Город	1 место Участие	очно	Чернигина М. 5 человек	9б 8-9
		Муниципальный этап III краевого фестиваля- конкурса детского и юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту!»	город	1, 2 место Участие Участие	заочно	Зальцзейлер В. Кунц М. Вяткин В.	8б 8б 4б
		Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!»	Россия	2 место	заочно	Доронин А.	4в
		Большой этнографический диктант 2020	Россия	участие	заочно	36 человек	7-9
		Всероссийский экологический диктант	Россия	участие	заочно	29 человек	6-9

		Городской конкурс «Читай! Играй! Твори!»	Город	участие	заочно	Павловская Л.	16
		Открытая интеллектуальная игра среди молодежи «Лига Индиго»	Город	участие	онлайн	Команда (3 человека)	86
		Краевая олимпиада проектных задач «Math in life»	Край	участие	онлайн	Елькин С.	86
		Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ	Россия	участие	заочно	Кузьмин Д. Можаева Д. Лапаева С.	86
		Городской конкурс детских социальных проектов, инициатив "Битва проектов" (номинация "Доброе сердце")	Город	Участие (грант 5000р)	Очно-заочно	Команда (8 человек)	86
		Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся «Рысенок» (I тематическая олимпиада «Природа Прикамья»)	Край	1 место участие	заочно	Карачев Н. 30 человек	1а 1-4

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска					
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	62	8	47	0	0
2019	46	7	37	0	1
2020	43	5	35	2	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе других общеобразовательных организациях.

Выпускники		2018	2019	2020
СПО, из них:		62 выпускника	46 выпускников	43 выпускника
		30чел. – 48%	18 чел. – 39%	19 чел. – 44%
- на обучение по программам среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	ГБПОУ «БПТ» г.Березники	7 чел. – 23% 29% - «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	9 чел. – 50% 33% - «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»; 33% - «Химическая технология неорганических веществ»	10 чел. – 53% 40% - «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»; 20% - «Химическая технология неорганических веществ»
	ГБПОУ «БТПТ» г.Березники	5 чел. – 17% 100% - «Конструирование и моделирование швейных изделий»	2 чел. – 11% 100% - «Операционная деятельность в логистике»	-
	ГБПОУ «БСТ» г.Березники	6 чел. – 20% 67% - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4 чел. – 22% 75% - «Право и организация социального обеспечения»	4 чел. – 21% 50% - «Земельно-имущественные отношения»
	ГБПОУ «БМК» г.Березники	4 чел. – 13% 50% - «Акушерское дело»	-	2 чел. – 10%
	Другие	8 чел. – 27%	3 чел. – 17%	3 чел. – 16%
		16 чел. – 26%	19 чел. – 41 %	16 чел. – 37%
- на обучение по программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих	ГБПОУ «БПТ» г.Березники	3 чел. – 19%	5 чел. – 26% 80% - «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	5 чел. – 31%
	ГБПОУ «БТПТ» г.Березники	3 чел. – 19% 100% - «Электромеханик по торговле и холодильному оборудованию»	3 чел. – 16%	3 чел. – 19% 67% - «Электромеханик по торговле и холодильному оборудованию»
	ГБПОУ «БСТ» г.Березники	9 чел. – 56% 33% - «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	8 чел. – 42% 38% - «Мастер сухого строительства»; 25% - «Мастер ЖКХ»	7 чел. – 44% 29% - «Мастер общественных работ»; 29% - «Автомеханик»
	Другие	1 чел. – 6%	3 чел. – 16%	1 чел. – 6%

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники 9-х классов МАОУ СОШ №28 получают среднее профессиональное образование преимущественно в трех учебных

заведениях нашего города.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО, имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из трех блоков:

- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году и приемки различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс включены заместители директора по УР, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованием времени.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Результаты регионального мониторинга

1. 30 января 2020 года проходила диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х классов.

Результаты выполнения диагностической работы:

Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
43	3,8	45,1	6	15	16	6

№	6А	6Б	Итог
1	4,2%	15,8%	9,3%
2	16,7%	36,8%	25,6%
3	41,7%	26,3%	34,9%
4	16,7%	36,8%	25,6%
5	45,8%	26,3%	37,2%
6	20,8%	21,1%	20,9%
7	16,7%	36,8%	25,6%
8	12,5%	15,8%	14,0%
9	12,5%	10,5%	11,6%

Анализ результатов показал, что дети не умеют извлекать очевидную информацию из несплошного текста, анализировать, интерпретировать информацию, представленную в виде графиков, диаграмм

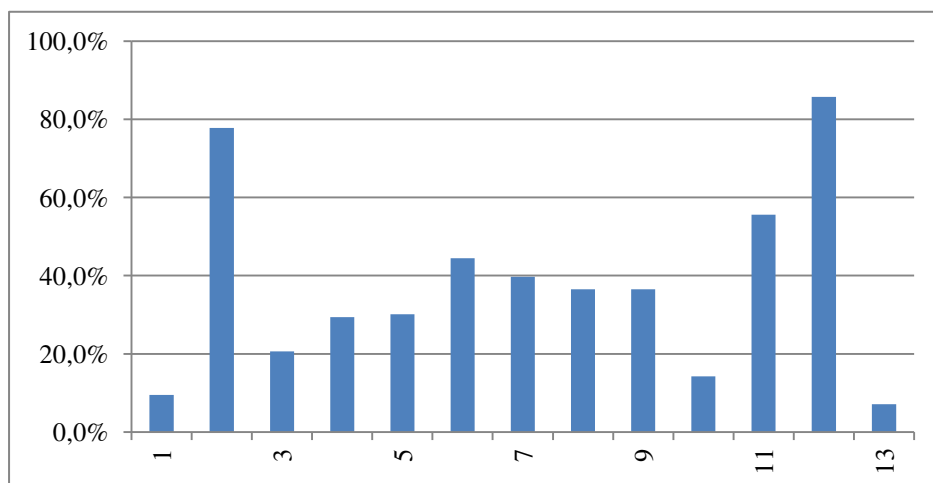
2. 31 января 2020 года проходила диагностика читательской грамотности обучающихся 8-х классов.

Результаты выполнения диагностической работы:

Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
63	8,9	46,8	4	26	29	4

№	8А	8Б	8В	Итог
1	10,0%	9,1%	9,5%	9,5%
2	67,5%	86,4%	78,6%	77,8%
3	17,5%	18,2%	26,2%	20,6%
4	30,0%	27,3%	31,0%	29,4%
5	30,0%	40,9%	19,0%	30,2%
6	35,0%	56,8%	40,5%	44,4%
7	50,0%	45,5%	23,8%	39,7%
8	30,0%	45,5%	33,3%	36,5%
9	32,5%	40,9%	35,7%	36,5%
10	7,5%	18,2%	16,7%	14,3%
11	55,0%	63,6%	47,6%	55,6%
12	90,0%	90,9%	76,2%	85,7%

13	7,5%	11,4%	2,4%	7,1%
----	------	-------	------	------



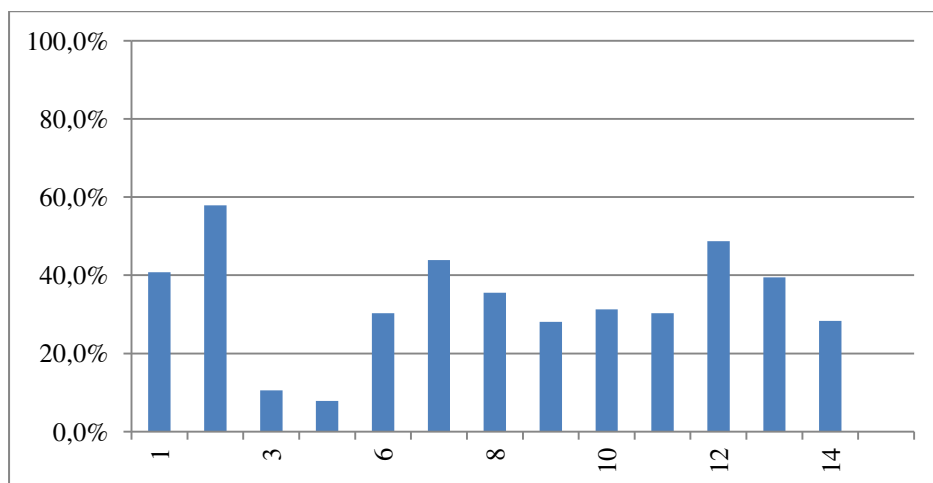
Анализ результатов показал, что дети не умеют извлекать очевидную информацию из не сплошного текста, искать информацию по заданным критериям, выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение, оценить текст с точки зрения его стиля, обосновать свою оценку примерами из текста, сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

3. 4 марта 2020 года проходила диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 4-х классов.

Результаты выполнения диагностической работы:

Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
76	9,8	29,03	16	29	29	2

№	4А	4Б	4В	Итог
1	48,0%	37,0%	37,5%	40,8%
2	60,0%	61,1%	52,1%	57,9%
3	20,0%	7,4%	4,2%	10,5%
4	16,0%	0,0%	8,3%	7,9%
6	44,0%	14,8%	33,3%	30,3%
7	70,7%	28,4%	33,3%	43,9%
8	52,0%	40,7%	12,5%	35,5%
9	34,7%	21,0%	29,2%	28,1%
10	41,6%	27,4%	25,0%	31,3%
11	32,0%	25,9%	33,3%	30,3%
12	68,0%	40,7%	37,5%	48,7%
13	44,0%	37,0%	37,5%	39,5%
14	39,3%	19,8%	26,4%	28,3%



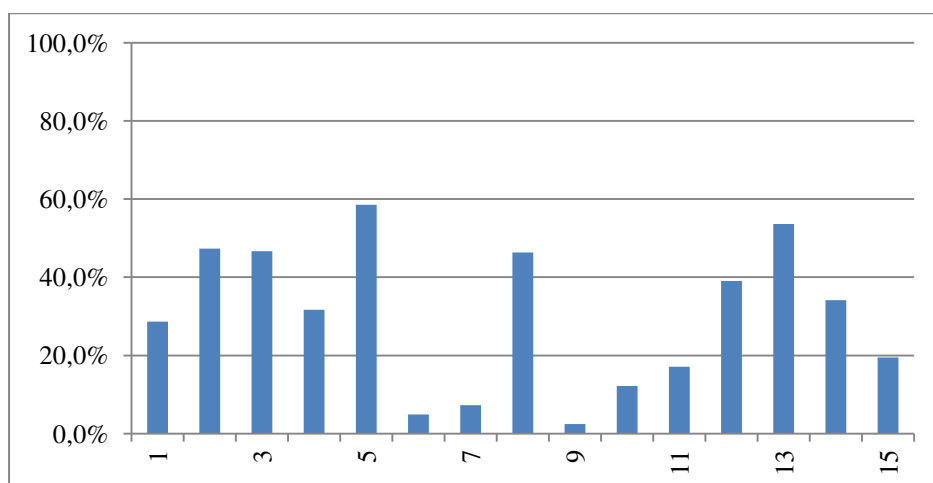
Анализ результатов показал, что дети не умеют проводить анализ с целью выделения признаков, выделение основания для группировки, группировать объекты по установленному основанию, выявлять родовидовые отношения, устанавливать соответствия между элементами множеств, анализировать схему, рисунок.

4. В период самоизоляции в режиме онлайн проходил мониторинг по английскому языку в 9-х классах.

Результаты выполнения мониторинговых заданий:

Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd				Рост (тенденция по сравнению с результатами 8 класса)		
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий	отрицательный	нормальный	положительный
41	10,0	40,4	8	17	12	4	8	24	9

№	9А	9Б	Итог
1	33,0%	21,9%	28,7%
2	51,2%	41,3%	47,3%
3	54,9%	33,9%	46,7%
4	36,0%	25,0%	31,7%
5	68,0%	43,8%	58,5%
6	8,0%	0,0%	4,9%
7	12,0%	0,0%	7,3%
8	48,0%	43,8%	46,3%
9	0,0%	6,3%	2,4%
10	12,0%	12,5%	12,2%
11	28,0%	0,0%	17,1%
12	52,0%	18,8%	39,0%
13	60,0%	43,8%	53,7%
14	48,0%	12,5%	34,1%
15	24,0%	12,5%	19,5%



Анализ результатов показал, что у обучающихся практически отсутствуют грамматические навыки употребления морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуацией.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены, результаты приведены в таблице.

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успешность, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	12,9	32,26	37,1	17,74	87,1	54,84	24,19	38,71	37,1	75,81
	6 классы	18	54	26	2	82	28	52	44	4	48
	7 классы	13,16	63,16	23,68	0	86,84	23,68	57,89	42,11	0	42,11
	8 классы	17,02	72,34	10,64	0	82,98	10,64	42,55	53,19	4,26	57,45
	9 классы	41,86	39,53	18,6	0	58,14	18,6	69,77	30,23	0	30,23

математика	5 классы	13,0 4	34,7 8	27,5 4	24,6 4	86,96	52,18	21,74	42,03	36,23	78,26
	6 классы	40,3 8	48,0 8	9,62	1,92	59,62	11,54	69,23	28,85	1,92	30,77
	7 классы	37,8 4	59,4 6	2,7	0	62,16	2,7	94,59	5,41	0	5,41
	8 классы	31,8 2	65,9 1	2,27	0	68,18	2,27	70,45	29,55	0	29,55
	9 классы	43,9	56,1	0	0	56,1	0	78,05	21,95	0	21,95
биология	6 классы	25	75	0	0	75	0	62,5	37,5	0	37,5
	7 классы	30,3	63,6 4	6,06	0	69,7	6,06	60,61	39,39	0	39,39
	8 классы	20,4 5	79,5 5	0	0	79,55	0	59,09	40,91	0	40,91
	9 классы	21,7 4	71,7 4	6,52	0	78,26	6,52	47,83	52,17	0	52,17
география	7 классы	2,94	47,0 6	50	0	97,06	50	35,29	38,24	26,47	64,71
	8 классы	62,2 2	37,7 8	0	0	37,78	0	80	20	0	20
	9 классы	66,6 7	33,3 3	0	0	33,33	0	85,42	14,58	0	14,58
история	6 классы	0	39,2 2	52,9 4	7,84	100	60,78	13,73	68,63	17,65	86,27
	7 классы	2,94	26,4 7	67,6 5	2,94	97,06	70,59	20,59	70,59	8,82	79,41
	8 классы	0	68,1 8	29,5 5	2,27	100	31,82	50	43,18	6,82	50
	9 классы	2,08	54,1 7	37,5	6,25	97,92	43,75	27,68	58,33	14,58	72,32
обществозн ание	7 классы	8,11	51,3 5	37,8 4	2,7	91,89	32,43	18,92	70,27	10,81	81,08
	8 классы	43,1 8	36,3 6	13,6 4	6,82	56,82	20,46	59,09	29,55	11,36	40,91
	9 классы	14,8 9	40,4 3	23,4	21,2 8	85,11	44,68	46,81	27,66	25,53	53,19
Иностранн ый язык (английски й)	8 классы	0	100	0	0	100	0	75	25	0	25
физика	8 классы	44,4 4	55,5 6	0	0	55,56	0	86,67	13,33	0	13,33
	9 классы	56,2 5	43,7 5	0	0	43,75	0	85,42	14,58	0	14,58
химия	9 классы	62,2 2	35,5 6	2,22	0	37,78	2,22	93,33	4,44	2,22	6,66
Окружающ	5	5,88	55,8	35,2	2,94	94,12	38,24	30,88	55,88	13,24	69,12

ий мир	классы		8	9							
--------	--------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык			
5	5, 15.2	«Однородные члены предложения», «Согласные звуки», «Имя прилагательное»	обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.
6	5,6,7	«Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Анализ текста».	
7	14	«Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах»	
8	10,11.2	«Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы»	
9	13	«Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства»	
Математика			
5	2,7,12	«Арифметические действия с числами и числовыми выражениями», «Геометрические фигуры», «Решение текстовых задач», «Логическое и алгоритмическое мышление».	1. Владение навыками письменных вычислений 2. Использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач 3. Оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. 4. Понимание информации, представленной в виде таблицы,
6	6,9,13,14	«Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа»	
7	11,13	Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части»,	

		«Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».	диаграммы 5 .Решение несложные логические задачи методом рассуждений
8	8,11,16	«Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи».	6.Логические обоснования математических утверждений
9	11,15,17,19	«Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел».	

Рассматривая динамику результатов необходимо учитывать важные факторы:

- все обучающиеся всю 4 четверть обучались в дистанционном формате;
- всероссийские проверочные работы 2020 года были проведены не по окончании учебного года, а в начале нового учебного года в целях осуществления входного мониторинга и дальнейшей корректировки образовательных программ. В данных условиях результаты оказались ожидаемо ниже, чем в предыдущие годы.

Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результаты успеваемости обучающихся за год: годовые отметки выше, чем отметки за ВПР.

В ВПР приняли участие не все учащиеся, т.к. много человек находилось на больничном.

Существенное снижение результата по сравнению с прошлым годом объясняется введением дистанционного обучения в третьей- четвертой четвертях, что, вероятно, говорит о том, что мы оказались не готовы к вызовам дистанционного обучения.

Некоторые вопросы не были изучены, но были включены в ВПР (не предусмотрены программой УМК, изучены на дистанционном обучении самостоятельно или же не изучены вовсе в связи с дистанционным обучением).

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 2 – внутренних совместителя и 4 - внешних. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в педагогическом университете. В 2020 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 20% педагогов начальной, 33% – основной, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 33% педагогов начальной, 50% – основной, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 82% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УР необходимо проработать вопрос и составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-27 084 экз.;
- объем учебного фонда-23 709 экз.;
- книгообеспеченность- 100%;
- объем художественной, справочной и методической литературой- 3 375 экз.;
- электронные носители- 533шт.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета и из фонда материальных затрат учреждения.

Всего за 2020 учебный год было приобретено 1415 экз. учебников. Из них: централизованный заказ (за счет краевого бюджета) -1350 экз.; фонд материальных затрат- 65 экз.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23 709	7 142
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	3 253	2 104
4	Справочная	102	65
5	Электронные документы	533	172

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, не все учебники фонда вошли в новый федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения № 254 от 20.05.2020 г.

В соответствии с приказом №766 от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Пункт 2. Установить предельный срок использования учебников, исключенных настоящим приказом из федерального перечня учебников, до 31 мая 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

Количество учащихся в школе - 566

Количество читателей – 414

На официальном сайте школы (school28ber@mail.ru) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями – достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической

Школа расположена в типовом трехэтажном кирпичном здании постройки 1965 года, общей площадью 4186,6 кв.м.

В школе имеются:

- Учебные кабинеты – 29 шт.;
- Медицинский кабинет (21,7 кв.м);
- Процедурный кабинет (7,6 кв.м);
- Столовая (211,4 кв.м);
- Подсобные помещения для обслуживающего персонала (14,1 кв. м);
- Большой спортзал (271 кв.м);
- Малый спортзал (65,9 кв.м);
- Кабинет психолога (13,4 кв. м);
- Кабинет логопеда (22,3 кв.м);
- Кабинет социального педагога (2,73 кв. м);
- Библиотека (85,87 кв. м).

Все 29 учебных кабинетов оснащены ученической мебелью. Все специализированные кабинеты укомплектованы наглядными пособиями, реактивами, приборами.

В каждом кабинете есть всё необходимое для обучения: учебники и альтернативная учебная, методическая литература, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения, в каждый учебный кабинет проведен Интернет. С 2008 года создан собственный сайт школы <http://school28ber.ucoz.ru>, который регулярно обновлялся. В феврале сайт перешел на новую платформу <http://28berschool.ru/>, была перенесена вся информация с прежнего сайта. Сайт в течение всего года обновлялся еженедельно, по мере поступления информации.

Для проведения уроков физкультуры, спортивно-массовой работы, занятий в школе имеются два оборудованных спортивных зала, летняя спортивная площадка.

Для обеспечения реализации содержания образования в распоряжении учителей находится 67 компьютеров, 25 МФУ и принтеров, 3 фотоаппарата, медиатека, аудио и видеотека, мультимедиапроекторы – 16 штук, интерактивная доска – 5 штук, и другие технические средства обучения. Оснащение школы соответствует региональным нормативным требованиям к оборудованию общеобразовательных школ. Полностью оборудованы кабинеты физики, химии, биологии. Для обучения информатике и ВТ оборудовано два компьютерных класса с выходом в интернет, имеется локальная сеть.

Обеспечение безопасности

В школе функционирует комплексная система безопасности:

1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности МАОУ СОШ № 28;

2) проведена пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;

3) проведена прямая телефонная линия с ГПС;

4) в 8-9 классах преподаётся предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

5) установлено видеонаблюдение (3 камер в здании и 6 на территории);

6) установлена кнопка тревожной сигнализации;

7) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;

8) установлено ограждение по всему периметру территории школы;

9) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником

ООО ЧОП «Маршал-Пермь», в ночное время – сторожами, которые состоят в штате учреждения.

С целью обеспечения условий безопасности для учащихся и сотрудников ОУ систематически и планомерно проводятся мероприятия с привлечением заинтересованных ведомств и служб быстрого реагирования (ГПН, УВД, МЧС).

Ведение и заполнение электронных дневников и журналов (ЭДиЖ).

С 01.09.2020 года школа перешла на платформу <https://school.permkrai.ru/> для ведения электронных журналов. Были сформированы база учителей, контингент, справочник преподаваемых предметов, классы, учебные планы, расписание уроков. Учителя не ежедневно заполняли электронные журналы, но и сталкивались с техническими проблемами, на которые не могли дать ответа специалисты технической поддержки. По результатам отчетов мы ежемесячно выполняли процент качества (39 % - 51 %) ведения ЭДиЖ. В конце года будет произведена выгрузка электронного журнала.

Заполнение единой информационно-аналитической системы (ЕИАС) в сфере образования Пермского края средствами ресурса <http://edustat.iro.perm.ru/>

На данном сайте ежемесячно заполнялись таблицы:

1. Мониторинг питания
2. Кадровый мониторинг
3. Качество КП
4. Наличие учебников в электронном виде
5. Распределение кадрового состава по возрастам
6. Внедрение ЭПОС

7. Ступени

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	566
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180(31,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (27,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (2,8%)
– регионального уровня		15 (2,7%)
– федерального уровня		1(0,18%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	566(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (46,4%)
– с высшей		3 (10,7%)
– первой		10 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (64,2%)
– до 5 лет		6 (21,4%)
– больше 30 лет		12 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (57,1%)
– до 30 лет		3 (10,7%)
– от 55 лет		13 (46,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	40

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	566 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

*Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выводы

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В период дистанционного обучения все педагоги Школы

попытались освоить онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, Гугл формы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены форматом дистанционных занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

МАОУ СОШ №28 стабильно функционирует в режиме развития.

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального

общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. В МАОУ СОШ №28 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Быкова Александра Викторовна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022