

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №28
за 2021 – 2022 учебный год

1. Краткий анализ, основанный на выводах, выявленных проблемах и причинах за 2020-2021 уч.год.

В ходе анализа методической работы в 2020-2021 учебном году был выявлен ряд проблем:

- Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность.
- Невысок уровень самоанализа учителей и самоконтроля обучающихся.
- Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками.
- Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности.
- Неумение учителей создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса обучающихся к данному предмету.
- Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах.

На протяжении 2021-2022 учебного года велась работа по решению выявленных проблем, с «мертвой точки» сдвинулись. Будем продолжать работу в 2022-2023 учебном году.

2. Цель методической работы на 2021-2022 уч.год: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

3. Задачи:

Обновление содержания образования через:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Институциональный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.

4.1. Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)

№ п/п	ФИО педагога	Наличие ИОМ педагога, утвержденного на МС	Результат
1.	нет		

5. Внутренняя система повышения квалификации педагогов

5.1. Конференции, семинары, форумы и т.п.

№	Мероприятие	Название	Результат
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО в рамках НПК «Теория и методика воспитательной работы по направлению: общее образование»	«Особенности работы классного руководителя ОО в условиях ФГОС»	Ларионова Т.И., учитель математики – ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
	IV Краевая олимпиада для педагогов, специалистов ОО ПК, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	-	Ларионова Т.И., учитель математики, Баранова И.В., учитель технологии и ИЗО, Мочалова Т.В., зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы – СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
	Городской конкурс методический материалов по безопасности дорожного движения	Методическая разработка игры «Путешествие в страну правил дорожного движения»	Баранова И.В., учитель технологии и ИЗО – СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА (демонстрация опыта)
	IV Региональная открытая	-	Русинова Н.М., учитель истории – ДИПЛОМ

	олимпиада по краеведению, посвященная 139-летию со дня рождения историка, юриста, преподавателя ПГУ, ПГПИ, ПГМА Ф.В. Глушкова		1 СТЕПЕНИ Ларионова Т.И., учитель математики, Баранова И.В., учитель технологии и ИЗО, Мочалова Т.В., зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы – ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО	«Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие»	Ларионова Т.И., учитель математики – ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
	II Международный творческий конкурс	«Кошачьи будни»	Баранова И.В., учитель технологии и ИЗО – ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ (демонстрация опыта)
	Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского	Выступление по теме «Мифы и реальность в современном декоративном искусстве»	Баранова И.В., учитель технологии и ИЗО – ДИПЛОМ (обмен опытом)
	Международный конкурс	«Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы»	Пестова Г.А., учитель начальных классов – ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО	«Организация проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	Ларионова Т.И., учитель математики – ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
	Конференция – мастер-класс	Доклад «Формирование 4К компетенции в пространстве современного урока технологии». Мастер-класс «Проект школьного двора»	Баранова И.В., учитель технологии и ИЗО – СЕРТИФИКАТ (обмен опытом)
	Открытая научно-практическая конференция	«Современный педагог: поиск, знания, опыт»	Баранова И.В., учитель технологии и ИЗО, Чаплыгина Т.Л., учитель русского языка и литературы – ДИПЛОМ (обмен опытом)
	II технологический марафон	«Вектор роста». Организатор образовательной площадки «Березники – город белых берез». Мастер-класс «Сувенир. Символ «Березовый лист» для 6-7 кл.	Баранова И.В., учитель технологии и ИЗО – СЕРТИФИКАТ (обмен опытом)
	Патриотические мероприятия с приглашением СМИ	Урок истории «Дмитрий Донской и Куликовская битва» Музыкально-литературный час «История праздника Дня Победы» Мастер-класс «Брошь из георгиевской ленты»	Русинова Н.М., учитель истории (демонстрация опыта) Двойникова Л.Д., учитель музыки (демонстрация опыта) Баранова И.В., учитель технологии и ИЗО

			(демонстрация опыта)
	Городское командное Первенство по функциональной грамотности для педагогов	-	Андреева Е.А., учитель русского языка и литературы Баранова И.В., учитель технологии и ИЗО Тухватуллина А.М., учитель начальных классов Пестова Г.А., учитель начальных классов Ларионова Т.И., учитель математики - ГРАМОТА ЗА 3 МЕСТО
	Публикации на сайтах: 1. Инфоурок 2. Продленка 3. Копилка уроков 4. Знанию	1. «КИМ по технологии (за 1 полугодие) для 5 кл.» 2. «КИМ по ИЗО для 5-8 кл.» 3. «КИМ по технологии (итоговый) для 5 кл.» 4. «Применение вторичного сырья для изготовления оригинальных вещиц (на примере пластиковой бутылки)» 5. Игра-соревнование (квест) «Здоровье – богатство на все времена» 6. «Использование техники «Пейп-арт» на уроках ИЗО и технологии (мастер-класс)»	Баранова И.В., учитель технологии и ИЗО – СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ (демонстрация опыта)
		1. «КИМ для 4 кл. по русскому языку» 2. «КИМ для 4 кл. по ИЗО» 3. «Работа с текстом на уроках литературного чтения» 4. Презентация «Современные образовательные технологии в общеобразовательном процессе» 5. Доклад «Современные образовательные технологии в общеобразовательном процессе» 6. Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир природы» 7. Презентация по окружающему миру для 1 кл. «Весна» 8. Презентация «Слоговые таблицы по обучению грамоте для 1 кл.»	Пестова Г.А., учитель начальных классов – СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ (демонстрация опыта)
		1. Урок-презентация «Чередование гласных» 2. Родительское собрание «Как поддержать интерес к учебе»	Мочалова Т.В., зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы – СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

		3. «В гостях у весны» 4. Педсовет «Современные воспитательные технологии в рамках реализации РПВ»	(демонстрация опыта)
		1. Родительское собрание «Взаимоуважение в семье и как его добиться» 2. Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности для 5 кл. «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Мамаева Т.В., учитель физической культуры – СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ (демонстрация опыта)

5.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства

	Наименование конкурса	2022г.		2023г.		2024г.	
		Институциональный уровень (ФИО, должность педагога)	Муниципальный уровень (ФИО, должность педагога)	Институциональный уровень (ФИО, должность педагога)	Муниципальный уровень (ФИО, должность педагога)	Институциональный уровень (ФИО, должность педагога)	Муниципальный уровень (ФИО, должность педагога)
1.	Учитель года		Тухватуллина А.М., учитель начальных классов				
2.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (для СОШ)*						
3.	Другие						

* С 2022г. Планируется муниципальный этап конкурса

5.3. Педагогические сообщества в ОО

№ п/п	Формат сообщества	Кол-во педагогов	Результаты и продукты ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (проведение мероприятий, реализация проектов, методические разработки и т.д.)	Задачи на 2022-2023 уч. год на основе анализа проблем
1	Творческая группа по разработке пакета документов по ШСК	3	1. Разработано положение, календарно-тематический план, план работы, должностные инструкции руководителя ШСК	Реализация программы ШСК
2	Творческая группа по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	7	1. Разработана дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на обновленный ФГОС	Реализация дорожной карты
3	МО классных руководителей	21	1. Анализ внутреннего мониторинга (рейтинг класса); 2. Педагогический совет «Совершенствование воспитательных технологий в рамках реализации программы воспитания «Мы вместе»; 3. Мониторинг деятельности классных руководителей; 4. Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью; 5. Создание портфолио классного руководителя (конкурсы, публикации, выступления)	Формирование теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе

5.4. Внедрение системы наставничества в ОО

№	Формат, технология (исследование урока/занятия, пары, кураторская методика и т.п.)	Кол-во и доля педагогов, вовлеченных в систему	Результат
1	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования, работы с документацией; организация деятельности по повышению качества преподавания; контроль качества усвоения обучающихся программного материала; диагностика затруднений через собеседование, консультации, практикумы, наблюдение, посещение и анализ уроков/занятий	6 (24%)	Корректно составленная рабочая программа на текущий учебный год; разработаны уроки/занятия согласно ФГОС; выбор темы самообразования и выступление с отчетом на ППк/методическом совете; выступление на семинарах; участие с обучающимися в конкурсах и олимпиадах на различном уровне; участие в оценке предметных и методических компетенций учителей МО «Город Березники» в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории ПК

6. Методический совет ОО

6.1. Состав методического совета

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1	Баранова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УР, учитель технологии, председатель методического совета	- высшая
2	Андреева Екатерина Александровна	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы, секретарь методического совета	- первая
3	Мочалова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР, Учитель русского языка и литературы	- высшая
4	Пестова Галина Алексеевна	Учитель начальных классов	высшая
5	Логинова Людмила Афанасьевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
6	Палкина Ольга Александровна	Учитель начальных классов, Председатель профкома	первая
7	Курдюк Надежда Георгиевна	Учитель начальных классов	первая
8	Кожевникова Лариса Михайловна	Учитель биологии и химии	Соответствие занимаемой должности
9	Осипова Ксения Александровна	Учитель начальных классов, Руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов	Соответствие занимаемой должности
10	Ларионова Татьяна Ивановна	Учитель математики, Руководитель ШМО классных руководителей 5-9 классов	первая

6.2. Темы заседаний методического совета

Дата	Тема заседания	Решение МС
30.08.2021	1. Методический совет «Проблемно-ориентированный анализ работы школы в 2020-2021 учебном году и направления развития процесса в 2021-2022 учебном году. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя» 2. Ознакомление с приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» и №287 «Об утверждении ФГОС ООО» и рекомендации по разработке ООП НОО, ООО и СОО на 2021-2022 учебный год	1. Признать работу методического совета за 2020-2021 учебный год удовлетворительной 2. Принять к сведению полученную информацию. 3. Утвердить состав методического совета на 2021-2022 учебный год. 4. Утвердить состав аттестационной комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности на 2021-2022 учебный год. 5. Утвердить график прохождения аттестации на 2021-2022 учебный год. 6. Утвердить график прохождения КПК и КПП на 2021-2022 учебный год. 7. Внедрить модель адаптации молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет в МАОУ ООШ №28 МО «Город Березники»

	3. Внедрение модели адаптации молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет в МО «Город Березники» 4. Организация работы по аттестации и повышению квалификации педагогов: утверждение состава методического совета, утверждение состава аттестационной комиссии, составление графиков прохождения аттестации и КПК, оказание методической помощи педагогам	
13.09.2021	1. Методическая оперативка по подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.	1. Утвердить порядок подготовки и проведения школьных предметных олимпиад.
18.10.2021	1. Психолого-педагогический семинар «Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса»	1. Принять к сведению полученную информацию. 2. Применять предложенную памятку «Как сохранить психологическое здоровье ребенка» в урочной и внеурочной деятельности. 3. Придерживаться разработанным рекомендациям для снижения уровня школьной тревожности обучающихся.
29.10.2021	1. Методический совет «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей». 2. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 3. Организация работы по подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.	1. Разработать программу «Одаренные дети» 2. Заместителям директора по УР и ВР обеспечить комплексный подход по выявлению одаренных и талантливых детей. Создать базу данных одаренных детей 3. Психологу выявлять одаренных детей с использованием системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренности. 4. Педагогам проводить систематическое наблюдение за деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность к определенному виду деятельности и показывающих высокую результативность 5. Создать благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей на занятиях за счет учреждений ДО и внеурочной деятельности. 6. Создать благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей для реализации их творческих, интеллектуальных способностей в процессе исследовательской и проектной деятельности и участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. 7. Мотивировать обучающихся и родителей на участие в олимпиадах и конкурсах.

		8. Проводить мониторинг эффективности работы с одаренными детьми. 9. Сформировать команду ведущих учителей, имеющих опыт работы по подготовке обучающихся к ВСОШ 10. Активизировать работу по подготовке обучающихся к ВсОШ
29.11.2021	1. Практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность»	1. Создать творческую папку используемых педагогических технологий. 2. Спланировать взаимопосещение уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию педагогических технологий с последующим анализом.
28.12.2021	1. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.	1. Активизировать работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
25.04.2022	1. Методический семинар «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов обучающихся в сравнении с обновленными ФГОС»	1. Принять к сведению полученную информацию и применить ее при составлении рабочей программы по предмету согласно обновленным ФГОС для 5-х классах.
30.05.2022	1. Круглый стол учителей-новаторов «Самодиагностика – условие развития профессиональной компетентности». Часть 2. 2. Анализ работы учителей-логопедов, учителя-дефектолога и социального педагога за 2021-2022 учебный год. 3. Анализ методической работы на 2021-2022 учебный год 4. Составление и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	1. Принять к сведению и использовать информацию для оценивания результатов собственной педагогической и воспитательной деятельности, прогнозирования дальнейшего саморазвития и самодвижения, коррекции учебно-воспитательный процесса. 2. Работу учителя-логопеда, учителя-дефектолога, и социального педагога за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. 3. Работу методического совета за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной. 4. Принять во внимание предложения педагогов при написании плана методической работы на 2022-2023 учебный год

8. Педагогические советы методической направленности

Дата	Формат проведения педагогического совета	Тема педагогического совета	Решение педагогического совета	Результат управленческих решений
25.11.2021	Семинар	«Современные воспитательные технологии»	1. Проанализировать информацию, полученную в ходе педсовета и спланировать использование современных технологий в ходе реализации РПВ на уровне классного коллектива. 2. Шире транслировать опыт педагогической деятельности, публикуя свои разработки через методические конкурсы	Принять полученную информацию к сведению

			разных уровней.	
22.01.2022	Малый педагогический совет	Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов.	1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» в 1 классе. 2. Рекомендовать учителям-предметникам 5 класса: создавать на уроке ситуацию успеха для каждого ребёнка, систематически проводить работу по формированию сознательной дисциплины в классе, формированию навыков культуры труда. 3. Рекомендовать пед. коллективу планировать и проводить работу, направленную на повышение познавательной мотивации, развитие интереса к учебным предметам.	Принять полученную информацию к сведению
24.03.2022	Тактический педагогический семинар	«Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к ГИА»	1. Принять к сведению и использовать информацию учителям работающие в 8х классах. 2. Спланировать взаимопосещение уроков 8,9 классов, с целью активизации познавательной деятельности учащихся на уроках. 3. Разработка образовательной технологии подготовки к ОГЭ. 4. Систематизировать опыт учителей с целью создания банка заданий ОГЭ.	Принять полученную информацию к сведению
30.03.2022	Семинар	«Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»	1. Продолжить работу по реализации Программы развития школы 2. Совершенствовать формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, способствующих социализации школьников через внедрение педагогических технологий КТД, дискуссий, «создания воспитывающих ситуаций», коммуникативного тренинга. 3. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления классов и школы в социально-значимых проектах. 4. Социализация детей путём развития творческих способностей, нравственного и правового просвещения, трудового воспитания.	Принять полученную информацию к сведению

			5. На предметах общеобразовательного цикла рекомендуется по возможности приближать учебный процесс к реальным, жизненным условиям, моделировать жизненные и производственные ситуации. При обучении рекомендуется включать их в процесс активной практической деятельности. 6. Социальному педагогу разработать программу по работе с подростками аддитивного поведения.	
15.04.2022	Тактический педагогический совет	Результаты самообследования за 2021 год	Подведение итогов в разделах: учебном, воспитательном и административно-хозяйственном.	Принять полученную информацию к сведению
16.05.2022	Тактический педагогический совет	Подведение итогов успеваемости 1-9 классов. Перевод в следующий класс.	1.Перевод обучающихся не имеющих академической задолженности. 2.Обучающимся 9х классов не имеющих академической задолженности выдать аттестат об основном образовании.	Принять полученную информацию к сведению

8. Участие ОО в инновационной деятельности (краевых и всероссийских проектах, апробационных и экспериментальных площадках, рабочих группах)

Наименование	Реквизиты приказа (ОБЯЗАТЕЛЬНО)!!!	Результаты работы	Период реализации
ОРФО-9		Повышение орфографической грамотности	6-й год
Краевой проект «Цифровые технологии в образовательном процессе» (участие в ЦОС Яндекс.Учебник)		Активное применение в учебном процессе в начальной школе; Активное участие в городских конкурсах, олимпиадах (индивидуальных и командных)	4-й год
Краевой проект «Цифровая школа» (участие-работа на платформе учи.ру)		Активное применение в учебном процессе; Активное участие в городских конкурсах, олимпиадах (индивидуальных и командных)	5-й год
Сетевой IT-университет («Урок		Просвещение о профессиях, связанные с программированием.	8-й год

Цифры»)			
Проект «Школа современного учителя»		Получение удостоверения о КПК «Школа современного учителя физики/истории/математики/биологии», 100ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	20.09.- 10.12.2021
Рабочая группа по апробации модели автоматического расчета учебного расписания в рамках краевого Проекта 80+		В ходе апробации возникли не имеющих на данный момент решения вопросов и не позволяющих осуществить расчет с помощью предложенной модели. Проблемы: высокая нагрузка педагогов – свыше 50 часов; педагог имеет внутреннее совмещение по нескольким предметам; систематическое изменение наполняемости классов (то класс делится на группы, то нет).	1-й год
Проект ЦОК		8 педагогов получили дополнительные бесплатные возможности работать на различных платформах с обучающимися (доступ получили 83 обучающихся)	1-й год

9. Виртуальный методический кабинет.

Виртуальный методический кабинет, страница в ВК, раздел на сайте ОО и др. (если нет, то необходимо создать в срок до 03.06.2022)
Методический кабинет - https://28.berschool.ru/?section_id=243 (заведен от 31.05.2022)

10. Организация работы в ОО по актуальным направлениям развития системы образования (дорожные карты, планы, реализация мероприятий и тд.)

Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Самоопределение и профильная ориентация	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	Модернизация системы воспитания	Цифровизация образовательного процесса	Качество образования	Обновленные ФГОС (для СОШ)
План методической	План профориентационной	XII Школьная метапредметная	Программа воспитания «Мы	-	Учебный план НОО, ООО, по	Дорожная карта мероприятий по

работы на 2021 – 2022 учебный год (раздел «Работа с одаренными детьми»)	работы на 2021-2022 учебный год	научно-практическая конференция	вместе». Программа ШСК		внеурочной деятельности. Программа антирисковых мер по фактору риска «Низкая учебная мотивация обучающихся». План мероприятий «Модели адаптации молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет» на 2021-2022 учебный год	обеспечению перехода на обновленный ФГОС
---	---------------------------------	---------------------------------	------------------------	--	---	--

11. Сетевое и межведомственное взаимодействие ОО

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Результат
нет		

12. Участие ОО в муниципальном конкурсе инновационных образовательных практик

Наименование проекта	Результат
нет	

13. Участие ОО в муниципальных, региональных, федеральных грантовых конкурсах

Наименование проекта	Результат
нет	

14. Система работы с молодыми специалистами (учитываются только педагогические работники в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы в образовательной организации)

14.1. Сведения о молодых специалистах

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Стаж работы	Наличие СЗД или I категории (реквизиты приказов)
1	Ковыляева Екатерина Андреевна	Учитель-логопед	9 мес.	Нет

2	Тухватуллина Алена Маратовна	Учитель начальных классов	1 г. 4 мес.	Нет
3	Шварева Екатерина Алексеевна	Учитель начальных классов	1 г. 9 мес.	Нет

14.2. Система наставничества с молодыми педагогами

ФИО молодого педагога	ФИО наставника (ов)	Формат, технология	Результат
Ковыляева Екатерина Андреевна	Кобец Ксения Николаевна	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования, работы с документацией; организация деятельности по повышению качества преподавания; контроль качества усвоения обучающимися программного материала; диагностика затруднений через собеседование, консультации, практикумы, наблюдение, посещение и анализ уроков/занятий	Корректно составленная рабочая программа на текущий учебный год; разработаны уроки/занятия согласно ФГОС; выбор темы самообразования и выступление с отчетом на ППк/методическом совете; выступление на семинарах; участие с обучающимися в конкурсах и олимпиадах на различном уровне; участие в оценке предметных и методических компетенций учителей МО «Город Березники» в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории ПК
Тухватуллина Алена Маратовна	Курдюк Надежда Георгиевна		
Шварева Екатерина Алексеевна	Палкина Ольга Александровна		

14.3. Участие молодых специалистов в методических мероприятиях образовательной организации, города, края, России

№	ФИО педагога, должность	Наименование мероприятия
1	Ковыляева Екатерина Андреевна, учитель-логопед	1. Городской слет вожатых и молодых педагогов «Открой секрет Дружбы в «Дружбе» (УЧАСТИЕ) 2. Методический круглый стол учителей-новаторов «Самодиагностика – условие развития профессиональной компетентности» Часть 2. (ВЫСТУПЛЕНИЕ)
2	Тухватуллина Алена Маратовна, учитель начальных классов	1. Городское командное Первенство по функциональной грамотности для педагогов (3 МЕСТО) 2. Педагогический совет «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся» (ВЫСТУПЛЕНИЕ) 3. Методический круглый стол учителей-новаторов «Самодиагностика – условие развития профессиональной компетентности» Часть 2. (ВЫСТУПЛЕНИЕ) 4. Семинар для администрации, специалистов и педагогов ОО, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами «Реализация вариантов инклюзивного образования в ОШ: современные требования к созданию специальных условий получения образования детей с ОВЗ и детям-инвалидам» (СЛУШАТЕЛЬ) 5. Вебинар «Учебные проекты в начальной школе от ГлобалЛаб: как увлечь детей проектно-исследовательской деятельностью» (СЛУШАТЕЛЬ)
3	Шварева Екатерина Алексеевна,	1. Методический круглый стол учителей-новаторов «Самодиагностика – условие развития

	учитель начальных классов	профессиональной компетентности» Часть 2. (ВЫСТУПЛЕНИЕ) 2. Вебинар «Анализируем содержание учебников по математике для 1 кл. в соответствии с примерной рабочей программой» (СЛУШАТЕЛЬ) 3. Вебинар «Семейная мастерская чтения: от интереса к чтению до творчества написания стихотворений» (СЛУШАТЕЛЬ)
--	---------------------------	---

14.4. Планируемая аттестация молодых специалистов в 2022-2023 уч. году

№	ФИО педагога, должность	Дата
1	Шварева Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов	01.09.2022 г.

14.5. Участие молодых специалистов в работе педагогических и методических сообществ на институциональном и муниципальном уровнях

№	ФИО педагога	Наименование сообщества (СМП, ШМО, ГМО, ФПО, МИГ, творческих групп и др.)	Что сделано педагогом в рамках сообщества
1	Ковыляева Екатерина Андреевна	ШМО классных руководителей	1. Вебинар «Ребенок обижается в школе (про правонарушения, буллинг и ответственность обидчиков)» (СЛУШАТЕЛЬ) 2. Сетевой IT-университет - Урок Цифры по теме «Цифровое искусство: музыка и IT» (УЧАСТИЕ) 3. Всемирный день здоровья (УЧАСТИЕ) 4. Городская акция «Спасем жизнь вместе» (УЧАСТИЕ) 5. Организатор Дня Учителя. Конкурс «Рисуем учителя»
2	Тухватуллина Алена Маратовна	ШМО классных руководителей	1. Всемирный день здоровья (УЧАСТИЕ) 2. Городская акция «Спасем жизнь вместе» (УЧАСТИЕ) 3. Всероссийская акция «Мирные окна» (УЧАСТИЕ) 4. Организатор школьного конкурса «Новый год у ворот!»
			1. Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» (УЧАСТИЕ) 2. Городской конкурс творческого мастерства младших школьников «Читай! Играй! Твори!» (УЧАСТИЕ) 3. Городской интеллектуальный марафон по окружающему миру «Кладовая Земли Русской» (УЧАСТИЕ) 4. Организация и проведение открытого урока-конкурса знаний «Мозгобойня» 5. Веб-квест «Великие изобретатели: путешествие по России» в рамках краевой

			недели науки (УЧАСТИЕ)
3	Шварева Екатерина Алексеевна	ШМО классных руководителей	1. Урок Цифры по теме «Цифровое искусство: музыка и IT» (УЧАСТИЕ) 2. Всемирный день здоровья (УЧАСТИЕ) 3. Городская акция «Спасем жизнь вместе» (УЧАСТИЕ) 4. Всероссийская акция «Мирные окна» (УЧАСТИЕ) 5. Всероссийская акция «Наследники Победы» (УЧАСТИЕ) 6. Организатор школьного конкурса «Новый год у ворот!» 7. Школьный конкурс «Новогодние окна» (ПОБЕДИТЕЛЬ) 8. Школьный конкурс «Рисунок маме» (УЧАСТИЕ) 9. Всероссийская акция детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу 2022» (УЧАСТИЕ)
			1. Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» (УЧАСТИЕ) 2. Городской интеллектуальный марафон по окружающему миру «Кладовая Земли Русской» (УЧАСТИЕ)

15. Наличие плана/программы работы с молодыми специалистами в ОО ДА №143-0 от 13.07.2021 г.
(ДА/НЕТ) Реквизиты приказа

16. Краткий анализ методической работы за 2021-2022 учебный год с описанием проблем и выявленных причин.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации. Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием. В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась посредством: работы методического совета; работы с педагогическим коллективом по повышению квалификации. Формы методической работы по совершенствованию профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения: педсоветы; семинары, открытые уроки, мастер-классы; самообразовательная деятельность учителя; обобщение и распространение опыта работы педагогов; работа методических объединений классных руководителей; работа профессиональных объединений педагогов (творческие группы); работа с мотивированными на учебную деятельность обучающимися и работа с одаренными детьми.

Основу методической службы школы в 2021-2022 учебном году составлял МС, задачи которой прописаны в п.3. Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, результатов внутришкольного контроля.

Деятельность МС осуществлялась в соответствии с локальными актами, утвержденными на уровне школы. Рассматривались инновационные и методические вопросы, позитивные тенденции и принимались необходимые меры по коррективке негативных тенденций. План и задачи стоящие перед МС выполняются полностью. Ключевым звеном в административной работе школы являются кадры, которым администрация уделяет большое и серьезное внимание. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В этом учебном году прошли аттестацию 1 педагог, который повысил квалификационную категорию до высшей. Общий процент аттестованных педагогов составляет – 44%. Количество неаттестованных учителей (их 6) обусловлено, прежде всего, тем, что в школе стали работать молодые специалисты и вновь прибывшие учителя, не имеющие квалификационной категории, что составляет 24% от общего количества педагогических работников.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует плановое прохождение курсовой подготовки на базе различных организаций. Ежегодно согласно графику учителя проходят курсы повышения квалификации. Динамика курсовой подготовки за последние 3 года показывает, что повышение квалификации стало обязательной нормой для большинства членов педагогического коллектива. Администрация школы следит за выполнением перспективного плана по курсовой подготовке педагогов. В этом году 96% педагогов (4%, что составляет один педагог – находится в отпуске по уходу за ребенком, но проходит переподготовку) имеют курсовую подготовку, используя очное и дистанционное обучение. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Действенной формой повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности ГМО, ФПО и МИГ учителей-предметников. Педагоги нашей школы активно используют данную возможность, выступая с докладами, показывали мастер-класс, представляли свой опыт работы. Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям познакомиться с опытом работы коллег и представить свой опыт работы, что способствовало повышению их уровня профессионального мастерства. Представление опыта работы педагогов, повышение их профессиональной компетентности проявлялось не только в выступлениях на семинарах, конференциях и т.п., но и нашло отражение в участии в дистанционных конкурсах, через размещение своих наработок на личных сайтах. Наиболее результативное участие в конкурсах профмастерства показали Ларионова Т.И., Пестова Г.А., Баранова И.В.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Согласно приказу МАОУ ООШ №28 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» каждому обучающемуся 4-9 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в школьных олимпиадах. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года приняли участие 92 человека из них 7 победителей и 25 призеров. Предметные комиссии провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но к сожалению стали только участниками. Есть над чем поработать.

В основе деятельности ОУ, по вопросу развития одаренности ребенка, лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности. Дети МАОУ ООШ №28 успешно выступают в конкурсах различного уровня и показывают достойные результаты.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Анализ методической деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития ОУ. Администрация школы способствовала созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности через проекты, программы, работу творческих групп, и т.п. Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществлялась педагогами на школьном, муниципальном, региональных уровнях, всероссийском и международном уровнях. Совершенствовались способы формирования положительной мотивации к обучению путем проведения олимпиад и других образовательных событий разного уровня. Прделана большая работа в режиме эксперимента. Большая часть педагогов школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии. В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и городских, публикации на сайтах. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Выводы:

1. Методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, городские ГМО, ФПО, МИГ.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива прошли адаптацию с положительными результатами;

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками из-за большой нагрузки

2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

3. Снижение познавательной активности учащихся

4. Большая пед.нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

Предложения на 2022 -2023 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики на всех уровнях обучения.

2. Совершенствовать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.

4. Активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми.

5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов

6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

17. Планируемый срок проведения методического мониторинга (методическая помощь, сопровождение)

Ответственный за заполнение отчета (ФИО, должность):

Баранова И.В., зам. директора по УР

Номер сотового телефона:

89124890270