

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 17.04.2020г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора MAOU COШ № 28
№ 44 от 17 апреля 2020 года
Директор *Быкова* А.В.Быкова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 28 за 2019 год.**

г.Березники

на 31 декабря 2019 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28
Директор	Быкова Александра Викторовна
Адрес организации	618419, Пермский край, г. Березники, Советский проспект, д.71
Телефон/факс	8(3424) 27-75-13
Адрес электронной почты	school128ber@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1965
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3648 от 15.10.2014 г. (серия 59 ЛО1 № 0001445)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 676 от 21.09.2015 г. (59А01 №0000870). Срок действия свидетельства до 18.06.2024 г.

Основным видом деятельности MAOU COШ № 28 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия самоуправления.

В MAOU COШ № 28 сформированы следующие коллегиальные органы управления:
Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1. МО учителей гуманитарных дисциплин (12 педагогов, руководитель – Кобзева Т.Г.), тема работы «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»

2. МО учителей естественно-математических дисциплин (6 педагогов, руководитель – Гиззатова В.Н.), тема работы «Формирование профессиональной компетентности педагога как условия повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО. Дифференциация обучения – одно из условий работы с одарёнными детьми».

3. МО учителей начальных классов (9 педагогов, руководитель – Пестова Г.А.), тема работы «Формирование ключевых компетенций у детей младшего школьного возраста на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы в контексте ФГОС»

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Изучение нормативно-правовой документации;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- результаты самообразовательной работы.

Методическими объединениями в течение учебного года были организованы и проведены предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры для обучающихся, а также предметные недели.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативными основаниями для конструирования и реализации учебного плана МАОУ СОШ № 28 на 2019-2020 учебный год являются следующие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 №507; от 31.12.2015 №1576).

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., рег №19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. №2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. №19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2010 № 126 (ред. от 25.12.2013) об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”.

11. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1598 от 19.12.2014 г.

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

13. Письмо Департамента Государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 28.10.2015 N08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

14. Письмо Департамента Государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 12.05.2011 N03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

15. Письмо от 25.05.2015 №08-761 Минобрнауки России об изучении предметных

областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

16. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка.

18. Устав МАОУ СОШ №28.

19. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- Формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- Развитие творческих способностей школьников с учётом их индивидуальных особенностей;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Максимальная учебная нагрузка составляет в 1 классе 21 час при 5-дневной рабочей неделе, 33 учебных недели в год; во 2-3 классах 23 часа при 5-дневной рабочей неделе, в 4-х классах 26 часов при 6-дневной рабочей неделе, 34 учебные недели в год.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20.04.2001 № 408/13-13).

В первом классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время занято целевыми прогулками, экскурсиями, театрализованными представлениями и другими активными формами, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока до 45 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На предмет «Физическая культура» в 1 – 4 классах отводится 3 часа в неделю с целью укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и производится деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 класса. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство» разделён на отдельно преподаваемые предметы «Музыка» (33 часа в год в первом классе и 34 часа во 2-4 классах) и «ИЗО» (33 часа в год в первом классе и 34

часа во 2-4 классах). Предмет «Технология» проводится отдельно (33 часа – в первом классе, 34 часа во 2-4 классах).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» ведется в 4-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений у учащихся знаний нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Изучение предмета «Иностранный язык» ведётся со 2 класса. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отведена для углубленного изучения предмета «Русский язык», а также для подготовки к мониторинговым обследованиям учащихся 4-х классов проводятся индивидуальные занятия 2 часа в неделю. («Математика» 34 часа в год, «Русский язык» 34 часа в год)

Промежуточная аттестация осуществляется в 1-4 классах.

Основными видами контроля являются:

- 1.Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

- 2.Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

- 3.Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

- 4.Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года.

Формы контроля:

- 1.Стартовые диагностические работы на начало учебного года;

- 2.Стандартизированные письменные и устные работы;

- 3.Комплексные диагностические и контрольные работы;

- 4.Тематические проверочные (контрольные) работы.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в форме кружков, экскурсий, тематических праздников и классных часов, спортивных занятий, подготовки и презентации проектов и осуществляется по направлениям развития личности:

«Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное».

Социальное и общекультурное направление также реализуется через посещение обучающимися театрализованных представлений, музеев, проведение школьных праздников, викторин, тематических мероприятий.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по адаптированным программам в общеобразовательных классах: 1 «А» -1 человек (ЗПР, вариант 7.1), 2 «А» -2 человека (ЗПР, вариант 7.1), 2 «Б» -3 человека (ЗПР, вариант 7.1), 2 «В» -2 человека (ЗПР, вариант 7.1), 2 «А» -1 человек (ТНР, вариант 5.1), 3 «А» -1 человек (ЗПР, вариант 7.1), 3 «Б» -1 человек (ЗПР, вариант 7.1), 3 «В» -1 человек (ЗПР, вариант 7.1), 3 «А» -1 человек (ТНР, вариант 5.1), 3 «В» -1 человек (НОДА, вариант 6.1), 4 «А» -1 человек (ЗПР, вариант 7.1).

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организованы по 5-дневной учебной неделе.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на предметную область русский язык и литература, предмет — русский язык.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных коррекционных занятий, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических возможностей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения коррекционных мероприятий, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы.

Основное общее образование

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5 – 9-х классов – пять лет. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Параллели 5-х-7-х классов обучаются по 5-дневной рабочей недели. Предельно допустимая учебная нагрузка составляет: в 5 классе – 28 часов, в 6 классе -29 часов, в 7 классе-31 час. Параллели 8-х и 9-х классов обучаются по 6-дневной рабочей неделе. Максимальная учебная недельная нагрузка составляет: в 8-х классах -36 часов, в 9-х классах - 36

часов. Продолжительность урока- до 45 минут. Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели.

ФГОС ООО - 5-9 классы

Федеральный компонент учебного плана 5-9 классов обеспечивает освоение учащимися образовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (вариант № 1 для 5 – 8 классов и вариант №3 для 9 классов, в связи введением второго иностранного языка).

Учебный план основного общего образования ООО включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

-Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (иностранный язык - английский язык);
- Второй иностранный язык (иностранный язык – немецкий язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Технология (технология);
- ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России).

В 7 классах в предметной области «Математика и информатика» введён учебный предмет информатика. В предметной области «Естественнонаучные предметы» введён третий час физики.

В обучение введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час факультативных занятий в 5А,5Б,5В,8А,8Б,8В классах для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 6А,6Б,7А,7Б,7В,9А,9Б классах занятия, направленные на реализацию данной предметной области осуществляются в рамках внеурочной деятельности в объеме 1-го часа в неделю.

В 5-9 классах в рамках предметной области ОДКНР выбрана программа «Мой Пермский край». Целью программы является воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного края. Любовь к родному краю, знание его истории, культуры, традиций – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современной школе. Участие школьников в краеведческой деятельности повышает уровень их самосознания, развивает художественный вкус, эстетическую оценку, воспитывает уважение к культуре и истории своего народа, чувство благодарности к старшему поколению, создает возможности для самореализации учащихся в процессе этой общественно - полезной, увлекательной, благородной работы.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен дополнительно 1 час в 5А,5Б,5В,6А,6Б,7А,7Б,7В, на предмет «Физическая культура», с целью укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития физических качеств и совершенствование физической подготовленности.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен дополнительно 1 час в 7А,7Б,7В на предмет биологию, так как в соответствии с программой по курсу «Биология» за 7 класс, ориентированной на учебник В.Б. Захарова, Н.И. Сониной, предусмотрено 68 часов в учебный год.

Основными видами контроля учебной деятельности учащихся 5-8 классов являются:

1. Стартовый контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать остаточный уровень знаний, умений и сформированных УУД ученика, связанных с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки);

4. Итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года;

5. Внешняя экспертиза достижения предметных и метапредметных результатов.

Формы контроля:

1. Стартовые диагностические работы на начало учебного года;

2. Стандартизированные письменные и устные работы;

3. Комплексные диагностические и контрольные работы;

4. Тематические проверочные (контрольные) работы.

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в форме мини-курсов, клубов, экскурсий, олимпиад и конкурсов, тематических праздников и классных часов, спортивных занятий, подготовки, реализации и презентации проектов и осуществляется по направлениям развития личности.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через участие обучающихся в социальных акциях, флэшмобах, Днях здоровья, трудовых десантах, мероприятиях по линии РДШ.

Обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития).

В 2019-2020 учебном году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по адаптированной программе в общеобразовательных классах: 5 «Б» -1 человек (ЗПР, вариант 7.1), 6 «А» -2 человека (ЗПР, вариант 7.1), 7 «А»- 1 человек (ЗПР, вариант 7.1), 8 «В» - 2 человека (ЗПР, вариант 7.1), 9 «Б»- 1 человек (ЗПР, вариант 7.1).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения коррекционных мероприятий рекомендованных заключением ПМПК, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных

коррекционных занятий, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических возможностей.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования в конце учебного года по предметам учебного плана, утвержденном на педагогическом совете школы.

Формами промежуточной аттестации, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в 2019-2020 учебном году являются: итоговая контрольная работа, тестирование. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация обучающихся завершающих освоение программы основного общего образования в школе, определяет уровень освоения программы и возможность допуска до государственной итоговой аттестации. Итоги промежуточной аттестации в 9-х классах выражаются в отметках. Обучающиеся допускаются, а ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы школы ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом потребностей современного общества.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на основе нормативно - правовых документов федерального, регионального и локального уровня и школьной воспитательной программы.

Структура управления воспитательным процессом объединяет субъекты различных уровней:

Административный уровень (директор, заместители директора по УР и воспитательной работе);

Социально-педагогический уровень (школьный) - социальный педагог, учитель - логопед, педагог – психолог, медицинский работник, совет профилактики);

Социально-педагогический (городской) - территориальный отдел социальной защиты, комиссия по делам несовершеннолетних, управление образования;

Ученический уровень - активы классов, совет старшеклассников;

Педагогический уровень - методический совет школы, методические объединения классных руководителей, педагогический совет школы, совещания при заместителе директора по ВР;

Уровень дополнительного образования (школьный) - руководители кружков - спутников и секций - спутников;

Уровень дополнительного образования (городской) – муниципальные учреждения «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий», Дворец детского (юношеского) творчества, Детско-юношеский Центр "Каскад», Центр детского (юношеского) научно-технического творчества.

Разработаны и утверждены:

- План работы социального педагога
- План работы педагога-психолога
- План работы библиотеки
- План работы старших вожатых
- План совместной работы школы и ОДН
- План профилактической работы с учащимися «группы риска» и СОП
- План работы школьной службы медиации

Для согласованности всех видов деятельности (учебной, воспитательной) составлена циклограмма работы школы.

Все классные руководители работали по утвержденным программам.

Все мероприятия 2019 года проходили под определенным девизом:

Сентябрь «Здравствуй, школа!»
 Октябрь «Жить и учиться демократии», «Уважаем старших»
 Ноябрь «За здоровый образ жизни»
 Декабрь «Гражданское образование»
 Январь «Знай правила дорожного движения!»
 Февраль «Растим патриотов России»
 Март «В мире прекрасного!»
 Апрель «Жители зеленой планеты»
 Май «Замыкая круг», «Нам дороги эти позабыть нельзя»

Для организации воспитательной работы в этом году была организована работа 2 методических объединений классных руководителей: 1- 4 классы, руководитель Осипова К.А.; 5-9 классы, руководитель Ларионова Т.И.

Методическое объединение классных руководителей координирует научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов. Одна из основных задач МО - повышать теоретический, научно-методический уровни подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы. В помощь классным руководителям для организации воспитательного процесса были проведены семинары и совещания МО классных руководителей:

- «Рекомендации по планированию воспитательной работы»
- «Приемы работы с учащимися «группы риска» и СОП
- «Профилактика жестокого обращения в семье»
- «Работа с родителями».

В следующем году необходимо нацелить МО классных руководителей на конечный результат: активное участие в городских и школьных конкурсах дидактических пособий и разработок. Руководителям МО необходимо активизировать работу по обмену опытом классных руководителей (открытые классные часы, круглые столы).

Каждая методическая тема, выбранная педагогом, должна быть реализована на различных уровнях и в различных формах. Это может быть выступление на МО самим педагогом, участие детей на городских и школьных мероприятиях, создание методического пособия или разработки.

В 2019 учебном году велась плодотворная совместная деятельность с МАУ ЦСОиРО, который провел ряд тренингов «Толерантность. Учимся уважать и понимать других», «Смогу сказать нет», «Буллинг», «Общение без проблем», «Долой сквернословие», «Я и моя жизнь», «Реагирование в кризисной ситуации», «Профессиональное и личностное самоопределение», «Альтернатива – ЗОЖ в ситуации выбора» «Формирование навыков бесконфликтного общения» (общий охват детей составил более 220 человек). Также прошли семинары для педагогов: «Профилактика депрессивных и суицидальных намерений у детей и подростков», «Профилактика криминогенного и антиобщественного поведения подростков и молодежи. Разобщение и переориентация несовершеннолетних, совершивших групповые правонарушения». В 2019 году плодотворно начали работать с ЦПД и с Соликамским филиалом ГБУ ПК «ЦППМСР»

Также прошло обучение волонтеров «Равный обучает равного: овладение восстановительными технологиями в практике разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних» для учащихся 7б, 8в классов.

Профориентация

Профориентационная работа и мероприятия по самоопределению проводятся в школе с 1 класса. В 2019 году учащиеся школы участвовали в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Класс	Охват
Круглый стол «Подвиг, вошедший в историю»	9	24
Диагностика профессиональных предпочтений и склонностей (профессионально-значимых способностей): Диагностика «Ориентир» И.Л. Соломина.	8-9	91
Пресс-конференция победителей и участников чемпионата прошлых лет «WorldSkills» в моей жизни», проф. Пробы по профессиям: «Лаборант-аналитик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология ортопедическая» (ГБПОУ «БПТ»)	9	16
Образовательная площадка «Металлообработка» в МБОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ» в рамках III открытой городской декады технологического образования «От теории к практике»	7	8
Образовательная площадка «Скрапбукинг» в МБОУ «Школа №15 для обучающихся с ОВЗ» в рамках III открытой городской декады технологического образования «От теории к практике»	6	8
Беседа «В жизни всегда есть место подвигу»	6	21
Городской конкурс творческих работ «Что такое подвиг?»	1-9	38
Образовательная площадка «Квест по профориентации» в МАОУ «СОШ с УИОП №3» в рамках III открытой городской декады технологического образования «От теории к практике»	9	10
Профориентационная беседа «У нашей эпохи-особый заказ» (просмотр презентации по профессиям) от ГБПОУ «БСТ»	9	48
Урок «Искусственный интеллект и машинное обучение»	6-9	178
Открытый урок «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ» в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ»	8-9	72
Деловая беседа «История пожарной охраны России» в рамках урока ОБЖ	8	51
Интерактивная лекция для подростков и родителей по теме «Влияние личных качеств на выбор профессии»	9	12+12
Профориентационные беседы по направлениям: «Законы творчества едины» - Мастер сухого строительства; «Найди свой путь» - Мастер ЖКХ; «На пороге выбора» - слесарные работы.(обзорная лекция) от ГБПОУ «БСТ»	9	48
Краевой конкурс профессионального самоопределения «Выбор»	6	1
Приглашение специалистов из БСТ, БПТ на родительское собрание в 9 кл.	9	27
Мастер-классы по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; «Мастер сухого строительства»; «Мастер ЖКХ»; «Слесарь-сантехник» на базе ГБПОУ «БСТ»	8-9	24
Всероссийской акции «Дни в профессии»	8-9 (+ родители)	28 (+ 27 родителя)
Открытый урок «Ура! Мульттики!» в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ»	9	39
День открытых дверей в ГБПОУ "БПТ"	9-е	5
Открытый урок "Профессия - руководитель" на портале "ПроеКТОриЯ"	8-9-е	52
Открытый урок «Наперегонки с будущим» на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9-е	48
Игра "Мир новых профессий"	6-е	15
Конкурс-игра «ПРОФИ-КВЕСТ»	9а	7
День открытых дверей в ГБ ПОУ «БПТ»	9б	7

Тематический час информатики «Управление проектами»	5-9-е	68
Профессиональный квест «Сделай свой выбор!» на базе ГБПОУ «БСТ»	9а	7
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 (4 мероприятия)	5-8	130
Открытый урок «Быстрее. Выше. Умнее» на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9-е	61
Приглашение Жирова М.В., специалиста пожарной охраны	6-7-е	125
Диагностическое обследование уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9-х классов	9-е	42
Мероприятия в рамках Всероссийской акции "Класс доброты. Герои нашего времени"	1-8-е	278
Интерактивная лекция "Темперамент и выбор профессии"	9-е	12
Открытый урок «Здравствуй, дерево!» на портале "ПроеКТОриЯ"	8-9-е	72
День открытых дверей в МАОУ СОШ №11	9-е	9
Приглашение Хмилюк Э.С., регионального представителя АОУ «МВЕУ» в г. Березники Пермского края, директора филиала ПОЧУ СПО «ВЮК»	9-е	42
Круглый стол "Что делать сейчас, чтобы в будущем не оказаться безработным"	8-е	14
Трудовые формирования	7-8-е	20
Сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в средние профессиональные учебные заведения выпускников 9 классов	9-е	46
Апробация электронных УМК по финансовой грамотности школьников 5-7 классов в рамках реализации гос. проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ"	7-е	45
Урок Мужества	2-9-е	572
Открытый урок "Я помню" на портале "ПроеКТОриЯ"	8-е	28
Профессия «Повар»	5-е	70
Открытый урок «Спасатели» на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9-е	79
Открытый урок "Как создается хайп?" на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9-е	62
Открытый урок "Торжественное открытие форума" на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9-е	69
Открытый урок "Форум «ПроеКТОриЯ»" на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9-е	64
Ярмарка профессий и учебных мест Верхнекамья "Навигатор возможностей"	9а	21
Профориентационная беседа с просмотром презентации по профессиям, на которые обучают в БСТ	9-е	39
Экскурсия по отделению БСТ	9а	16

Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях, ярмарку профессий, организованную Центром занятости населения.

Выпускники школы 2019 года успешно поступили в ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», ГБОУ «Березниковский строительный техникум», в другие школы города для получения полного среднего общего образования.

Летняя оздоровительная кампания

Ежегодно в рамках летней и осенней оздоровительной кампании в учреждении организуется отдых и оздоровление детей в различных формах. Так, в 2019 году 110 детей получили данную услугу:

- Лагерь досуга и отдыха, 20 человек,
- Лагерь дневного пребывания «Луч», 90 человек
- ЛДО для учащихся «группы риска» и СОП «Спасательный круг», 20 человек.

Все объединения работали по утвержденным программам, насыщенным различными мероприятиями.

Профилактика правонарушений

Социальный состав учащихся с 1 по 9 класс

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Контингент	614 учащихся	604 учащихся	616 учащихся
Дети из многодетных семей (кол./%)	50 / 8%	86 / 14,2%	35 / 5,7%
Дети из неполных семей (кол./%)	186 / 30,3%	193 / 32%	173 / 28,1%
Дети-сироты	0	0	0
Опекаемые	12 / 1,9%	17 / 3%	16 / 2,6%
Дети с ОВЗ	14 / 2,3%	25 / 4,1%	26 / 4,2%
Дети-инвалиды	4 / 0,7%	14 / 2,3%	5 / 0,8%
Дети, состоящие на учете в ОДН	13 / 2,1%	10 / 1,6%	20 / 3,2%
Дети, состоящие на учете в группе риска	50 / 8%	55 / 9,1%	52 / 8,5%
Дети из семей СОП	6 / 1%	10 / 1,6%	13 / 2,1%

Благодаря мероприятиям, проводимым в рамках регионального проекта «По профилактике правонарушений и преступлений», профилактическую и координационную работу социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2018 года, прослеживается положительная динамика.

Состояние преступности:

Год	Количество преступлений и общественно-опасных деяний	Количество участников
2016	6	4
2017	1	1
2018	3	3
2019	30	13

На учете в ОДН МО МВД России «Березниковский» на конец 2019 года состоят 21 человек. С начала 2019 года наблюдается подъём по количеству совершения преступлений и ООД.

Работа по профилактике правонарушений проводится совместно с ОДН по отдельному плану.

Следует отметить, что в этом учебном году в школе работал инспектор ОДН Ануприенко А.В., с октября 2019 года Вахрушева С.Ю. взаимодействие с ними было плодотворным:

- регулярные выходы в семьи (рейды);
- привлекались родители учащихся, длительно пропускающих школу по информации в ОДН - 42 докладные
- совместное участие в судебных заседаниях;
- организация и проведение бесед, лекций для учащихся по профилактике БДД, правонарушений и т.д.
- выходы с лекциями по антитерроризму и профилактике правонарушений в классы и на родительские собрания.

Анализируя причины совершения преступлений, ООД учащимися школы, следует отметить тот факт, что в большинстве случаев преступления совершают подростки, систематически пропускающие учебные занятия. В семьях таких учащихся контроль за воспитанием, обучением и содержанием несовершеннолетних детей должным образом не осуществляется, родители не справляются с воспитанием детей.

Администрация школы ежедневно отслеживает посещаемость учащихся, особенно детей, состоящих на учете в «группе риска» и СОП. Ежемесячно сдается отчет по пропускающим школу ученикам и принятым мерам по возвращению их в школу. На злостных прогульчиков составляются докладные в ОДН МВД о привлечении родителей к административной ответственности за ненадлежащее воспитание.

По статье 5.35. КоАП РФ были привлечены к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних детей 40 родителей.

Основная причина приглашения родителей и учащихся на заседание КДН - совершение противоправных действий подростками. Это проблема нашего общества. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей - все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо активизировать работу по профилактике СОЯ, активизировать работу с родителями учащихся, совершающих правонарушения.

На каждого ученика ГР, СОП разрабатывается ИПК, ИПР, классные руководители ведут работу с данными учениками, социальный педагог проводит мероприятия по профилактике СОЯ, правонарушений, социального сиротства, неблагополучия семей.

Один раз в месяц проводились заседания Совета профилактики, согласно утвержденного плана работы. Проведено 19 заседаний Совета профилактики, где обсуждалось поведение детей, которые не посещают школу, не успевают в учебе, совершают правонарушения в общественных местах, нарушают дисциплину в школе.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении учебного года проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя при этом учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В работе по данному направлению поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних, комитетом опеки и попечительства г. Березники, ОДН МВД.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Выявились семьи, в которых необходимо было решать вопросы с установлением опеки над несовершеннолетними.

На протяжении года посильная помощь оказывалась и малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в консультациях по вопросам профессиональной ориентации подростков, в организации встреч с работниками правоохранительных органов, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств на приобретение одежды, организация бесплатного питания детей из многодетных малообеспеченных, малообеспеченных семей.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность, участие в мероприятиях различного уровня

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, т.к. кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся.

На базе нашего учреждения функционируют 4 объединения – это кружки: вокальный ансамбль «Звонкие голоса» (Двойникова Л.Д.), «Юные инспекторы движения» (Зыбина Т.А.), «Будь здоров» (Мамаева Т.В.), «Моя безопасность» (Ларионова Т.И.).

Кружки-спутники: «Введение в туризм» (ДО ДДЮТЭ), «Мое Верхнекамье» (ДО ДДЮТЭ), Юные туристы - краеведы» (ДО ДДЮТЭ), «Творческое конструирование» (ДДЮТЭ), «Добрые руки» (ДДЮТЭ), «РУМБ и «Эйдетика» (ДЮЦ «Каскад»), ОВС «Юный патриот» (ДЮЦ «Каскад»).

Занятость учащихся в 2019 году составляет 92 %.

Занятость учащихся в кружках и секциях УДО составляет 58 %.

Занятость учащихся, вовлеченных в дополнительные занятия по предметам, составляет 94%.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является внеурочная деятельность. Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются спортзал, компьютерный класс, учреждения культуры города.

Участие в воспитательных мероприятиях в 2019 учебном году:

№ п/п	Название конкурса	Место	Количество участников	ФИО учителей, руководивших подготовкой к конкурсу
Российский уровень				
1.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	участие	4	Курдюк Н.Г. Кобзева Т.Г. Мочалова Т.В. Баранова И.В.
2.	Краевая викторина «Занимательная викторина по ПДД	участие	5	Гиззатова В.Н.
3.	Акция «Капля жизни»	участие	13	Баранова И.В. Мочалова Т.В.
Региональный (краевой) уровень				
1.	Краевой конкурс «Любовь к малой Родине»	участие	3 работы (8 участников)	Русинова Н.М. Лебедева Л.В. Кобзева Т.Г. Мочалова Т.В. Чаплыгина Т.Л.
2.	Региональный конкурс «Выбираем дружбу, выбираем мир»	Диплом лауреата 3 степени Бражкина П. Шумкова Е.	2 участника	Нигомаева М.Г.
3.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Герой	Вохмин С. Рукавишников С.	4 участника	Кобзева Т.Г. Чаплыгина Т.Л.

	нашего времени»	Васильева В. Шафоростова И.		
4.	Краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	Кабанова Е.	5 участников	Мочалова Т.В. Гиззатова В.Н. Кобзева Т.Г.
5.	Краевой конкурс «Боевые тыловые»	7-9 классы	26 человек	Русинова Н.М. Мочалова Т.В. Кобзева Т.Г.
6.	Краевой конкурс «Школа – территория здоровья»	участие	2	Пестова Г.А. Кобзева Т.Г.
7.	Краевой конкурс «Во славу Отечества»	участие	3	Пестова Г.А.
8.	Краевой конкурс «Золотое перо»	участие	5	Кобзева Т.Г. Мочалова Т.В.
9.	Краевой конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	участие	4	Мочалова Т.В. Кобзева Т.Г.
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс – фестиваль «Вербатим- панорама»	Диплом победителя	1	Кобзева Т.Г.
2.	Открытый конкурс «Бал Романтика 19 века»	участие	4	Кобзева Т.Г. Чаплыгина Т.Л.
3.	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»	участие	4	Курдюк Н.Г. Пестова Г.А. Кобзева Т.Г. Мочалова Т.В.
4.	«Веселые старты», 2 классы	6 место	10	Зыбина Т.А.
5.	Городская игра «Джамбори»	6 место	6	Русинова Н.М. Мочалова Т.В. Зыбина Т.А.
6.	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	7 место	10	Кузина Е.В. Мамаева Т.В. Двойникова Л.Д.
7.	Городской слет-конкурс отрядов ЮИД»	10 место	4	Ларионова Т.И.
8.	Городской конкурс «Лучший сценарий ЮИД»	участие	10	Гиззатова В.Н. Мочалова Т.В.
9.	Городской конкурс театрального искусства «Виват - ТЕАТР»	1 место	7	Курдюк Н.Г.
10.	Городской фестиваль солдатской песни	Очный тур 23.03	7	Двойникова Л.Д. Кузина Е.В. Мочалова Т.В.
11.	Муниципальный этап краевого конкурса «Живая классика»	участие	3	Мочалова Т.В. Чаплыгина Т.Л. Кобзева Т.Г.
10.	Президентские состязания, 6	9 место	12	Мамаева Т.В.

	класс			
11.	Городская акция «Письмо водителю»		48	Курдюк Н.Г. Шаховая С.В. Осипова К.А. Палкина О.А. Юхтина А.А. Логинова Л.А. Баженова Л.А. Гиззатова В.Н. Мочалова Т.В. Баранова И.В. Быкова А.В. Чаплыгина Т.Л.
12.	Конкурс фото-рисунков «Мы вместе»	участие	1 участник	Палкина О.А.
13.	Соревнования по оказанию первой помощи в ЧС	участие	4 участника	Мочалова Т.В. Наставникова А.В.
14.	Конкурс по начальному техническому моделированию	участие	3 участника	Нигомаева М.Г.
15.	Краеведческая игра-квест «Город. Наследие»	участие	5 участников	Гиззатова В.Н.
16.	Экологический фестиваль «Зеленые символы нашего края»	1 место (Кадрова А.) 1 место Аленочкина Т., 1 место 3 место 3 место	14 участников	Чаплыгина Т.Л. Баранова И.В. Пестова Г.А. Гиззатова В.Н. Кобзева Т.Г.
17.	Городская акция «Жизнь без наркотиков»	участие	380 участников	Курдюк Н.Г. Логинова Л.А. Палкина О.А. Зыбина Т.А. Баранова И.В. Ларионова Т.И. Кузина Е.В. Мамаева Т.В.
18.	Экологический фото-кросс «Марш парков»	участие	6 участников	Логинова Л.А. Мочалова Т.В.
19.	Городской конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	участие	9 участников	Двойникова Л.Д.
20.	Городской конкурс плакатов «Мы за мир! Вместе против терроризма»	Диплом 1 степени (2) Диплом 3 степени (2)	5 участников	Баранова И.В.
21.	Соревнования среди дружин юных пожарных и юных	участие	10 участников	Ларионова Т.И.

	спасателей			
22.	Акция «Подари жизнь дереву»	участие	550 участников	Палкина О.А. Курдюк Н.Г. Логинова Л.А. Пестова Г.А. Чаплыгина Т.Л. Двойникова Л.Д. Гиззатова В.Н. Мочалова Т.В. (призовые места), у остальных кл. руководителей участие
23.	Президентские состязания	11 место (общий зачет)	50 участников	Зыбина Т.А.
24.	Фестиваль здоровья «Здоровым быть здОрово!»	3 место	6 участников	Голева Н.А.
25.	Фестиваль искусства	«Краски лета» 3 место «Танец лета» 1 место «Слово лета» 2 место «Песня лета» 3 место	12 участников	Осипова К.А. Осипова К.А. Баженова Л.А. Баженова Л.А. Шаховая С.В.
26.	Военно-патриотическая игра «Орленок»			
27.	Легкая атлетика	5 место	13 участников	Мамаева Т.В.
28.	Плавание	13 место	7 участников	Мамаева Т.В.
29.	Легкоатлетическая эстафета	участие	15 участников	Мамаева Т.В.
30.	Фестиваль ГТО	участие	6 участников	Мамаева Т.В.
31.	Конкурс «Арт город»	Результаты 9 октября	4	Курдюк Н.Г. Баранова И.В. Двойникова Л.Д.
32.	Неделя дорожной безопасности	участие	610	Все классные руководители
33.	Показ пожарной, спасательной техники и оборудования	участие	76	Нигомаева М.Г. Палкина О.А. Юхтина А.А.
34.	Легкоатлетический кросс среди учащихся 5-9 классов.	1 место Федосеев Игорь Общий зачет – 9 место	По приказу	Мамаева Т.В.
35.	Выставка «Курская дуга»	участие	23	Баженова Л.А.
36.	Фестиваль искусств среди детей лагерей ЛДП	Диплом 1 степени участие	12	Юхтина А.А. Баженова Л.А.

37.	Митинг, посвященный Дню памяти А. Решетова	Участие	35	Чаплыгина Т.Л. Кобзева Т.Г.
38.	Экологический фото-кросс «Марш парков»	участие	6 участников	Логина Л.А. Мочалова Т.В.
39.	Городской конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	участие	9 участников	Двойникова Л.Д.
40.	Городской конкурс плакатов «Мы за мир! Вместе против терроризма»	Диплом 1 степени (2) Диплом 3 степени (2)	4 участника	Баранова И.В.
41.	Президентские состязания	11 место (общий зачет)	50 участников	Зыбина Т.А.
42.	Городской фестиваль Здоровья	3 место	6 участников	Голева Н.А.
43.	Городской конкурс «Краски лета»	3 место	1 участник	Осипова К.А.
44.	Городской конкурс «Танец лета»	1 место	6 участников	Осипова К.А.
45.	Городской конкурс «Слово лета»	2 место	1 участник	Баженова Л.А.
46.	Городской конкурс «Песня лета»	3 место	14 участников	Баженова Л.А. Шаховая С.В.
47.	Открытый конкурс «Бал Романтика 19 века»	участие	4	Кобзева Т.Г. Чаплыгина Т.Л.
48.	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»	участие	4	Курдюк Н.Г. Пестова Г.А. Кобзева Т.Г. Мочалова Т.В.
49.	«Веселые старты», 2 классы	6 место	10	Зыбина Т.А.
50.	Городская игра «Джамбори»	6 место	6	Русинова Н.М. Мочалова Т.В. Зыбина Т.А.
51.	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	7 место	10	Кузина Е.В. Мамаева Т.В. Двойникова Л.Д.
52.	Конкурс фото-рисунков «Мы вместе»	участие	1 участник	Палкина О.А.
53.	Соревнования по оказанию первой помощи в ЧС	участие	4 участника	Мочалова Т.В. Наставникова А.В.
54.	Конкурс по начальному техническому моделированию	участие	3 участника	Нигомаева М.Г.
55.	Краеведческая игра-квест «Город. Наследие»	участие	5 участников	Гиззатова В.Н.
56.	Экологический фестиваль «Зеленые символы нашего края»	1 место (3) 3 место (2)	6 участников	Чаплыгина Т.Л. Баранова И.В. Пестова Г.А. Гиззатова В.Н. Кобзева Т.Г.

57.	Городская акция «Жизнь без наркотиков»	участие	380 участников	Курдюк Н.Г. Логина Л.А. Палкина О.А. Зыбина Т.А. Баранова И.В. Ларионова Т.И. Кузина Е.В. Мамаева Т.В.
58.	Городской конкурс «Экосумка»	участие	7	Курдюк Н.Г. Пестова Г.А.
59.	Городской Пушкинский диктант «И перья закрипели»	участие	5	Мочалова Т.В. Кобзева Т.Г. Чаплыгина Т.Л.
60.	Городская акция «Твое здоровье - твоё будущее»	победители	595	Все классные руководители
61.	Городские соревнования по парковому ориентированию «Осенний старт»	1 место	10	Мочалова Т.В. Кузина Е.В.
62.	Городской слет «Равный помогает равному»	Участие 7 место	5	Наставникова А.В. Мочалова Т.В.
63.	Городской интеллектуальный конкурс «Я помню, знаю и горжусь»	участие		Русинова Н.М.
64.	Городское мероприятие «В поход – круглый год»	участие	25	Наставникова А.В. Кузина Е.В.
65.	Муниципальный этап краевой спартакиады «Волшебный мяч»	1 место	17	Кузина Е.В.
66.	Городская акция «Мое здоровье- это мое право»»	победители	590	Мочалова Т.В.
67.	30 туристический слет	2 место	10	Палкина О.А.

Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах (городских, региональных, всероссийских и международных)

В течение 2018– 2019 учебного года в рамках программы «Одаренные дети» в школе была продолжена планомерная работа с одаренными детьми: на начальном этапе обучения через наблюдение и систему диагностики выявляются одаренные и способные дети, пополняется банк данных «Одаренные дети» учащихся с академической, творческой и спортивной одаренностью.

Работа с одаренными детьми является приоритетной для школьных методических объединений: обновляется и пополняется банк «Одаренные дети», ежегодно планируется и анализируется работа по данному направлению (участие в олимпиадах, конкурсах).

Наши дети в течение года выступали на городских конференциях; городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах:

Наименование конкурса, олимпиады	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав	Российский	1	Победитель 2-го тура

потребителей финансовых услуг			
Региональный конкурс "Выбираем дружбу, выбираем мир"	Региональный	4	1 чел. - 3 место
Региональный конкурс научно-исследовательских работ "Герой нашего времени"	Региональный	7	Участие
Региональная игра-конкурс "Чеширский кот" для знатоков английского языка	Региональный	9	1 чел. - победитель в городе, 1 чел. - похвальный лист
Открытая предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ среди 3-9 классов в рамках Ассоциации коррекционных школ Верхнекамья (математика)	Региональный	5	1 чел. - 1 место
Открытые краеведческие чтения обучающихся "пермский край. Новое время"	Муниципальный	2	участие
Многопредметная олимпиада "Юные таланты" по комплексу предметов "Геология"	Муниципальный	3	участие
Межрегиональная олимпиада школьников "Кодекс знаний" (обществознание)	Межрегиональный	2	участие
Городской конкурс творческих работ "Что такое подвиг?"	Муниципальный	38	1 чел. - 1 место 1 чел. - 3 место
Городской конкурс творческих работ "Музейный калейдоскоп - 2019" по изобразительному искусству	Муниципальный	8	1 чел. - 1 место 3 чел. - 3 место
III Открытая выставка - конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Малая Родина в великой России"	Муниципальный	8	1 чел. - 1 место 2 чел. - 2 место 3 чел. - 3 место
XIX Фестиваль-конкурс литературного творчества "Решетовские встречи"	Муниципальный	3	участие
I Городская олимпиада по шахматам	Муниципальный	3	участие
VI интеллектуальный тур "Мы помним!", посвященный Победе в ВОВ	Региональный	6	участие
Краевой фестиваль-конкурс "Вдохновленные музыкой"	Региональный	2	1 чел. - 2 место 1 чел. - 3 место
Краевая заочная школа естественно-математических наук	Региональный	2	участие
Муниципальный этап регионального конкурса художественных работ из растительного материала "ФЛОРА-ДЕКОР"	Муниципальный	1	1 чел. - 1 место
Открытая городская олимпиада по химии "Химическое созвездие"	Муниципальный	1	участие
V Открытый АРТ-Фестиваль "Я читаю этот мир"	Муниципальный	1	1 чел. - 3 место
Городская образовательная игра "Железная логика"	Муниципальный	5 (команда)	участие
XVIII открытая олимпиада по биологии памяти А.С. Салтыкова для учащихся 5-7 классов	Муниципальный	3	1 чел. - 2 место 1 чел. - похвальный лист

Городской интеллектуальный турнир среди обучающихся "Литера.ru", посвященный Дню победы ВОВ	Муниципальный	4 (команда)	участие
Городской конкурс обучающихся видеороликов "Правила безопасной работы на уроках технологии" в рамках творческой площадки "Город Мастеров"	Муниципальный	1	1 чел. - 1 место
Чемпионат среди обучающихся "Кнопка в квадрате"	Муниципальный	4 (команда)	1 место
Городской командный Пушкинский диктант "И перья закрипели!"	Муниципальный	5 (команда)	участие
Открытый конкурс по формированию основ профессиональных компетенций у учащихся начальной ступени обучения "Skill Me!" в формате Неоконференции	Муниципальный	6	1 чел - 3 место
Фестиваль технологического творчества "Путешествие в ТехноГрад"	Муниципальный	75	участие
Конкурс "Премия "Золотое перо - 2019"	Региональный	1	1 чел. - 3 место
Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного фестиваля "Арт-Город-2019"	Муниципальный	2	участие
"Большой этнографический диктант"	Региональный	20	участие
Игра "Что? Где? Когда?" для 5-7 классов	Муниципальный	6 (команда)	3 место
Всероссийская игра-конкурс "Русский медвежонок - языковедение для всех - 2019"	Региональный	23	Участие
Городской интеллектуальный конкурс-игра "Кладовая Земли Русской" для 2-х классов	Муниципальный	3	участие
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	1	участие
Краевой конкурс творческих работ среди молодежи "Этих дней не смолкнет слава!"	Региональный	2	участие
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Муниципальный	2	участие
Городской турнир среди школьных команд по шахматам "Белая ладья - 2019"	Муниципальный	4 (команда)	13 место
Городской интеллектуальный конкурс "Я помню, знаю и горжусь"	Муниципальный	5 (команда)	участие
Городской конкурс творческого мастерства младших школьников "Читай! Играй! Твори!"	Муниципальный	16	1 чел. - 2 место
Интеллектуальная командная игра "Эйнштейн пати"	Муниципальный	5 (команда)	7 место
Городской интегрированный фестиваль творчества "От сердца к сердцу - 2019" для ОВЗ	Муниципальный	2	участие
Городской этап XIV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б.	Муниципальный	6	2 чел. - 3 место

Кабалевского "Наш Пермский край"			
Краевая олимпиада по информационно-библиографической грамотности	Региональный	2	участие
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	Российский	69	участие
Олимпиада "Основы светской этики"	Муниципальный	75	1,2,3 места
Краевая гражданско-патриотическая интернет-акция "Право знать"	Региональный	12	1 чел. - 3 место
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	2	участие
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Муниципальный	1	участие
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Муниципальный	2	участие

В течение 2019 года в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика: проводились конкурсы, выставки рисунков, поделок, проектов. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти своё место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Все это способствует выявлению одарённости обучающихся начальных классов в различных направлениях.

Причины низких баллов за участие в городской олимпиаде по предметам:

- встречались задания очень повышенной трудности;
- недостаточное количество часов для подготовки к олимпиаде;
- при подготовке к олимпиаде было уделено внимание тем темам, которые в олимпиадных заданиях не встречались.

Уровень заданий, которые предлагаются учащимся на олимпиадах, очень высокий, не удаётся предугадать, по каким темам будут даны задания.

Много мероприятий для выявления одаренных детей и улучшению работы с продвинутыми детьми проводится и внутри школы:

- школьный марафон знаний;
- предметные декады (Декада гуманитарных наук, Декада естественно-математических наук).

У каждого учителя имеется своя методическая копилка, разработки проверочных работ, тестов, открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д. Этому свидетельствуют публикации, которые учителя размещают на различных интернет – сайтах и занимают призовые места.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2019 годы

п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	614	604	616
	- начальная школа	302	298	330
	- основная школа	312	306	286

2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	20	16	18
	- начальная школа	8	6	7
	- основная школа	12	10	11
.	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	1	3
.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	1	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2019 год

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Общий результат	95,9%	35,3%	97,4%	39,7%	95,25%	34,22%
1-4 классы	95,0%	49,3%	97,7%	50%	96,67%	42,5%
5-9 классы	96,5%	26,3%	97%	29,4%	94,06%	27,27%

Приведенная статистика показывает, что успеваемость в начальных классах имеет примерное значение 96,5 %, в основной школе 95,9%, а качество в начальных классах имеет примерное значение 47,3 %, в основной школе 26,7%. Стабильного роста не наблюдается.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам проанализировать результаты обученности учащихся на заседаниях методических объединений учителей, спланировать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Скорректировать тематическое планирование, включая в него сопутствующее повторение по тем элементам содержания, которые недостаточно усвоены учащимися.
3. Учитывая имеющийся резерв хорошистов по предметам (обучающиеся с одной «3»), вести работу по повышению качества обученности обучающихся, используя технологии индивидуального, дифференцированного обучения, тематическую зачетную систему, тестирование, учитывая индивидуальные способности и особенности детей.
4. Классным руководителям вести строгий учет посещаемости учебных занятий обучающимися. Своевременно доводить информацию о результатах обучения их родителям.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в МАОУ СОШ № 28 за 2018-2019 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 28 в 2019 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями от 24.03.2016 №305

3. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 25.01.2019 № СЭД-26-01-06-32 "Об утверждении организационно-технологической схемы проведения итогового собеседования по русскому языку для экстернов и обучающихся по образовательным программам основного общего образования на территории Пермского края в 2018-2019 учебном году"

4. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 04.02.2019 № СЭД-26-01-06-82 "Об утверждении на территории Пермского края в 2018-2019 учебном году минимальное количество баллов для получения "зачета" за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку"

5. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.04.2019 № СЭД-26-01-06-412 "Об утверждении расписания проведения государственной итоговой, аттестации по образовательным программам основного общего образования по родным языкам на территории Пермского края в 2019 году"

6. Приказ Минобрнауки Пермского края от 29.04.2019 № СЭД-26-01-06-456 «Об утверждении шкалы пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в отметку по пятибалльной шкале на территории Пермского края в 2019 году»

7. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 30.08.2019 № СЭД-26-01-06-816 "Об утверждении графика информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, сроках и местах подачи апелляций и графика получения и сдачи экзаменационных материалов в дополнительный (сентябрьский) период на территории Пермского края в 2019 году"

8. Приказ Управления образования администрации города Березники от 17.05.2019 г. № 495 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в г. Березники в 2019 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме Основного государственного экзамена (далее ОГЭ) в сроки, установленные для общеобразовательных организаций с 24 мая 2019 года по 01 июля 2019 года.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 28 по организации и обеспечению проведения ОГЭ в 2018-2019 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ОГЭ всех уровней;
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей;
- Проведение диагностических и тренировочных работ с обучающимися;
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ОГЭ;
- Обучение и квалификационные испытания для экспертов предметных комиссий, организаторов ОГЭ.

С целью формирования нормативно — правовой базы ОГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ОГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; Сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ОГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ на 2018-2019 учебный год проведены информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ОГЭ, проведено 2 общешкольных родительских собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ОГЭ. Информация по ОГЭ размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В рамках психологической подготовки к ГИА в течение 2018- 2019 учебного года педагогом-психологом Наставниковой А.В. с учащимися 9-х классов проведены психологические тренинги, среди родителей 9-классников и педагогов проведены беседы-консультации и распространены памятки по психологической подготовке к экзаменам.

В течение учебного года учащиеся 9-х классов участвовали в краевом проекте по повышению орфографической грамотности «ОРФО-9». Педагоги, работающие в 9-х классах вели курсы по подготовке к экзаменам. В течение года учителя – предметники провели и проанализировали диагностические и тренировочные работы обучающихся по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, обществознанию, физике, информатике и ИКТ. Все работы проводились в формате ОГЭ с использованием открытого банка заданий на сайте ФИПИ и «Решу ОГЭ». Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными руководителями 9-х классов Чаплыгиной Т.Л и Барановой И.В., а с обучающимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик. Процедура проведения ОГЭ отработывалась при проведении школьного и городского репетиционных экзаменов.

В 2019 году обучающиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены 43 выпускника 9-х классов из 46, что составляет 93,5%. Не допущены Кузнецова В.(9б), Сазонова Д. (9б), Шульц С. (9б).

Все выпускники сдали 4 экзамена в формате ОГЭ — 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору обучающихся из перечня предметов (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, обществознание). Обучающийся Палехов Д. (9б) по рекомендации ПМПК сдавал 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 по выбору экзамена (информатика и ИКТ и обществознание) как ребенок-инвалид.

Выбор предметов, сдаваемых на ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего количества выпускников
физика	5	11,6 %
химия	7	16,2 %
информатика и ИКТ	31	72,1 %
биология	6	13,95 %
география	4	9,3 %
обществознание	33	76,7 %

В 2019 году наиболее востребованными для сдачи экзамена традиционно явились предметы обществознание, информатика и ИКТ.

Предмет	Всего выполнили работу	Кол-во «5»	% качества	Кол-во «2»	% успеваемости	Средняя отметка	Средний балл
математика	43	3	23,3	0	100	3,2	11,0
русский язык	43	0	40,4	0	100	3,1	24,9
Физика	5	0	40,0	0	100	3,4	41,2
Химия	7	0	0	0	100	3,0	28,3
информатика и ИКТ	31	8	48,4	0	100	3,7	46,6
биология	6	0	16,7	0	100	3,2	37,8
география	4	1	75,0	0	100	4,0	54,5
обществозн	33	6	18,2	0	100	3,2	39,7

вание							
-------	--	--	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 3 года (обязательные предметы: русский язык и математика)

Предмет	Год	Всего сдававших	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл
		кол-во	%			
математика	2017	57	98,25	25,56	3,25	36,42
	2018	56	96,42	12,5	3,08	37,26
	2019	43	100,0	23,3	3,2	11,0
русский язык	2017	57	100,0	61,4	3,68	40,91
	2018	56	98,21	46,42	3,48	36,71
	2019	43	100,0	40,4	3,1	24,9

Предметы по выбору:

Предмет	Год	Всего сдававших	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл
		кол-во	%			
физика	2017	9	100,0	0	3,0	35,53
	2018	6	100,0	0	3,0	38,0
	2019	5	100,0	40,0	3,4	41,2
химия	2017	0	0	0	0	0
	2018	6	100,0	33,33	3,3	27,8
	2019	7	100,0	0	3,0	28,3
информатика и ИКТ	2017	29	100,0	75,8	3,83	45,03
	2018	35	100,0	51,4	3,62	45,54
	2019	31	100,0	75,86	3,83	45,03
биология	2017	23	95,6	8,69	3,04	36,3
	2018	16	94,0	6,25	3,0	38,18
	2019	6	100,0	16,7	3,2	37,8
география	2017	12	91,67	50,0	3,5	44,75
	2018	10	91,67	60,0	3,7	48,9
	2019	4	100,0	75,0	4,0	54,5
обществознание	2017	40	100,0	30,0	3,3	42,95
	2018	39	92,3	20,5	3,23	36,69
	2019	33	100,0	18,2	3,2	39,7
история	2017	1	100,0	0	3,0	37,0
	2018	0	0	0	0	0
	2019	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (средний балл)

Предметы	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен
Русский язык	40,9	57	36,7	56	38,24	42
Математика	36,4	57	37,3	56	39,81	42
Физика	35,3	9	38	6	41,2	5
История	37	1				
Обществознание	43	40	36,7	39	39,66	32

Информатика	45	29	45,5	35	46,63	30
География	44,8	12	48,9	10	54,5	4
Биология	36,3	23	38,2	16	37,83	6
Химия					28,29	7

Количество выпускников получивших аттестаты об основном общем образовании за 3 года

Учебный год	Количество выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании на «4-5»	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием
2015-2016	43	100%	11 / 25,58%	0
2016-2017	57	100%	12 / 21,05%	1 / 1,75%
2017-2018	60	92,9 %	20 / 33,3%	0
2018-2019	46	93,5 %	15 / 37,5%	0

Анализируя результаты сдачи ОГЭ, можно сделать выводы:

В 2019 году из 43 обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА, преодолели максимальный порог при сдаче экзаменов, установленный Минобрнауки Пермского края, и получили аттестат об основном общем образовании 43 обучающихся.

Успеваемость по всем предметам за 2019 год составила 100%. Высокое качество знаний обучающихся на экзамене (выше 50 %) обеспечили учителя: географии Лебедева Л.В. (75%) и информатики Гиззатова В.Н. (75%).

В динамике за последние три года наблюдается незначительное повышение качества результатов по предметам: математике, география, биология и физика. Снижение качества результатов по предметам: русский язык, химия, обществознание.

Рекомендации:

- довести до сведения педагогического коллектива результаты ОГЭ -2019;
- на заседаниях качества результатов по предметам: обсудить и проанализировать результаты экзаменов, выработать совместное решение по улучшению качества подготовки к ОГЭ.
- учителям-предметникам при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть время, отводимое на повторение учебного материала;
- классным руководителям 9-х классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости, посещаемости дополнительных занятий, о результатах диагностических и тренировочных работ; вести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по нормативным документам и процедуре проведения ГИА.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Управления образования г. Березники № 312 от 25.03.2019 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в апреле 2019 года в МАОУ СОШ № 28 были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру на уровне начального общего образования.

Результаты ВПР в 4-х классах

	4А	4Б	4В	школа	город	край
Успеваемости %	97,0	98,2	93,6	96,2	97,48	98,2
Качество %	50,7	48,3	57,2	52,0	76,6	80,5

Вывод: обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Низкий процент успеваемости в 4 В классе и низкий процент качества во всей параллели 4-х классов.

Математика (4-е классы)

	4А	4Б	4В	школа	город	край
Успеваемость %	100,0	100,0	95,2	98,4	97,9	98,5
Качество %	59,1	57,1	66,7	60,9	80,5	84,0

Вывод: затруднения возникли при решении текстовых задач, чтении, записи и сравнении величин, построении геометрических фигур с заданными изменениями.

Русский язык (4-е классы)

	4А	4Б	4В	школа	город	край
Успеваемость %	95,7	94,7	95,2	95,2	95,0	96,5
Качество %	56,5	57,9	66,7	60,3	66,3	72,2

Вывод: затруднения вызвали задания на умение распознавать основную мысль текста, строить речевые высказывания заданной структуры в письменной форме, распознавать значение слова, классифицировать слова по составу.

Окружающий мир

	4А	4Б	4В	школа	город	край
Успеваемость %	95,5	100,0	90,5	95,2	99,55	99,73
Качество %	36,4	30,0	38,1	34,9	82,9	85,4

Вывод: затруднения вызвали задания на умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, использование знаково-символических средств, описывать достопримечательности столицы и родного края.

Статистика по отметкам ВПР 4 класс за три года

Уровень учебных достижений учащихся 4-х классов по итогам всероссийских проверочных работ (окружающий мир)

Учебный год	предмет	Класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2016-2017	Окружающий мир	4	67	0	22,4	55,2	22,4
2017-2018	Окружающий мир	4	47	2,1	34	57,4	6,4
2018-2019	Окружающий мир	4	63	4,8	60,3	33,3	1,6

Уровень учебных достижений учащихся 4-х классов по итогам мониторингового обследования (математика)

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2016-2017	Математика	4	64	0	15,6	32,8	51,6
2017-2018	Математика	4	48	2,1	27,1	41,7	29,2
2018-2019	Математика	4	64	1,6	37,5	54,7	6,2

Уровень учебных достижений учащихся 4-х классов по итогам мониторингового обследования (русский язык)

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2016-2017	Русский язык	4	63	11,1	20,6	63,5	4,8
2017-2018	Русский язык	4	48	6,2	22,9	60,4	10,4
2018-2019	Русский язык	4	63	4,8	34,9	46	14,3

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 31.01.2019 г. № СЭД – 26-01-06-68 «О проведении Всероссийских работ и национальных исследований качества образования в общеобразовательных организациях Пермского края в 2019 году» в 5,6,7 классах МАОУ СОШ № 28 в апреле 2019 года прошли Всероссийские проверочные работы по предметам:

5 классы - математика, русский язык, история, биология;

6 классы – математика, русский язык, история, биология, обществознание, география;

7 классы - математика, русский язык, история, биология, обществознание, география, английский язык, физика.

Результаты:

Статистика по отметкам ВПР 5 класс за три года.

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2016-2017	Математика	5	72	6,9	55,6	26,4	11,1
2017-2018	Математика	5	58	13,8	60,3	17,2	8,6
2018-2019	Математика	5	44	11,4	38,6	43,2	6,8

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2016-2017	Русский язык	5	67	6	52,2	40,3	1,5
2017-2018	Русский язык	5	58	15,5	69	13,8	1,7
2018-2019	Русский язык	5	45	17,8	40	31,1	11,1

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2016-2017	История	5	67	1,5	44,8	49,3	4,5
2017-2018	История	5	57	0	52,6	38,6	8,8
2018-2019	История	5	45	0	33,3	57,8	8,9

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2016-2017	Биология	5	68	14,7	63,2	22,1	0
2017-2018	Биология	5	57	5,4	78,6	16,1	0
2018-2019	Биология	5	39	2,6	59	38,5	0

Результаты ВПР по математике в 5-х классах за три года

Учебный	Предмет	количес	школа	город	край
---------	---------	---------	-------	-------	------

год		тво	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2016-2017	математика	72	93,1	37,5	88,6	59,1	87,6	60,1
2017-2018	математика	58	86,2	25,8	79,3	39,1	78,8	40,5
2018-2019	математика	44	88,6	50,0	81,4	49,7	84,4	52,0

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах за три года

Учебный год	Предмет	количество	школа		город		край	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2016-2017	Русский язык	67	94,0	41,8	77,4	34,8	77,5	38,8
2017-2018	Русский язык	58	84,5	15,5	78,8	35,3	77,9	37,7
2018-2019	Русский язык	45	82,2	42,2	81,3	45,6	82,0	46,2

Результаты ВПР по истории в 5-х классах за три года

Учебный год	Предмет	количество	школа		город		край	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2016-2017	история	67	98,5	53,8	92,5	56,2	91,8	58,0
2017-2018	история	57	100	47,4	87,9	40,0	89,3	47,1
2018-2019	история	45	100	66,7	86,5	38,8	88,0	46,9

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах за три года

Учебный год	Предмет	количество	школа		город		край	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2016-2017	биология	68	85,3	22,1	84,4	43,7	85,6	48,2
2017-2018	биология	57	94,6	16,1	94,8	39,9	97,3	51,8
2018-2019	биология	39	97,4	38,5	96,9	44,7	96,7	52,0

Вывод: обучающиеся 5 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Низкий процент качества по биологии.

Статистика по отметкам ВПР 6 класс за два года

Учебный год	предмет	класс	количество во	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2017-2018	Математика	6	69	13,04	77	7,24	3
2018-2019	Математика	6	56	7,1	78,6	12,5	1,8

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2017-2018	Русский язык	6	68	14,7	57,4	25	3
2018-2019	Русский язык	6	57	15,8	57,9	24,6	1,8

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2017-2018	История	6	68	14,7	73,5	11,8	0
2018-2019	История	6	57	1,8	45,6	40,4	12,3

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2017-2018	Обществознание	6	61	8,2	54,1	29,5	8,2
2018-2019	Обществознание	6	57	0	22,8	54,4	22,8

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2017-2018	География	6	66	7,6	71,2	21,2	0
2018-2019	География	6	37	3,5	80,7	10,5	5,3

Результаты ВПР по математике в 6-х классах за два года

Учебный год	Предмет	количество во	школа		город		край	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2017-2018	математике	69	86,96	10,24	73,5	35,3	75,6	38,4
2018-2019	математике	56	92,9	14,3	79,3	35,1	85,2	44,0

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах за два года

Учебный год	Предмет	количество во	школа		город		край	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2017-2018	Русский язык	68	85,3	28,0	73,7	35,3	75,6	38,4
2018-2019	Русский язык	57	84,2	26,4	73,5	34,1	77,4	40,2

Результаты ВПР по истории в 6-х классах за два года

Учебный год	Предмет	количество во	школа		город		край	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)

2017-2018	История	68	85,3	11,8	80,7	29,7	83,9	37,8
2018-2019	История	57	98,2	52,7	8,9	35,6	84,9	47,4

Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах за два года

Учебный год	Предмет	количество	школа		город		край	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2017-2018	обществознание	61	91,8	37,7	87,6	45,1	92,9	54,6
2018-2019	обществознание	57	100	77,2	93,3	49,8	93,4	56,1

Результаты ВПР по географии в 6-х классах за два года

Учебный год	Предмет	количество	школа		город		край	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2017-2018	география	66	92,4	21,2	92,5	37,6	94,7	42,2
2018-2019	география	57	96,5	15,8	96,6	46,2	96,3	51,5

Результаты ВПР по биологии в 6-х классах за два года

Учебный год	Предмет	количество	школа		город		край	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2017-2018	биология	71	87,3	5,6	87,1	33,7	89,9	38,5
2018-2019	биология	58	94,8	27,6	92,6	46,8	93,6	55,7

Вывод: обучающиеся 6 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Низкий процент качества по биологии, географии, русскому языку и математике.

Впервые в 2018-2019 учебном году 7-е классы писали Всероссийские проверочные работы.

Статистика по отметкам ВПР 7 класс за один год

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2018-2019	математика	7	66	6,1	66,7	24,2	3

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2018-2019	Русский язык	7	69	10,1	68,1	18,8	2,9

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
-------------	---------	-------	------------	-----------------------------------	--	--	--

год			во	2	3	4	5
2018-2019	Биология	7	67	10,4	44,8	44,8	0

Учебный год	предмет	класс	количест во	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2018-2019	Обществозна ние	7	67	9	82,1	9	0

Учебный год	предмет	класс	количест во	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2018-2019	География	7	65	9,2	89,2	1,5	0

Учебный год	предмет	класс	количест во	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2018-2019	История	7	60	0	31,7	63,3	5

Учебный год	предмет	класс	количество	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2018-2019	Анг.язык	7	64	15,6	81,2	3,1	0

Учебный год	предмет	класс	количест во	Распределение групп по баллам в %			
				2	3	4	5
2018-2019	физика	7	61	9,8	55,7	34,4	0

Результаты ВПР по математике в 7-х классах за один год

Учебный год	Предмет	количест во	школа		город		край	
			Успеваемо сть (%)	Качество (%)	Успеваемо сть (%)	Качество (%)	Успеваемо сть (%)	Качество (%)
2018- 2019	математик а	66	93,9	27,2	86,6	44,1	89,4	52,3

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах за один год

Учебный год	Предмет	количест во	школа		город		край	
			Успеваемо сть (%)	Качество (%)	Успеваемо сть (%)	Качество (%)	Успеваемо сть (%)	Качество (%)
2018- 2019	Русский язык	69	89,9	21,7	62,4	20,1	68,6	26,4

Результаты ВПР по биологии в 7-х классах за один год

Учебный год	Предмет	количест во	школа		город		край	
			Успеваемо сть (%)	Качество (%)	Успеваемо сть (%)	Качество (%)	Успеваемо сть (%)	Качество (%)
2018- 2019	биология	67	89,6	44,8	84,8	33,2	87,4	44,0

Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах за один год

Учебный год	Предмет	количест во	школа		город		край	
			Успеваемо сть (%)	Качество (%)	Успеваемо сть (%)	Качество (%)	Успеваемо сть (%)	Качество (%)

2018-2019	обществознание	67	91,0	9,0	71,5	22,7	73,3	26,1
------------------	-----------------------	----	------	-----	------	------	------	------

Результаты ВПР по географии в 7-х классах за один год

Учебный год	Предмет	количество	школа		город		край	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	география	65	90,8	1,5	77,6	15,5	80,6	18,3

Результаты ВПР по истории в 7-х классах за один год

Учебный год	Предмет	количество	школа		город		край	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	история	60	100,0	68,3	87,4	36,6	89,3	42,5

Результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах за один год

Учебный год	Предмет	количество	школа		город		край	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	Английский язык	64	84,4	3,1	57,5	20,2	62,2	23,7

Результаты ВПР по физике в 7-х классах за один год

Учебный год	Предмет	количество	школа		город		край	
			Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	физика	61	90,2	34,4	78,4	27,7	80,2	33,7

Анализируя результаты ВПР, можно сделать выводы: обучающиеся 5-6 классов в целом справились с предложенными работами и показали, базовый уровень достижения предметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Низкий процент качества по биологии(5-6 классы), географии (6-7 классы), русскому языку (6-7 классы), математике (6-7 классы), обществознанию (7 классы).

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов:

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию. Всего в 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 4

педагога школы (1 учитель на высшую категорию, 3 учителя на 1 категорию). Из них повысили квалификационную категорию 1 педагог: Лебедева Л.В.

Образовательный процесс в школе осуществляли 31 педагогический работник (из них 1 - педагог-психолог, 1 - социальный педагог, 1 - педагог-логопед и 3 – внешние совместители).

96 % педагогов имеют высшее (18 (64%)) или среднее специальное образование (9 (32%)), 1(4%) - получает высшее образование.

По возрастному составу: до 35 лет - 7 (25%) педагогов; 36-45 лет - 5 (18%) педагогов; 46-55 лет - 8 (28,5%); от 56 и старше - 8 (28,5%) педагогов.

По педагогическому стажу: до 5 лет - 6 (21%) педагогов; 6-15 лет - 4 (14%) педагога; 16-25 - 3 (11%) педагога; 26 лет и более - 15 (54%) педагогов - стажистов, что составляет больше половины педагогического коллектива школы.

61% педагогов имеют высшую (4 (14%) или первую (13 (47%)) квалификационную категорию, 7 (25%) – без категории (педагоги, стаж работы которых в данном учреждении меньше 2-х лет), 4 (14%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности (без учета внешних совместителей).

Курсовая подготовка.

В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку прошли 26 педагогов школы (93%). Из них 24 человека в объеме 72 часа и более. Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог – Баранова И.В. по направлению «Менеджмент в образовании».

По итогам 2019 года МАОУ СОШ № 28 готова перейти на применений профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников МАОУ СОШ № 28 29 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в Пермском педагогическом колледже №1». Срок окончания обучения -2023 год.

Обобщение опыта работы педагогов.

Распространение передового педагогического опыта педагогами школы осуществлялось разными способами и в разнообразных формах:

1. Выступления на семинарах, конференциях различного уровня -25% (7 педагогов):

- 1.1. Краевая неконференция «Интерактивные музейные технологии в воспитании поколения Z». Презентация опыта работы «Развитие творческого потенциала обучающихся через создание мультфильмов на занятиях во внеурочное время» - Гиззатова В.Н., учитель информатики, Баранова И.В., учитель технологии;
- 1.2. Форум молодых педагогов «Молодой учитель – формула успеха» - Гиззатова В.Н., учитель информатики, Кобец К.Н., педагог-логопед;
- 1.3. Круглый стол "Инновационные формы организации художественно-творческой деятельности детей и подростков" в рамках реализации проекта "XXIX передвижная выставка детского изобразительного творчества "Я вижу мир: праздники народов мира" – Баранова И.В., учитель изобразительного искусства;
- 1.4. Представление опыта по теме «Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону» - Лебедева Л.В. учитель географии;
- 1.5. Предоставление опыта по теме "Использование приемов и методов ТРИЗ на уроках технологии" на ГМО учителей технологии – Баранова И.В., учитель технологии;
- 1.6. Предоставление опыта по теме "Линогравюра как один из видов печатной графики" на ГМО учителей изобразительного искусства – Баранова И.В.;
- 1.7. IV Краевая практическая конференция "Духовно-нравственное воспитание гражданина в современной России" – Пестова Г.А. и Осипова К.А., учителя начальных классов, Баранова И.В., учитель технологии;

- 1.8. Городская конференция для учителей начальных классов «Начальная школа 21 века: как учить сегодня для успеха завтра» - Палкина О.А., учитель начальных классов;
- 1.9. Предоставление опыта по теме "Создание тестов, анкет и опросников с помощью Google-форм" в рамках городской творческой лаборатории для учителей географии "ИКТ в преподавании географии" - Лебедева Л.В., учитель географии.

2. Проведение семинаров, открытых уроков (занятий, мероприятий) педагогами - 46% (13 педагогов):

- 2.1. Открытый урок «Решение задач ОГЭ по теме «Арифметическая прогрессия» - Ларионова Т.И., учитель математики;
- 2.2. Интегрированный урок «Путешествуя по карте с десятичными дробями» - Лебедева Л.В., учитель математики;
- 2.3. Внеурочное занятие «В мире мультипликации» в рамках городской презентационной площадки «Школа - пространство возможностей» - Гиззатова В.Н., учитель информатики, Баранова И.В., учитель технологии;
- 2.4. Открытый урок по теме «Логические операции в электронных таблицах» - Гиззатова В.Н., учитель информатики;
- 2.5. Внеурочное занятие «Березники литературные: имена, факты, творчество» в рамках городской презентационной площадки «Школа - пространство возможностей» - Чаплыгина Т.Л. и Кобзева Т.Г., учителя русского языка и литературы;
- 2.6. Открытый урок по теме «Здоровое питание» в рамках городской презентационной площадки «Школа - пространство возможностей» - Пестова Г.А. и Осипова К.А., учителя начальных классов;
- 2.7. Интегрированный урок по технологии и английскому языку в 3б классе «Family» в рамках презентационной площадки «Школа – пространство возможностей» - Палкина О.А., учитель начальных классов, Голева Н.А., учитель английского языка;
- 2.8. Открытый урок в 6 классе "Приготовление блюда в походных условиях" в рамках городского семинара для учителей технологии "Методика ТРИЗ: оптимизация творчества на уроках технологии" - Баранова И.В., учитель технологии;
- 2.9. Мастер-класс для учителей технологии "Ветка цветов из бумажного шпагата" в рамках презентационной площадки "Школа - пространство возможностей" - Баранова И.В., учитель технологии;
- 2.10. XI Школьная метапредметная научно-практическая конференция - Баранова И.В., учитель технологии;
- 2.11. Мастер – класс по социальному проектированию в рамках презентационной площадки «Школа – пространство возможностей» - Курдюк Н.Г., учитель начальных классов;
- 2.12. Занятие по теме "Зима" для учителей дефектологов и учителей-логопедов в рамках презентационной площадки «Школа – пространство возможностей» - Кобец К.Н., педагог-логопед, Плотникова О.В., педагог-дефектолог;
- 2.13. Урок физкультуры в 6б классе "Роль подвижной игры в развитии двигательных качеств обучающихся" - Мамаева Т.В., учитель физического воспитания.

3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (100%):

- 3.1. XI Международная профессиональная олимпиада "Профи-2019" - Гиззатова В.Н., учитель информатики (участник 2 тура), Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы, Русинова Н.М., учитель истории и обществознания, Быкова А.В., учитель физики, Шафигуллина З.Х., учитель английского языка, Голева Н.А., учитель английского языка, Чаплыгина Т.Л., учитель русского языка и литературы, Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы;
- 3.2. Всероссийский конкурс «Лучший учитель всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет» - Гиззатова В.Н., учитель информатики;
- 3.3. IV краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края - Гиззатова В.Н., учитель информатики, Баранова И.В., учитель технологии;

- 3.4. «Большой этнографический диктант» - Лебедева Л.В., учитель географии, Ларионова Т.И., учитель математики, Гиззатова В.Н., учитель информатики, Баранова И.В., учитель технологии, Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы, Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы, Русинова Н.М., учитель истории и обществознания, Голева Н.А., учитель английского языка;
- 3.5. Всероссийский конкурс профмастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, Всероссийское тестирование педагогов 2018 на портале Единыйурок.рф - все педагоги;
- 3.6. Краевой конкурс "Методические сопровождение аттестации педагогических работников" - Баранова И.В., зам. директора по УР, Ларионова Т.И., учитель математики (1 место);
- 3.7. Краевой конкурс "Методический букет" - Баранова И.В., учитель технологии (3 место);
- 3.8. Краевой конкурс для педагогов "Безопасный интернет" - Гиззатова В.Н., учитель информатики, Баранова И.В., учитель технологии;
- 3.9. Всероссийский правовой (юридический) диктант - Баранова И.В., зам. директора по УР, Мочалова Т.В., зам. директора по ВР;
- 3.10. Городской конкурс методических материалов "Сто идей" - Кобзева Т.Г. и Чаплыгина Т.Л., учителя русского языка и литературы, Палкина О.А., учитель начальных классов, Гиззатова В.Н., учитель информатики;
- 3.11. Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» - Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы, Гиззатова В.Н., учитель информатики, Русинова Н.М., учитель истории и обществознания, Лебедева Л.В., учитель географии

4. Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, рецензирование и др. - 64% (18 педагогов):

- 4.1. Член жюри конкурса презентаций «Профессии, связанные с математикой» в рамках школьной недели математики и информатики - Ларионова Т.И., учитель математики, Гиззатова В.Н., учитель информатики и математика, Лебедева Л.В., учитель географии и математики;
- 4.2. Член жюри XI Школьной метапредметной научно-практической конференции - Чаплыгина Т.Л., учитель русского языка и литературы, Лебедева Л.В., учитель географии, Логинова Л.А. и Осипова К.А., учителя начальных классов;
- 4.3. Член жюри школьного конкурса чтецов и театральных постановок в рамках недели русского языка и литературы - Голева Н.А., учитель английского языка и литературы, Русинова Н.М., учитель истории и обществознания;
- 4.4. Член жюри XXI городской геологической олимпиады - Лебедева Л.В., учитель географии;
- 4.5. Член жюри открытых краеведческих чтений обучающихся "Пермский край. Новое время" - Лебедева Л.В., учитель географии;
- 4.6. Член жюри городской образовательной игры «Железная логика» - Кобзева Т.Г. и Мочалова Т.В., учителя русского языка и литературы;
- 4.7. Член жюри регионального этапа международного конкурса "Я вижу мир: праздники народов мира" - Баранова И.В., учитель изобразительного искусства;
- 4.8. Эксперты по проверке ВПР - педагоги-предметники, учителя начальных классов;
- 4.9. Эксперты по проверке ТОГЭ - педагоги-предметники;
- 4.10. Эксперты по проверке городских предметных олимпиад - педагоги-предметники;
- 4.11. Эксперт по проверке "Большого этнографического диктанта" - Лебедева Л.В., учитель географии.

5. Распространение педагогического опыта через публикации - 29% (8 педагогов):

- 5.1. Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: классный час «Я из черного теста из пепла войны», миниатюра для вербатима «История любви в истории победы», «Индивидуальная карта учёта знаний, умений, навыков по литературе», "Неразгаданная душа..." (творческий путь березниковского писателя Д. Скирюка, проектная работа "Хитрин В.А. - герой г. Березники", "Боевой путь моего папы", "Терминологический диктант для недели русского языка и литературы", конспект урока "Я сердцем никогда не лгу..." (дорога жизни и творчества С.А. Есенина) - Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы;
- 5.2. Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: конспект открытого урока по технологии "Приготовление блюда в походных условиях" (6 класс), статья "Роль внеурочной деятельности общекультурной направленности в достижении личностных результатов обучающихся в рамках реализации ФГОС", презентация "Использование приемов и методов ТРИЗ на уроках технологии", презентация к уроку изобразительного искусства "Линогравюра как один из видов печатной графики" для обучающихся 6-х классов (мастер-класс), статья и презентация "Развитие творческого потенциала личности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС", сценарий XI Школьной метапредметной научно-практической конференции, самостоятельная работа по технологии для 7 класса на тему "Освещение жилого помещения", самостоятельная работа по изобразительному искусству для 7 класса на тему "Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды", самостоятельная работа по изобразительному искусству для 7 класса на тему "Искусство шрифта", самостоятельная работа по изобразительному искусству для 7 класса на тему "Гармония, контраст и выразительность плоскостной композиции" - Баранова И.В., учитель технологии и изобразительного искусства;
- 5.3. Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: Интегрированный урок «Путешествуя по карте с десятичными дробями» - Лебедева Л.В., учитель географии и математики;
- 5.4. Публикация на сайте "Копилка уроков" методических разработок: «На пути к успешному собеседованию», конспект урока для 8 класса по теме "Поиск информации в Интернете", статья "Применение облачных технологий в образовательном процессе", конспект урока для 8 класса по теме "Системы счисления" - Гиззатова В.Н.;
- 5.5. Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: презентация "Спорт против наркотиков" - Нигомаева М.Г., учитель начальных классов;
- 5.6. Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: презентация к внеклассному мероприятию "Их строки война рифмовала", план работы по ПДДТП для 1-9 классов, презентация по русскому языку на тему "Публицистический стиль", презентация и конспект литературно-музыкальной композиции по творчеству С. Есенина - Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы;
- 5.7. Публикация на сайте "Копилка уроков" методических разработок: презентация по ознакомлению с окружающим миром «Мир чувств», презентация «Положение о рабочей программе педагога», презентации "Все порадуйтесь за нас - переходим в 3 класс!", доклад «Бинарные внеурочные занятия как способ развития творческих способностей и духовно-нравственного воспитания младших школьников», презентация "Профессиональное "выгорание" педагога и его профилактика", презентация "Организация внеурочной деятельности в школе", презентация по ознакомлению с окружающим миром "Заповедник Басеги - 35", презентация по русскому языку "Обобщение знаний об имени прилагательном". Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: презентация мастер-класса "Сингапурская технология преподавания", доклад "Бинарные внеурочные занятия как одна из форм реализации ФГОС в начальной школе", доклад "Робототехника - средство развития у учащихся способностей к научной и творческой деятельности". Публикация на сайте "Готовим урок" методических разработок: презентация "Программа развития классного коллектива". Публикация на сайте "Продленка" методических разработок: презентация "Регулятивные УУД" - Пестова Г.А., учитель начальных классов;

5.8. Публикация на сайте ИНФОУРОК методических разработок: Программа внеурочной деятельности "Страницы истории земли Березниковской" - Русинова Н.М., учитель истории и обществознания.

6. Участие педагогов на презентационных площадках, семинарах, конференциях различного уровня в качестве слушателя (очная форма) - 64% (18 педагогов):

- 6.1. Практико-ориентированный семинар "Повышение качества математического образования школьников средствами современных УМК по математике" - Ларионова Т.И., учитель математики, Гиззатова В.Н., учитель информатики и математики;
- 6.2. Презентационная площадка "От школы многопрофильной подготовки к школе профессионального самоопределения" - Найденова Е.Ю., директор, Мочалова Т.В., зам. директора по ВР, Палкина О.А., учитель начальных классов;
- 6.3. Краевая научно-практическая конференция "Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся", г. Пермь - Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы, Баранова И.В., учитель технологии;
- 6.4. Презентационная площадка "Школа самоопределения - территория успеха для каждого" - Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы, Осипова К.А., учитель начальных классов;
- 6.5. Семинар-практикум "Семейно-ориентированные технологии в деятельности социального педагога", г. Соликамск - Наставникова А.В., педагог-психолог;
- 6.6. Краевой семинар "Краеведение на уроках литературы: презентация учебного пособия "Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования", г. Пермь - Чаплыгина Т.Л., учитель русского языка и литературы;
- 6.7. Краевой информационно-методический семинар "Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальной школы", г. Пермь - Осипова К.А., учитель начальных классов;
- 6.8. Межмуниципальный семинар "Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения и профильное профессиональное сопровождение обучающихся", г. Пермь - Ларионова Т.И., учитель математики;
- 6.9. III Верхнекамская конференция "Современное дополнительное образование: пути развития и перспективы" - Брезгина Л.А., учитель химии;
- 6.10. Семинар-практикум "Использование проективных методов в работе с семьей" - Наставникова А.В., педагог-психолог;
- 6.11. Региональная научно-практическая конференция "Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевой апробационных площадок", г. Пермь - Быкова А.В., учитель физики, Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы, Пестова Г.А., учитель начальных классов;
- 6.12. Презентационная площадка "Деятельностный метод обучения и его роль в формировании культурных ценностей обучающихся" - Курдюк Н.Г. и Пестова Г.А., учителя начальных классов;
- 6.13. Методический семинар-погружение "Современные цифровые технологии в образовании", г. Пермь - Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы;
- 6.14. Семинар "Инновационные подходы к организации внеурочной деятельности: новые идеи и модели" - Быкова А.В., учитель физики, Баранова И.В., учитель технологии;
- 6.15. Семинар-практикум "Модель методического сопровождения индивидуального маршрута профессионального развития педагога в межаттестационный период" - Баранова И.В., учитель технологии;
- 6.16. Краевой проектно-обучающий семинар "Проектирование и организация деятельности проектно-эвристического ресурсного центра как оптимальной среды развития профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС" - Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы;

- 6.17. Открытый межмуниципальный семинар "Активные методы и формы обучения как средство формирования познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО", г. Добрянка - Быкова А.В., учитель физики, Баранова И.В., учитель технологии;
- 6.18. Семинар "Методика работы по освоению первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте. Формирование навыка чтения как одно из условий овладения смысловым чтением. Работа с текстом в начальной школе", г. Пермь - Осипова К.А., учитель начальных классов;
- 6.19. Ярмарка образовательных технологий "Практики формирования метапредметных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности" - Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы, Русинова Н.М., учитель истории и обществознания, Найденова Е.Ю., директор;
- 6.20. VI Краевая практическая конференция "Духовно-нравственное воспитание гражданина в современной России" - Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы;
- 6.21. Семинар "Технологии коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми, имеющими ОВЗ и речевые нарушения", г. Соликамск - Кобец К.Н., педагог-логопед;
- 6.22. Презентационная площадка "Образовательные практики формирования метапредметных результатов через разные формы организации образовательного процесса" - Пестова Г.А., учитель начальных классов, Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы, Гиззатова В.Н., учитель информатики;
- 6.23. Площадка успешности "Гимназия - центр креативной педагогики", г. Соликамск - Юхнина А.А., учитель начальных классов, Кобзева Т.Г., учитель русского языка и литературы;
- 6.24. Семинар "Интерактивные пособия как средства реализации основных программ в современной информационно-образовательной среде", г. Пермь - Лебедева Л.В., учитель географии, Быкова А.В., учитель физики;
- 6.25. Круглый стол "О реализации порядка и межведомственном взаимодействии по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия в ОО" - Найденова Е.Ю., директор, Мочалова Т.В., зам. директора по ВР, Наставникова А.В., педагог-психолог, Кобец К.Н., - педагог-логопед;
- 6.26. Открытый Форум молодых педагогов "Молодой учитель - формула успеха" - Наставникова А.В., педагог-психолог, Юхнина А.А., учитель начальных классов;
- 6.27. Краевая научно-практическая конференция для педагогов и родителей "Семья и школа: навстречу друг другу" - Мочалова Т.В., учитель русского языка и литературы;
- 6.28. Практико-ориентированный семинар по работе с интерактивной доской - Пестова Г.А. и Баженова Л.А., учителя начальных классов,
- 6.29. TED-конференция "Цифровизация образовательного пространства: Яндекс. учебник в начальной школе", г. Пермь - Палкина О.А., учитель начальных классов;
- 6.30. Семинар "Использование конструирования и основ робототехники в организации отдыха, внеурочной деятельности и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей", г. Пермь - Гиззатова В.Н., учитель технологии;
- 6.31. 43 заседание методического семинара лаборатории "Методическое сопровождение обучения математики в СОШ", г. Пермь - Ларионова Т.И., учитель математики.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школа расположена в типовом трехэтажном кирпичном здании постройки 1965 года, общей площадью 4186,6 кв.м.

В школе имеются:

- Учебные кабинеты – 29 шт.;
- Медицинский кабинет (21,7 кв.м);
- Процедурный кабинет (7,6 кв.м);
- Столовая (211,4 кв.м);
- Подсобные помещения для обслуживающего персонала (14,1 кв. м);

- Большой спортзал (271 кв.м);
- Малый спортзал (65,9 кв.м);
- Кабинет психолога (13,4 кв. м);
- Кабинет логопеда (22,3 кв.м);
- Кабинет социального педагога (2,73 кв. м);
- Библиотека (85,87 кв. м).

Все 29 учебных кабинетов оснащены ученической мебелью. Все специализированные кабинеты укомплектованы наглядными пособиями, реактивами, приборами.

В каждом кабинете есть всё необходимое для обучения: учебники и альтернативная учебная, методическая литература, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения, в каждый учебный кабинет проведен Интернет. С 2008 года создан собственный сайт школы <http://school28ber.ucoz.ru>, который регулярно обновляется.

Обеспеченность учебниками составляет:

- начальное общее образование – 100%;
- основное общее образование – 100%.

Общий фонд библиотеки составляет 24271 экземпляров. Создан фонд наглядных средств обучения: электронные материалы – 533.

Для проведения уроков физкультуры, спортивно-массовой работы, занятий в школе имеются два оборудованных спортивных зала, летняя спортивная площадка.

Для обеспечения реализации содержания образования в распоряжении учителей находится 67 компьютеров, 25 МФУ и принтеров, 3 фотоаппарата, медиатека, аудио и видеотека, мультимедиапроекторы – 16 штук, интерактивная доска – 5 штук, и другие технические средства обучения. Оснащение школы соответствует региональным нормативным требованиям к оборудованию общеобразовательных школ. Полностью оборудованы кабинеты физики, химии, биологии. Для обучения информатике и ВТ оборудовано два компьютерных класса с выходом в интернет, имеется локальная сеть.

Обеспечение безопасности

В школе функционирует комплексная система безопасности:

- 1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности МАОУ СОШ № 28;
- 2) проведена пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;
- 3) проведена прямая телефонная линия с ГПС;
- 4) в 8-9 классах преподаётся предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 5) установлено видеонаблюдение (3 камер в здании и 6 на территории);
- 6) установлена кнопка тревожной сигнализации;
- 7) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;
- 8) установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- 9) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО ЧОП «Маршал-Пермь», в ночное время – сторожами, которые состоят в штате учреждения.

С целью обеспечения условий безопасности для учащихся и сотрудников ОУ систематически и планомерно проводятся мероприятия с привлечением заинтересованных ведомств и служб быстрого реагирования (ГПН, УВД, МЧС).

Работа в сети Интернет, заполнение ЭДиЖ и таблиц на сайте <http://edustat.iro.perm.ru/> в 2018-2019 учебном году.

1. Обеспечение доступа учителей и обучающихся в сеть Интернет: в кабинете 29 к Интернету подключено одиннадцать компьютеров, доступ в Интернет осуществлялся для учителей и учеников с 1 сентября 2018 года ежедневно. В течение года в кабинете 29 проводились on-line мониторинги 5-8 классов. Кроме этого во всех кабинетах школы есть подключения к Интернету, учителя заполняли ЭДиЖ, участвовали в вебинарах, конкурсах.

2. Создание и обновление школьного сайта <http://school28ber.ucoz.ru>.
3. Заполнение единой информационно-аналитической системы (ЕИАС) в сфере образования Пермского края (ежемесячное заполнение таблиц: мониторинг питания, кадровый мониторинг, качество КП, распределение кадрового состава по возрастам).

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	616 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Директор



А.В.Быкова

**Показатели деятельности общеобразовательной организации МАОУ СОШ №28,
подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324) за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	616 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173 человека/28,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	38,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	39,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	604 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 / 1,79%
1.19.1	Регионального уровня	11 / 1,79%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	616 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/26,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/56,7%
1.29.1	Высшая	6 человек/20%
1.29.2	Первая	11 человек/36,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/50%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/10/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человека/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	7 человек/23%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/97%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	616 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Директор



А.В.Быкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Быкова Александра Викторовна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022